

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЗЛОВСКИЙ РАЙОН
(комитет образования Узловского района)**

ПРИКАЗ

24.05.2022

г. Узловая

№ 97/1-д

Об организации проведения ежегодного мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района, реализующих программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в целях совершенствования качества дошкольного образования на территории муниципального образования Узловский район, формирования системы мониторинга качества дошкольного образования с целью получения объективной информации о состоянии дошкольного образования и совершенствования управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение ежегодного мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Узловского района, реализующих программы дошкольного образования (далее – Узловский МКДО) с 1 июня до 30 июня текущего года.

1.1. Утвердить муниципальные показатели Узловского МКДО (Приложение).

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, совместно с педагогическими коллективами:

2.1. Проанализировать степень соответствия муниципальным показателям предоставляемого качества образования.

2.2. Заполненный бланк муниципальных показателей Узловского МКДО в формате Excel направить по электронным каналам связи в комитет образования до 05 июля текущего года.

3. МКУ «ЦМО» (Живова О.В.) до 1 августа обеспечить:

3.1. Проверку данных мониторинга посредством изучения информации, представленной на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

3.2. Организовать анализ и обобщение результатов Узловского МКДО;

3.3. Обеспечить разработку адресных рекомендаций по результатам мониторинга в соответствии с муниципальными показателями Узловского МКДО.

4. Консультанту комитета образования Узловского района (Гусарова О.Н.):

4.1. Доводить обобщённые результаты Узловского МКДО до сведения руководителей образовательных организаций, родительской и педагогической общественности.

4.2. Организовать разработку управленческих решений по результатам Узловского МКДО.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

М.М. Генералова

Муниципальные показатели Узловского МКДО

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ОП ДО.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализовано инклюзивное образование (группы комбинированной направленности).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых образовательные условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- кадровые условия (обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов));

- развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения (в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики); предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.));

- психолого-педагогические условия (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей (число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (%); наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (да/нет)).

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за

детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с требованиями СанПиН; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципального образования.

Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработана программа развития ДОО.