



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ФЁДОРОВСКИЙ"**

301638, Тульская область Узловский район, д. Фёдоровка, ул. Школьная д.1а

Телефон: (848731) 9-25-30 e-mail: fedorovskiy.uzl@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

протокол от 30.03.2022 г. № 4

Председатель _____ /Кислова А.Ю./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

Директором

МКОУ «Центр образования Фёдоровский»

_____ / Кислова А.Ю./
подпись расшифровка подписи

Приказ от 30.04.2022 г. № 29-д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования Фёдоровский»
за 2021 год**

2022 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Самообследование деятельности МКОУ « Ц.О. Фёдоровский» проводилось в соответствии с **порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462**, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и поправок Минобрнауки приказа от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

« Центр образования Фёдоровский»

Тип учреждения – муниципальное казённое учреждение.

Сокращённое наименование – МКОУ « Центр образования Фёдоровский».

Номер контактного телефона организации 8(48731) 92530

Адрес электронной почты организации (E-mail) – fedorovskiy.uzl@tularegion.org

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <http://15.uzl-school.ru>

Место нахождения МКОУ "Центр образования Фёдоровский": 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Школьная, д. 1а.

Адрес структурного подразделения: 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Дружбы д. 1а

Телефон: 8(48731) 9-25-66 **Адрес электронной почты:** fedorovskiy.uzl@tularegion.org

ИНН: 7117010363

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 21.10.2015, серия 71Л02 № 0000026, регистрационный номер 0133/02806, выданной Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 25 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01408, Серия 71А02 № 0000473, срок действия свидетельства до 23 ноября 2024 года

Учредителем МКОУ "Центр образования Фёдоровский" является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет **Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Марина Михайловна Генералов.**

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); дополнительных общеразвивающих программ.

2. Оценка системы управления

Управление МКОУ «Центр образования Фёдоровский» осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Центр образования Фёдоровский». К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения, администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности центра, исходя из потребностей.

Деятельность МКОУ «Центр образования Фёдоровский», регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», и опираясь на мероприятия национального проекта «Образование» педагогический коллектив стремился обеспечить доступность качественного образования, соответствующего потребностям государства и общества.

Таблица 1

Руководители общеобразовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
			Административный	Педагогический	Административная	Педагогическая
Директор	Кислова А.Ю.	Высшее, дефектолог	5	12	Соответствует занимаемой должности	-
Заведующая ДСП	Полякова М.А.	Высшее, специальная психология	1	7	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Залюбовина Е.В.	Высшее, учитель химии и биологии	5	25	-	Первая
Заместитель директора по ВР	Лепехина С.М.	Высшее, учитель математики и физики	5	37	-	Первая
Заместитель директора по безопасности	Тучкина Ж.Г.	Высшее, экономика	1	0	-	-

В 2021 году было проведено 8 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ 1. Анализ работы МКОУ «Центр образования Фёдоровский» за 2020-2021 учебный год. Постановка задач на новый учебный год.

№ 2. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения примерной программы воспитания. Воспитательный потенциал урока»

№ 3. «Изменения во ФГОС НОО и ООО»

№ 4. «Пути и способы формирования финансовой грамотности как одной из компетенций обучающихся»

№ 5. 1.О проведении репетиционных экзаменов в 9 классе.

2.О проведении промежуточного контроля в переводных классах.

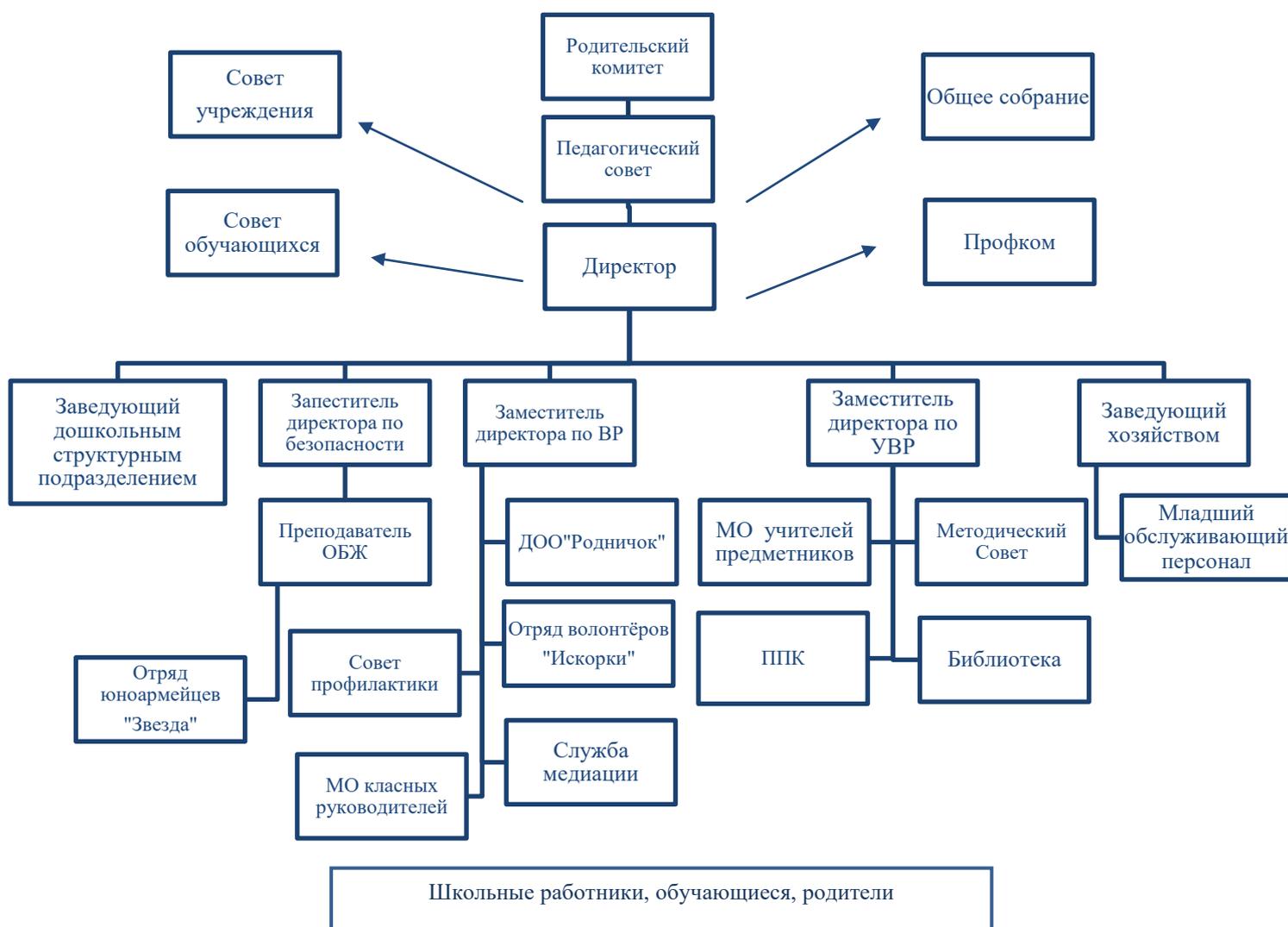
№ 6. О допуске уч-ся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

№7. О переводе учащихся 1 – 8 классов в следующие классы.

№ 8. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Структура управления школой



Проведено 5 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город» и др. Работа школы тщательно

планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу. Администрации школы совместно с методической службой приходится много внимания уделено внедрению в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания, включению педагогов в трансляцию собственного педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей и воспитателей. В школе работают два методических объединения: учителей предметников и классных руководителей, в дошкольном структурном подразделении МО воспитателей.

Результатами управленческой деятельности являются:

- стабильное функционирование структуры образовательного учреждения «Центр образования Фёдоровский»;
- стабильность педагогического коллектива;
- удовлетворенность уровнем образовательных услуг большинством родителей и обучающихся, комфортность пребывания обучающихся в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»;
- успешная государственная аттестация выпускников и их самоопределение в дальнейшей учебе;
- улучшение материальной базы МКОУ «Центр образования Фёдоровский».

Вывод: в целом система управления в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций центра. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Узловая. Так, организация:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Центр образования Фёдоровский» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»

Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

Основные образовательные программы

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Приказы о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями.

Приказ об организации работы МКОУ «Центр образования Фёдоровский» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Центр образования Фёдоровский» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» на 2022

год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Контингент. На конец 2021 года численность обучающихся составила **36 человек**. Средняя наполняемость классов – 4 человека.

Численность воспитанников дошкольного структурного подразделения- **21 человек**

Информация о контингенте

Таблица 2

№	Образовательная программа	Класс/группа	Количество
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Младшая и Средняя разновозрастные группы	21
2.	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	1-4	19
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	5-9	15
	Адаптированная основная образовательная программа		1

Сведения о социальном составе обучающихся

Таблица 3

Показатель	На 01.01.2022 г.	
	Количество	%
Количество обучающихся в ОО	36	
Дети из полных семей	25	70
Дети из неполных семей	7	20
Дети из многодетных семей	15	42
Дети, находящиеся под опекой	1	2,8
Дети инвалиды	1	2,8
Дети-представители других государств	2	5,6
Дети, для которых русский язык неродной	4	11,1
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	0	0

Сведения о социальном составе воспитанников

Таблица 4

Показатель	На 01.01.2022 г.	
	Количество	%
Количество воспитанников	21	
Дети из полных семей	15	71,4
Дети из неполных семей	6	28,6
Дети из многодетных семей	2	9,5
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	0	0
Дети-представители других государств	1	4,8
Дети, для которых русский язык неродной	1	4,8

В ходе изучения социального окружения учреждения выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего уменьшения уровня рождаемости и миграции населения;

- преобладание детей из полных семей;
- уменьшение количества многодетных семей;
- уменьшение количества неполных семей;
- наличие семей с подопечными детьми.

Многие родители работают за пределами деревни и даже района, поэтому часто дети предоставлены сами себе. Часть родителей, занятых социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В то же время есть родители, которые хотят дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети получили подготовку к школе, продолжили образование в средних специальных и в высших учебных заведениях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Ведется работа с родителями и педагогами. В штатном расписании предусмотрен дефектолог и логопед.

В свете модернизации образования, а также с учетом запросов субъектов образовательного процесса в учебный план школы были включены предметы, обеспечивающие реализацию базового и дополнительного образования.

Вариативная часть учебного плана на 2 ступени обучения использовалась на изучение базовых предметов с целью выполнения образовательных программ и групповых занятий в соответствии с потребностями обучающихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Групповые занятия проводились в 9 классе по биологии и обществознанию.

Для проведения групповых занятий в учебном процессе используются рабочие программы, составленные учителями нашей школы.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах включала организацию курсов спортивной, общекультурной, духовно – нравственной и общеинтеллектуальной направленности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте центра.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год

Таблица 5

Направления	Класс	Количество часов в неделю	Название курса
Общеинтеллектуальное	5	0,5	«В мире информатики»
	6	0,5	«Занимательная информатика»
	2	1	«Всезнайка»
	1	1	«Люби и знай свой отчий край»

Спортивно – оздоровительное	4	1	« Юные спортсмены»
	5,6	1	«Спортивные и подвижные игры»
	7,8	1	«Игровой ГТО»
	9	1	«Игровые виды спорта»
Социальное	7-8	1	«Основы финансовой грамотности»
Общекультурное	3	1	«Танцевальная мозаика»
Итого:	9		

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
2021-2022 учебный год**

Таблица 6

Направления	Класс	Количество часов в неделю	Название курса
Общеинтеллектуальное	1	1	«Всезнайка»
	5	0,5	«В мире информатики» « Мой друг компьютер" (ОВЗ)
	6	0,5	«Занимательная информатика»
	9	1	« Мир текстовых задач»
Спортивно – оздоровительное	2	1	« Юные спортсмены»
	6	0,5	«Игровое ГТО»
	7	0,5	«Игровые виды спорта»
	8	0,5	
Духовно-нравственное	4	1	«Люби и знай свой отчий край»
Общекультурное	3	1	«В мире прекрасного»
	5	0,5	
Социальное	7	0,5	«Основы финансовой грамотности»
	8	0,5	
Итого:	9		

**Перечень дополнительных образовательных программ за 2021 год
Школа**

Таблица 7

Направление	Наименование программы	Классы	Количество часов
Художественно-эстетическое	«Чудеса из бумаги»	3-6	1
	«Мир школьных праздников»	1-4	1
	«Читаем вместе»	1-2	1
Физкультурно - спортивное	«Спортивные игры»	5-9	1

Дошкольное структурное подразделение

Таблица 8

Направление	Наименование программы	Группа	Количество часов
Художественно-эстетическое	«Акварелька»	1	1
Познавательное	«Почемучка»	1	0,5

Дополнительное образование способствовало:

- интеллектуальному развитию и формированию коммуникативной культуры учащихся;
- укреплению здоровья и повышению двигательной активности младших школьников.

4. Оценка организации учебного процесса.

Дошкольное структурное подразделение

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.30 ч. до 18.00 ч. Функционирует группа с круглосуточным пребыванием детей.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 2 разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет.

5. В середине года (январь), для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период (с 1 июня по 31 августа) непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

8. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

12. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) проводится два раза в год.

13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20

мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

Таблица 9

ШКОЛА		
	I уровень	II уровень
Начало учебного года	01 сентября	
Окончание учебного года	для 2-4 классов – 31 мая для 1 - 25 мая	9 классы – 25 мая для 5-8 классов – 31 мая
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель	5-8 классы – не менее 34 учебных недель 9 класс – не менее 33 учебных недель
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель); 2 четверть (7 недель); 3 четверть (10 недель); 4 четверть (9 недель).	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс I четверть 3 урока по 35 минут II четверть 4 урока по 35 минут ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 урок за счёт уроков физкультуры III- IV четверти январь - май – 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физкультуры; 2 – 4 классы: – 5 уроков по 45 минут и один раз в неделю 6 уроков за счёт уроков физкультуры. 2- 4 классы – 45 минут	45 минут
Продолжительность перемен	2,3,5,6 перемены - 10 минут 1, 4 перемены - 20 минут 1 кл. – динамическая пауза после 2 урока - 40 мин.	2,3,5,6 перемены - 10 минут 1, 4 перемены - 20 минут
Расписание звонков	Для 1 класса с сентября по декабрь включительно: 1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.25 - 10.00 динамическая пауза - 10.00 - 10.40 3 урок 10.40 - 11.15 4 урок 11.25- 12.00 Для 1 класса с января по май включительно: 1 урок 8.30-9.10	5-9 классы Обычный режим 1 урок 8.30 - 9.15 перемена 10 мин. 2 урок 9.25 -10.10 перемена 10 мин. 3 урок 10.20 - 11.05 перемена 20 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин.

	<p>2 урок 9.30 - 10.10 динамическая пауза 10.10 - 10.50 3 урок 10.50 -11.30 4 урок 11.40-12.20 5 урок 12.30-13.10 2-4 классы Обычный режим 1 урок 8.30 - 9.15 перемена 10 мин. 2 урок 9.25 -10.10 перемена 10 мин. 3 урок 10.20 - 11.05 перемена 20 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05 Сокращенный режим 1 урок 8.30 - 9.00 перемена 10 мин. 2 урок 9.10 - 9.40 перемена 10 мин. 3 урок 9.50 -10.20 перемена 10 мин. 4 урок 10.30 - 11.00 перемена 10 мин. 5 урок 11.10 - 11.50 перемена 10 мин. 6 урок 12.00 - 12.30 перемена 10 мин. 7 урок 12.40 - 13.10</p>	<p>5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05 Сокращенный режим 1 урок 8.30 - 9.00 перемена 10 мин. 2 урок 9.10 - 9.40 перемена 10 мин. 3 урок 9.50 -10.20 перемена 10 мин. 4 урок 10.30 - 11.00 перемена 10 мин. 5 урок 11.10 - 11.50 перемена 10 мин. 6 урок 12.00 - 12.30 перемена 10 мин. 7 урок 12.40 - 13.10</p>
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	1 класс – не аттестуется 2 - 4 классы – по четвертям	5-9 классы – по четвертям
Сроки проведения промежуточной аттестации	промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на первом и втором уровнях обучения за год с 28 апреля по 28 мая	

Комплектование классов-комплектов на 01.01. 2022 г

Таблица 10

п/п	Классы	Количество учащихся
1	1,3	4 + 1
2	2,4	8+4
	I уровень	17
3	5,6	7+5
4	7,8	4+2
5	9	1
	II уровень	19

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

Таблица 11

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	35
	– начальная школа	20
	– основная школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	Соколов И. (по решению Узловской территориальной ПМПК переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ФГОС ОВЗ (протокол №19 от 10.03.2021 г.)
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся постоянным количество обучающихся Школы.

Педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению преемственности начального и основного образования. Образование одного уровня является логическим продолжением другого.

В школе две отличницы: Назарова Е., Коновалова С.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний

Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за 5 лет

Таблица 12

Четверть	Уровень обученности,(%)			Качество обучения,(%)		
	I	II	По школе	I	II	По школе
2016 -2017	100	100	100	16,7	31,6	25,8
2017-2018	80	100	92	50	25	34,6
2018-2019	94,4	100	96,4	53,3	30,8	42,5
2019-2020	93,3	100	96,1	46,7	36,3	42,3
2020-2021	91,7	100	96,6	50	35,5	41,4

**Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся
за I - II четверти 2021 -2022 учебного года**

Таблица 13

Четверть	Уровень обученности,(%)			Качество обучения,(%)		
	I ступень	II ступень	По школе	I ступень	II ступень	По школе
I	84,6	100	93,8	46,2	36,8	40,6
II	92,3	100	96,9	53,8	26,3	37,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента.

Процент обучающихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты в 2021-2022 учебном году за I-II четверти ниже показателей прошлого года.

На протяжении года наблюдалось низкое качество знаний учащихся 5-9 классов, причинами которого являются: социальное неблагополучие семей, где преобладает бытовая запущенность детей (в основном в многодетных семьях). Часть родителей не стремятся к сотрудничеству со школой, перекладывая на нее свои обязанности, дети в данных семьях бесконтрольны, не выполняют домашние задания, бесцельно проводят свободное время. На качество повлияли и слабые возможности обучающихся.

Количество неуспевающих и не аттестованных обучающихся

Таблица 14

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет			
			2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
			III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
1.	Соколов И.	2	русский язык, математика	русский язык, математика		
2.	Чукаев Е.	2			русский язык, родной (русский) язык, математика	русский язык, родной (русский) язык, математика
3.	Гордиенко А.	2			русский язык	

В 2020-2021 учебном году аттестованы с отметками 29 обучающихся 2-9 классов (1 классы – безотметочное обучение). Неуспевающий обучающийся 2 класса, Соколов И., по решению Узловской территориальной ПМПК переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ФГОС ОВЗ протокол №19 от 10.03.2021 г.

**Результаты мониторинга качества обученности учащихся по предметам
за 2020-2021 учебный год**

Таблица 15

Предметы	Классы, %								2020-2021, %	2019-2020, %	2018-2019, %	2017-2018, %	2016-2017, %
	2	3	4	5	6	7	8	9					
Русский язык	50	33,3	57,1	50	50	0	100	50	48,8	53,7	47	47	34
Литература	50	66,7	85,7	50	50	0	100	75	59,7	70,3	66,8	46	55
Русский родной	50	33,3	83,3	75	75	0	100	75	61,5	57,9			
Русская родная лит.	50	66,7	83,3	60	50	0	100	100	63,8	79,1			
Математика	50	50	71,4	66,7	75				62,6	46,6	41,4	38	36
Алгебра						0	100	25	41,6	55,5	52,8	28	24
Геометрия						0	100	25	41,6	55,5	52,8	28	24
Информатика						0	100	100	66,6	88,9	100	53	78
Французский язык	50	33,3	66,7	60	50	0	100	75	54,3	61,6	51,9	44	47
Немецкий язык				80	75	0	100	50	61	66,7	-		
Физика						50	100	25	58,3	66,7	100	83	77
Химия							100	75	87,5	83,3	66,7	29	43
Биология				60	25	50	100	50	57	73,3	53,3	40	41
Окружающий мир	50	66,7	71,4						62,7	80,6	74,6	54	43
География				80	25	0	100	100	61	60	66,7	73	67
Всеобщая история				80	50	50	100	25	61	63,6	73,3	63	63
История России										55,6	47,9	58	44
Обществознание					75	50	100	50	68,75	77,8	60	60	66
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,6	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100		100	100	97,6	92	100
Музыка	100	100	100	83,3	100	100	100		97,6	100	97,6	92	100

Вывод: качество знаний учащихся школы хорошее и удовлетворительное по большинству предметов в сравнении с прошлым учебным годом

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты ВПР в 2020 -2021 учебном году

Таблица 16

Предмет	Класс	Кол-во человек	Кол-во писавших	Оценки				Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу(%)		
				2	3	4	5			Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	4	6	6	0	2	4	0	66,7	100	33,3	33,4	33,3
Русский язык	4	6	6	0	3	2	1	50	100	16,5	67	16,5
Окружающий мир	4	6	6	0	0	5	1	100	100	16,5	67	16,5
Математика	5	5	4	0	2	1	1	50	100	0	100	0
Биология	5	5	5	0	3	2	0	40	100	60	40	0
Русский язык	5	5	3	0	2	0	1	33,3	100	0	100	0
История	5	5	5	0	2	3	0	60	100	40	60	0
Русский язык	6	4	3	0	1	1	1	66,7	100	0	100	0
Математика	6	4	4	2	3	0	0	0	50	100	0	0
География	6	4	3	0	2	0	1	33,4	100	0	100	0
Обществознание	6	4	4	1	2	1	0	25	75	50	50	0
Французский язык	7	2	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Физика	7	2	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Русский язык	7	2	1	0	1	0	0	0	100	0	100	0
Математика	7	2	2	1	1	0	0	0	50	50	50	0
География	7	2	2	0	2	0	0	0	100	50	50	0
Биология	7	2	2	0	1	1	1	50	100	0	100	0
История	7	2	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Обществознание	7	2	2	0	2	0	0	0	100	50	50	0
Русский язык	8	1	1	0	0	0	1	100	100	0	0	100
Математика	8	1	1	0	1	0	0	0	100	100	0	0
География	8	1	1	0	1	0	0	0	100	100	0	0
Химия	8	1	1	0	0	1	0	100	100	0	100	0

Обучающиеся 5 класса не подтвердили свои оценки по биологии, обучающиеся 6 класса - по обществознанию, математике, в 7 классе - по математике, географии и обществознанию, в 4 классе - по математике. Самые слабые знания в школе у обучающихся 6-8 классов по математике. Самые низкие результаты ВПР у Скобликова П. (математика и обществознание «2»)

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2020-2021 учебном году

Одним из направлений учебной работы стали создание условий для успешной сдачи ОГЭ. В рамках работы по подготовке учащихся 9-го класса к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ активно внедрялись тестовые технологии на уроках, в том числе с использованием компьютера. Административные мониторинги и контрольные работы проводились в форме тестов, была организована самоподготовка учащихся с использованием открытой базы данных, компьютерного тестирования и Интернет-ресурсов, проводились тренировочные и диагностические работы. Были проведены родительские собрания, где учащиеся и родители познакомились с процедурой проведения экзаменов. Организованы групповые занятия по биологии и обществознанию.

Особенности проведения ОГЭ в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 17

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,5	100	25	3,25

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по обществознанию. А с информатикой обучающийся не справился.

Средний балл ОГЭ по математике

Таблица 18

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
4	4	4	4	3,5

Средний балл ОГЭ по русскому языку

Таблица 19

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
4	4	3,25	4,3	3,25

Средний балл ОГЭ по обществознанию

Таблица 20

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021(к.р.)
3	3,25	3,25	3,3	3,3

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 4 девятиклассника. Все допущенные к итоговой аттестации выпускники 9-го класса, успешно написали контрольную работу по обществознанию в форме ОГЭ. Сдали русский язык. По математике один обучающийся написал на неудовлетворительную оценку. Он же получил двойку и по информатике. Качество знаний, показанное учащимися на экзамене по русскому языку и математике, не у всех обучающихся соответствует годовым оценкам.

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что 75 % учащихся подтвердили свой годовой результат. По математике подтвердили результат 25%. По обществознанию 100% обучающихся подтвердили свои знания.

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-х и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обществознанию и русскому языку.
- Средний балл ниже «4» по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Олимпиады проходили по графику с 21.09. по 27.09.2021 г. В них приняли участие обучающиеся 4-9 классов в количестве 13 человек (57%). Количество участников, по классам следующее:

4 класс - 1 чел., 5 класс - 5 чел., 6 класс – 4 чел., 7 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел.

В одной олимпиаде участвовало 8 обучающихся, в 2-5 олимпиадах – 4, в более 6 олимпиадах -1

Победителями олимпиад стали 5 человек. Из них 1 человек из 5 класса, по 2 из 6 и 7 классов. Один ученик 5 класса и один ученик 6-го стали и 7-го стали победителями одной олимпиады. Двое обучающихся 5 и 7 классов стали победителями более чем в 1 олимпиады.

Призеры олимпиад 6 обучающихся. 4 стали призёрами одной олимпиады. 2 –призёрами более одной олимпиады.

Общее количество победителей и призёров составило 11 человек.

Результаты школьных олимпиад показывают слабый уровень подготовки большинства учащихся (на это указывает наличие среди победителей и призёров одних и тех же учеников).

Причинами являются низкий уровень качества знаний и слабые учебные возможности школьников. Отсутствие привития педагогами интереса к участию и успехам в олимпиадах.

Победителями и призёрами стали одни и те же школьники по нескольким предметам.

Победителями олимпиад стали:

5 класс: Лобачев Е.- биология (учитель Залюбовина Е.В.).

6 класс: Назарова Е. - французский язык (учитель Шведова А.В.), русский язык (учитель Воробьёва М.Н.), география (учитель Залюбовина Е.В.), литература (учитель Воробьёва М.Н.), физическая культура (учитель Старцев А.П.);

Шишкин Р.- технология (учитель Кириллова Т.В.);

7 класс: Коновалова С.- биология (учитель Залюбовина Е.В.), русский язык (учитель Солдатова Н.И.);

Алиев Дж. – физическая культура (учитель Старцев А.П.)

Призеры олимпиад:

4 класс: Дубосар А. – русский язык (учитель Воробьёва М.Н.)

5 класс: Колдышева Н. – технология (учитель Кириллова Т.В.), биология (учитель Залюбовина Е.В.);

Усманова А. – технология (учитель Кириллова Т.В.);

Прохорова М. – технология (учитель Кириллова Т.В.).

6 класс:

Алиев Эл. – физическая культура (учитель Старцев А.П.)

Шишкин Р.- информатика (учитель Фролова В.Е.);

Баженова В.- русский язык (учитель Воробьёва М.Н.), математика (учитель Лепехина С.М.).

9 класс: Салтыков А. – русский язык (учитель Солдатова Н.И.).

По ряду предметов участников олимпиад нет: основы безопасности и жизнедеятельности, химия, обществознание, физика.

**Результативность участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Таблица 21

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	3	2	1	100
2	География	1	1	-	100
3	История	3	-	-	0
4	Литература	2	1	1	100
5	Математика	2	-	1	50
6	Технология	4	1	3	100
7	ОБЖ	-	-	-	-
8	Обществознание	-	-	-	-
9	Русский язык	4	2	2	100
10	Физика	-	-	-	80
11	Химия	0	-	-	0
12	Информатика	2	-	1	50
13.	Физическая культура	4	2	1	75
14.	Французский язык	1	1	-	100

Младшие школьники в школьном этапе олимпиады за 2020-2021 учебный год не участвовали.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 человека. Коновалова Софья стала призёром по биологии

Анализируя результаты, следует сделать **вывод:**

1. Практически по всем предметам обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах 2020-2021 учебный год

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Кол-во обуч.	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Всероссийский уровень Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	1	Диплом I степени	Залюбовина Е.В.
2.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	8	Диплом -3 Сертификат-4 Похвальная грамота-1	Серова О.А. Внукова О.В.
3.	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	16	Диплом призёра-5 Диплом победителя - 7 Сертификат -4	Серова О.А. Залюбовина Е.В. Внукова О.В.
4.	Всероссийский проект ассоциации учителей истории и обществознания «Учились в нашей школе»	1	Благодарственное письмо	Валиулина Л.Г.
5.	IV Всероссийский робототехнический фестиваль «RoboEMERCOM – 2021»	1	Диплом участника	Фролова В.Г.
6.	Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	12	Призёр(II место) Призёр(III место) Призёр(III место)	Фролова В.Г.
7.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	6	Победитель -4 Призёр(II место) -2	Фролова В.Г.
1.	Региональный уровень Региональная акция «Мыедины71»	2	Сертификат участника	Воробьева М.Н.
2.	Областной заочный конкурс «Загадки природы Тульского края»	1	Призёр, (III место)	Серова О.А.
3.	Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера»	2	Сертификат	Воробьева М.Н.
4.	Областной творческий конкурс для обучающихся «Путешествие в мир финансов»	6	Свидетельство участника	Фролова В.Е.
5.	Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками» ко Дню славянской письменности и культуры «Тула православная»	1	Диплом участника	Фролова В.Е.
1.	Муниципальный уровень Районные соревнования «Шиповка юных»	6	Призёр(III место)	Старцев А.П.
2.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	6	Участники	Старцев А.П.
3.	Районный юбилейный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	1	Участник	Серова О.А.
4.	Районный спортивный праздник для сельской молодежи	10	Победитель	Старцев А.П.

5.	Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся сельских школ в зачет Спартакиады комитета образования.	6	Участники	Старцев А.П.
6.	Первенство района по плаванию среди учащихся сельских школ в зачет Спартакиады комитета образования.	7	Призёр (III место)	Старцев А.П.
7.	Первенство Узловского района по легкой атлетике среди учащихся сельских школ в зачёт Спартакиады комитета образования.	8	Призёр (III место) -2	Старцев А.П.
8.	Ежегодный праздник благотворительности «Белый цветок» (г. Тула), приуроченного к Дню защиты детей	5	Участники	Кириллова Т.В.
9.	Православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	5	Сертификат	Кириллова Т.В.

Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах в I полугодии 2021-2022 учебного года

Таблица 23

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Всероссийский уровень Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	1	Диплом I степени	Залюбовина Е.В.
2.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	4	Участники	Серова О.А.
3.	Всероссийская онлайн -олимпиада по экологии (Учи.ру)	3	Участники	Серова О.А.
4.	Всероссийская онлайн -олимпиада по литературе «Волшебная осень» (Учи.ру)	3	Призёр (III м.) - 2 Призёр (II м.)	Серова О.А.
5.	КИТ: Компьютеры, Информатика, Технологии (всероссийский)	6	Победитель Призёр	Фролова В.Е.
6.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	4	Победитель - 3	Внукова О.В.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	4	Победитель -2	Внукова О.В.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4	Победитель	Внукова О.В.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM»	2	Победитель	Внукова О.В.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	2	Победитель - 2	Внукова О.В.
11.	Всероссийский онлайн-марафон «Эра роботов»	3	Призёр (III м.) – 3	Внукова О.В.
12.	Всероссийский онлайн-марафон «Космические приключения»	1	Призёр (III м.)	Внукова О.В.

13	Всероссийский онлайн-марафон «Навстречу знаниям»	3	Победитель - 2	Внукова О.В.
1.	Региональный уровень ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Областной конкурс рисунков «Ангелы жизни»	3	Участники	Воробьева М.Н.
2.	Региональный легкоатлетический кросс, посвященного Всероссийскому дню бега «Кросс Нации - 2021»	8	Участники	
3.	XIV конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни (областной)	2	Участники	Фролова В.Е.
1.	Муниципальный уровень Районные соревнования «Шиповка юных»	6	Победитель -3 Призёр (II место) -1 Призёр (III место) -2	Старцев А.П.
2.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	6	Призёр (III место) - 2 Призёр (III место) -1	Старцев А.П.
3.	Районный юбилейный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	1	Участник	Серова О.А.
4.	Районный конкурс первичных организаций РДШ		Призёр (II место)	Фролова В.Е.
5.	Первенство района по силовому многоборью среди учащихся сельских школ в зачет Спартакиады.	8	Победитель -1 Призер (III место) -1	
6.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	1	Участники	Кириллова Т.В.
7.	Районный фестиваль-конкурс «Очень интересно все то, что неизвестно!»	1	Призер (III место)	Внукова О.В.
8.	Районная акция «С Днём рождения, РДШ!»	5	Сертификат за активное участие	Фролова В.Е.

Информация об участии дошкольников во всероссийских, областных и районных конкурсах в 2021г.

Таблица 24

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Муниципальный уровень «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»	1	Участник	Кузьмина Е.С.
2.	«Болдинская осень»	1	Участник	Юрчикова И.С.
3.	«Маленькие чудеса»	1	Участник	Юрчикова И.С.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Традиционные мероприятия. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, праздничные мероприятия, посвященные Дню матери (выставка фотографий «Самая любимая», выставка поделок «Мама, бабушка и я-рукодельная семья»), акция «Дарите книги с любовью», Торжественная линейка «Освобождение города Узловая от немецко-фашистских захватчиков», День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, Международный день толерантности, Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Урок памяти «Холокост - трагическая страница, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества., День защитника Отечества, месячник военно-патриотической работы, День памяти юного героя – антифашиста, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, мероприятия, посвященные 23 февраля, дню 8 марта, День воссоединения Крыма с Россией, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Месячник Здоровья, Мероприятия, посвященные дню Победы, торжественная линейка « Последний звонок».

Дополнительное образование детей. Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности школьников, формировать социальную компетентность учащихся, развивать их творческий потенциал. В 2020 – 2021 учебном году в школе работало 2 кружка, с охватом - 35 учащихся 1-9 классов: «Спортивные игры» и «Чудеса из бумаги». В 2021-2022 учебном году работает 4 кружка различной направленности: «Спортивные игры», «Чудеса из бумаги», «В мире школьных

праздников», «Читаем вместе» с охватом 36 человек. Участники кружков принимали участие в муниципальных конкурсах «Красота Божьего мира», конкурсе творческих работ «Память» «тульские промыслы»

Работа с родителями. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В прошлом году проведены родительские собрания «Семья и школа: шаг навстречу. Основные направления деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году», «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!», «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»

Физкультурно-оздоровительная деятельность. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся школы выступают на городских соревнованиях: «Шиповка юных», первенство района по силовому многоборью среди учащихся сельских школ, первенство района среди учащихся сельских школ по легкоатлетическому кроссу. Обучающиеся посещают спортивные кружки, участвуют в «Веселых стартах», в мероприятиях месячника здоровья.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Тульской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Обучающихся, не посещающих занятия без уважительной причины в школе нет. Обучающихся состоящих на каких либо видах учета нет.

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в школе регулярно проводятся инструктажи и классные часы по правилам дорожного движения, которые учат безопасному поведению на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В течение года проводилась встреча с инспектором ГИБДД по изучению ПДД и поведению на дорогах. Хотелось бы, чтобы эти встречи были регулярными.

Участие ДОО «Родничок» и волонтерского отряда «Искорки» в деятельности РДШ и ДОО «РОССИЧ»:

- Районная акция «С днём рождения, РДШ!»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Участие в проектах «РДШ - территория самоуправления», «Профориентация в цифровую эпоху», «Здоровье с РДШ», «Классные встречи».
- Выполнение плана районного военно-патриотического марафона «Во славу Отечества!» (видеоотчёт).
- Участие в Зимнем Фестивале РДШ.
- Всероссийская акция, посвящённая Дню пожилого человека.
- Всероссийская акция, посвящённая Дню матери.
- - Проект РДШ «Завтрак для мамы»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Учителя.
- Всероссийская акция «День героев Отечества».

- Всероссийская акция «День народного единства»
- Всероссийская акция, посвящённая Конституции РФ
- Всероссийская акция «Окна Победы»

В школе создан юнармейский отряд «Звезда». Руководителю рекомендовано активизировать работу отряда по гражданско-патриотическому воспитанию.

Оздоровительная компания. Традиционно на каникулах работал лагерь дневного пребывания «Солнышко», который посещали 17 учащихся., что составляет 40% всех обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования в 2021 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество учащихся, поступивших в					
		10 класс		ССУЗ	НПО	ОССОШ	на работу
		своей школы	другие школы				
2016-2017	5	-	1	4			
2017-2018	4	-	-	4	-	-	-
2018-2019	3	-	-	3	-	-	-
2019-2020	1	-	1	-	-	-	-
2020 -2021	4	0	0	4	-	-	-

Педколлектив успешно выполняет требования закона «Об образовании» в вопросе реализации обязательного основного общего образования и социализации выпускников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МКОУ Центр образования «Фёдоровский», посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала

Промежуточная аттестация учащихся проведена на основании приказа, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с 17.05. по 26.05.2021 года.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-8 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников и утверждены директором центра.

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями. Формы контроля разнообразны: контрольная работа, тестирование, письменный ответ и др. Большинство работ по своей структуре приближено к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты годовой промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Таблица 26

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
2	Русский язык	-	1	-	1	50	50
		-	1	-	1	50	50
	Математика	-	1	1		50	50
3	Русский язык	-	-	3	-	0	100
	Математика	-	-	1	1	50	50
4	Русский язык	1	3	2	-	66,6	100
		2	2	2	-	66,6	
	Математика		4	2		66,6	100
5	Математика	-	2	2	-	50	100
	Русский язык	1	2	2		60	100
6	Русский язык	1	-	3	-	25	100
	Математика	1	-	1	2	25	50
7	Французский язык	-	-	1	1	50	50
	Информатика	-	-	2	-	0	100
8	Обществознание	-	-	1	-	0	100
	Химия	-	1	-	-	100	100

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились не все обучающиеся. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку в рамках промежуточной аттестации, прошли промежуточную аттестацию по данному предмету повторно в течение текущего учебного года.

Слабые результаты показали обучающиеся 3,7 классов.

На основании приказа по школе № 77/1-д от 22.11.2021 года. Согласно графику внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год были проведены контрольные административные срезы по предметам со 2 по 9 классы. Во 2-4 классах проверена техника чтения.

Результаты выполнения административных контрольных работ за I полугодие 2021-2022 учебного года

Таблица 27

Предмет	Класс	Писали работу, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Русский язык	2	75	83/83	50/50
	3	100	100	100
	4	100	100	0/67
	6	100	100	60
	7	100	50/50	50/25
Математика	2	87,5	86	58
	4	100	100	0
	3	100	100	100
	5	100	100	100
	АООП	100	100	0
Французский язык	5	100	66	16
Технология	6	100	100	80
Физика	7	100	100	25
ОБЖ	8	50	100	100

Алгебра	8	50	100	0
Обществознание	9	100	100	100
Биология	9	100	100	0

Контрольные работы по математике в начальной школе (учителя Серова О.А, Внукова О.В.) выполнены во 2-4 классах на оптимальном уровне.

В среднем звене контрольные работы по математике в 6 классе и алгебре 8 классе соответствуют четвертным оценкам (учителя Лепехина С.М. и Фролова В.Е.).

По русскому языку проводился контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-4 и 6,7 классах (учителя Воробьева М.Н., Серова О.А., Внукова О.В., Солдатов Н.И.) Уровень и качество обученности обучающихся не во всех классах соответствуют возможностям и четвертным оценкам. Слабо написан диктант в 7 классе. Качество обученности – 25%, уровень обученности 50 %

Тестирование по физике в 8 классе написано на удовлетворительном уровне. Оценка соответствует возможностям обучающихся (Азимова В.В.).

Контрольная работа в форме ОГЭ по биологии в 9 классе написана слабо. Качество знаний 0%. (учитель Залюбовина Е.В.). На тестировании по обществознанию обучающийся показал хороший результат. (Учитель Валиулина Л.Г)

По французскому языку в 5 классе обучающиеся показали слабые знания, качество знаний – 16%, а уровень обученности 66 %

Тестирования по ОБЖ в 8 классе и технология в 6 классе выполнены на оптимальном уровне.

Результативность работы учителей (по итогам 2020-2021 учебного года)

Таблица 28

№	Учитель	Учебный предмет	Количество обучающихся	Аттестовано	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
1.	Азимова В.В.	Физика	7	7	100	42,9	3,57
2.	Валиулина Л.Г.	История России. Всеобщая история.	11	11	100	42,5	3,55
		Обществознание	11	11	100	54,5	3,64
3.	Внукова О.В.	Изобразительное искусство	11	11	100	100	4
		Русский язык	9	9	9	100	4
		Литературное чтение	9	9	100	100	4
		Математика	10	10	100	0	3
		Окружающий мир	11	11	100	66,7	4
		Музыка	11	11	100	100	4,33
		Родной язык	8	8	100	100	4
		Родная лит.	9	9	100	100	4
		Технология	11	11	100	100	4,33
4.	Серова О.А.	Изобразительное искусство	9	9	100	100	4,33
		Русский язык	9	9	100	55,6	3,44
		Литературное чтение	9	9	100	77,8	3,67
		Математика	9	9	100	66,7	3,56
		Окружающий мир	9	9	100	66,7	3,56
		Музыка	9	9	100	100	4,44
		Родной язык	8	8	100	75	3,75
		Родная лит.	8	8	100	75	3,62

		Технология	9	9	100	100	4,44
5.	Воробьева М.Н.	Изобразительное искусство	13	13	100	100	4,36
		Русский язык	10	10	100	33	3,36
		Литература	10	10	100	40	3,55
		Музыка	13	13	100	100	4,29
		Родной язык	9	9	100	37,5	3,5
		Родная лит.	10	10	100	44,4	3,56
6.	Залюбовина Е.В.	Биология	17	17	100	50	3,69
		География	17	17	100	62,5	3,75
		Химия	5	5	100	80	3,8
7.	Кириллова Т.В.	Технология	14	14	100	100	5
8.	Лепехина С.М.	Алгебра	4	4	100	25	3,25
		Геометрия	4	4	100	25	3,25
		Математика	7	7	100	57,1	3,75
9.	Солдатова Н.И.	Русский язык	9	9	100	55,6	3,67
		Литература	9	9	100	66,7	3,78
		Родной язык	9	9	100	77,8	3,89
		Родная лит.	9	9	100	77,8	3,89
10.	Старцев А.П.	ОБЖ	5	5	100	100	4,2
		Физическая культура	37	37	100	100	4,79
11.	Фролова В.Е.	Алгебра	3	3	100	33,3	3,33
		Геометрия	3	3	100	33,3	3,33
		Математика	4	4	100	75	4
		Информатика	7	7	100	71,4	3,71
12.	Шведова А.В.	Немецкий язык	17	17	100	62,5	3,81
		Французский язык	27	27	100,0	55,6	3,68

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

Удовлетворенность родителей, обучающихся и педагогов обучением в школе

Таблица 29

Показатели		Удовлетворены, %		
		родители	обучающиеся	педагоги
1.	Организация образовательного процесса	100	96	80
2.	Качеством образования в школе	99	95	81
3.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	96	90	80
4.	Профессиональное мастерство педагогов	99	89	90
5.	Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы	98	90	98

Пониженный показатель удовлетворенности организацией образовательного процесса у педагогов связан с реализацией принципа «класс-кабинет», что значительно влияет на результативность труда, но является необходимой мерой в период проведения противоэпидемиологических мероприятий.

Выпускники показывают практически 100-процентное удовлетворение условиями и качеством образования.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги

удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в центре.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Таблица 30

I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях,	II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется	III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доступности образовательной деятельности для инвалидов(балл)	IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организации (балл)	V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности и условиями осуществления образовательной деятельности организации (балл)	Итого (балл)
100 баллов	99 баллов	39 баллов	99 баллов	98 баллов	435/500*10 0 = 87 баллов

Пожелания и предложения получателей услуг по улучшению качества работы образовательных организация, замечания выявленные в ходе сбора информации о качестве условий оказания услуг

1. Организовать группу продленного дня.
2. Изучение английского языка вместо французского и отмена второго иностранного языка, дополнительное оснащение компьютерной техникой.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» укомплектован кадрами на 100%. Работу образовательного учреждения обеспечивают 40 сотрудников. Из них: администрация - 3 человека, педагогические работники школы - 11 человек. 1 –внешний совместитель. Из 11

педагогических работников 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Высшее образование имеют 7 педагогических работников, что составляет - 58,3 %. Из них: 9 человек - высшее педагогическое (81 %).

В центре работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Динамика профессионального уровня педагогического коллектива школы за 5 лет

Таблица 31

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Количество педагогов	10	9	8	8	11
Категории:					
высшая	3(30%)	3 (33,3%)	3 (37,5%)	2 (25%)	1(9%)
первая	3(30%)	3 (33,3%)	2 (25%)	1(12,5%)	4(36%)
без категории	1(10%)	-	-	2(25%)	-
Соответствие должности	3(30%)	3 (33,3%)	3 (37,5%)	3(37,5%)	6(55%)

Среди педагогов награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования – 4
- Грамотой Департамента образования Тульской области – 6

В школе работает победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»- Залюбовина Е.В и победитель Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Лепехина С.М.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» работают опытные высококвалифицированные учителя. Большинство учителей имеют стаж работы в школе от 30 и более лет.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности

- до 5 лет - 1 чел./ 9%
- от 5 до 30 лет - 4 чел./ 37%
- более 30 лет - 6 чел. / 54%

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

В ОО имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки.

Педагогические работники образовательного учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все воспитатели дошкольного отделения, учителя начальной школы, администрация, учителя - предметники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Педагоги прошли повышение квалификации по ДПП:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 5;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 3;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - 2;
- «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 5;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 1;
- Обучение по программам учителей-предметников – 4;
- «Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации» -1;

- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» -3;
- Деятельность педагога - психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» -1;
- «Повышение квалификации руководителей и работников учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» -1;
- «Эффективная организация дистанционного обучения» -2;
- «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» - 2
- «Теоретико-методические основы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -1;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» -1;
- «Введение в программирование на языке Python 3. (УнШ)» -1;
- «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции» -1;
- «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» -1;
- «Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта» -2.

Не смотря на то, что все предметы ведутся в полном объеме, с целью уменьшения нагрузки учителей школа готова принять на работу учителя английского языка, физики и начальных классов, педагога-логопеда.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

9. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В I полугодии 2021 года «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Использовались различные формы: организационные формы, методические объединения, самообразование учителей, теоретические и практические семинары.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у обучающихся, использование инновационных форм воспитательной работы, способствующих социализации школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации.

В 2021 учебном году успешно подтвердил первую категорию учитель биологии, Залюбовина Е.В.

Необходимо сосредоточить основные усилия методической службы на:

- организации работы с обучающимися на основе индивидуальной образовательной траектории,

– отработке технологий организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уровне среднего общего образования;

– проведении работы по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;

– обеспечении оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему профессиональной подготовки и повышения квалификации.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МКОУ «Центра образования Фёдоровский». Работа школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, обучающимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;

- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания обучающихся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;

- обеспечение учебными пособиями обучающихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с обучающимися, рейдов по проверке учебных пособий. Проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы. Фонд библиотеки- 4682 экземпляра. Научно-популярных, художественных книг – 2683 экземпляров, учебников и учебных пособий – 1999. Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. Количество учебников в школьной библиотеке, обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ, на одного обучающегося – 54.

В целях сохранности учебников проводились беседы с учащимися, рейды по классам, разработаны буклеты-памятки о сохранности учебников.

К началу нового 2021-2022 учебного года все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Читали в школьной библиотеке 62 человека: 1-4 классы – 18, 5-9 классы - 19.

Библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. В библиотеке систематически проводилась информационная и библиографическая работа. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и возможности школьной библиотеки среди педагогов, родителей, учащихся. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Были оформлены книжные выставки. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов.

Оказана помощь классным руководителям в подготовке классных часов, родительских собраний

Проделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

В течение всего года библиотека продолжала работу по сбору материала в тематические папки - накопители: «Досугово - просветительская деятельность библиотеки», «Нравственное воспитание», «Экологическое воспитание» и др.

10. Оценка материально-технической базы

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1991 году. Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 192 учащихся.

Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, фруктовый сад. Школа располагает хорошо оборудованными учебными кабинетами:

1. начальных классов – 2;
2. русского языка и литературы – 2;
3. математики – 1;
4. биологии, географии – 1;
5. физики, химии – 1;
6. истории – 1;
7. иностранного языка -1;
8. кабинет информатики- 1;
9. ОБЖ – 1;
10. спортивный зал – 1;
11. мастерская для обслуживающего труда – 1;
12. мастерская для технического труда – 1;
13. тренажёрный зал -1;
14. библиотека с читальным залом -1;
15. лаборатории физики и химии -2.

Помещение для организации медицинского обслуживания – медицинский кабинет.

Помещения для организации отдыха педагогических работников – учительская.

Помещения для управления учебным процессом:

Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 1.

Помещения для организации питания обучающихся – столовая.

Информационная среда

Таблица 32

Наличие доступа в сеть Интернет	Кабинет директора, кабинет зам. директора, учебные кабинеты (14)
Скорость передачи данных в сети Интернет	50Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да, SkyDNS
Наличие локальной сети	Не имеется
Наличие Wi-Fi	Имеется
Количество: компьютеров	34
ноутбуков	3
планшетов	6

обучающихся на 1 компьютер (школа)	9,4
мультимедийных проекторов	10
ламинаторов	1
принтеров	8
документ камер	2
телевизоров	2
МФУ	6
интерактивных досок	2
музыкальных центров	1
видеокамер	1
фотоаппаратов	2

Дошкольное структурное подразделение

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1987 году. Здание детского сада находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 110 (45) воспитанников.

Территория детского сада находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивный участок, два групповых прогулочных участка, площадка для игры волейбол, цветники и газоны, фруктовый сад. Детский сад располагает хорошо оборудованными групповыми помещениями:

1. младшая разновозрастная группа (столовая, спальня, игровая, туалет, душевая, раздевалка)
2. старшая разновозрастная группа (игровая, спальня, раздевалка, туалет)
3. спортивный зал – 1;
4. музыкальный зал;
5. зимний сад;
6. комната сказок;
7. мини - музей «Русская изба»;
8. центр познания «Почемучки»;
9. кабинет заведующего;
10. методический кабинет;
11. пищеблок;
12. тренажерный зал

Информационная среда

Таблица 33

Наличие доступа в сеть Интернет	Кабинет директора, кабинет зам. директора, учебные кабинеты (14)
Скорость передачи данных в сети Интернет	50Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да, SkyDNS
Наличие локальной сети	Не имеется
Наличие Wi-Fi	Имеется
Количество: компьютеров	
ноутбуков	3
планшетов	18
обучающихся на 1 компьютер (школа)	
мультимедийных проекторов	3
ламинаторов	0
принтеров	1
документ камер	0

телевизоров	0
МФУ	1
интерактивных досок	0
музыкальных центров	0
видеокамер	0
фотоаппаратов	1

В центре обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся. Продолжается создание банка мультимедийных средств обучения по различным предметам.

Согласно ФЗ №273 « Об образовании в РФ» функционирует индивидуальный сайт школы с обновлением не реже 1 раза в 7 дней.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/ 41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 /72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/ 47,2%
1.19.1	Регионального уровня	2/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников.	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18,2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9,1/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45,5%
1.29.1	Высшая	1/20%
1.29.2	Первая	4/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,94
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	120 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют слабым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 30 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Дошкольное структурное подразделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 / 43%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 / 57 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да