

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Федоровский»

Принята
на заседании
педагогического совета
от « 24 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МКОУ
«Центр образования Фёдоровский»
_____ Кислова А.Ю.
« 25 » августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
интеллектуальной направленности

«ШАХМАТЫ»

(с использованием оборудования «Точка роста»)
1-4 классы

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 4 года

АВТОР:

Кириллова

Татьяна Викторовна

УЗЛОВАЯ

2023

Пояснительная записка

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы. – прим. авт.) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд» (В. В. Путин).

XXI век – век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации – предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

С учётом того, какое значение шахматная игра имеет для развития школьников, особенно ценно, что во многих странах и регионах России шахматы интегрированы в программы начальной школы. На сегодняшний день накоплен достаточно значимый опыт внедрения шахмат в образовательный процесс, что позволяет по достоинству оценить эффект воздействия этой игры на развитие детей младшего школьного возраста.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентированным на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, по окончании 4 класса у школьника должны быть сформированы следующие навыки: умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций, решать проблемы творческого и поискового характера, планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, сравнивать, анализировать, обобщать, проводить аналогии и устанавливать причинно-следственные связи и пр.

Шахматная игра как полифункциональный предмет – это универсальный инструмент к познанию разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию вышеуказанных личностных характеристик выпускника начальной школы, а также откроет уникальные возможности когнитивного развития младших школьников, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, воображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Цели

1. Равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. Формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Общая характеристика предмета

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:
«Теоретические основы и правила шахматной игры»;
«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

Содержание программы

1 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (29 ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (4ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (20ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (14ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (20ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (14 ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (20 ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (14 ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов												Формы контроля
		Всего				Теория				Практика				
		Классы												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	29	28	29	29	15	8	8	8	14	23	24	24	Тест Практические занятия
2	Практико-соревновательная деятельность	4	6	5	5	1	1	1	1	3	5	4	4	Конкурсы, турниры

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК КРУЖКА «ШАХМАТЫ»

1-ый год обучения. 33 часа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Теоретические основы и правила шахматной игры. 29 ч.								
1				очная	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.		Теоретическое занятие
2				очная	1	Шахматная доска.		Групповое занятие
3				очная	1	Горизонталь.		Теоретическое занятие
4				очная	1	Вертикаль.		Теоретическое занятие
5				очная	1	Диагональ.		Теоретическое занятие
6				очная	1	Шахматная нотация.		Теоретическое занятие
7				очная	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.		Практическое занятие
8				очная	1	Ладья.		Практическое занятие
9				очная	1	Слон.		Практическое занятие
10				очная	1	Ферзь.		Групповое занятие
11				очная	1	Конь.		Групповое занятие
12				очная	1	Пешка.		Шахматная игра
13				очная	1	Превращение пешки.		Шахматная игра
14				очная	1	Король.		Шахматная игра
15				очная	1	Ценность фигур.		Шахматная игра
16				очная	1	Нападение.		Шахматная игра
17				очная	1	Взятие. Взятие на проходе.		Шахматная игра
18				очная	1	Шах и защита от шаха.		Шахматная игра
19				очная	1	Мат.		Шахматная игра
20				очная	1	Пат – ничья.		Шахматная игра
21				очная	1	Рокировка.		Шахматная игра
22				очная	1	Основные принципы игры в начале партии.		Шахматная игра
23				очная	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.		Шахматная игра
24				очная	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.		Шахматная игра
25				очная	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.		Шахматная игра. Ее анализ
26				очная	1	Материальное преимущество.		Шахматная игра

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
27				очная	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.		Решение шахматных задач
28				очная	1	Партии – миниатюры.		Групповое занятие
29				очная	1	Запись шахматной партии.		Практическое занятие
Практико-соревновательная деятельность. 4 ч.								
30				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
31				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
32				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
33				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир

2-ой год обучения. 34 часа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Теоретические основы и правила шахматной игры. 28 ч.								
1				очная	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.		Теоретическое занятие
2				очная	1	Шахматные фигуры (повторение).		Теоретическое занятие
3				очная	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).		Теоретическое занятие
4				очная	1	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.		Теоретическое занятие. Шахматная игра.
5				очная	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.		Теоретическое занятие
6				очная	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.		Теоретическое занятие. Шахматная игра.
7				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Практическое занятие
8				очная	1	Тактический прием «двойной удар».		Теоретическое занятие. Шахматная игра.
9				очная	1	Тактический прием «связка».		Теоретическое занятие. Шахматная игра.
10				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Практическое занятие
11				очная	1	Тактический прием «ловля фигуры».		Практическое занятие
12				очная	1	Тактический прием «сквозной удар».		Практическое занятие
13				очная	1	Мат на последней горизонтали.		Практическое занятие
14				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Шахматная игра
15				очная	1	Тактический прием «открытый шах».		Практическое занятие
16				очная	1	Тактический прием «открытый шах».		Практическое занятие
17				очная	1	Тактический прием «двойной шах»		

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
								Шахматный турнир
18				очная	1	Тактический прием «двойной шах»		Шахматный турнир
19				очная	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.		Шахматный турнир
20				очная	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.		Шахматный турнир
21				очная	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.		Теоретическое занятие
22				очная	1	Основы игры в дебюте: атака на короля		Решение шахматных задач
23				очная	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		Решение шахматных задач
24				очная	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		Теоретическое занятие
25				очная	1	Основы анализа шахматной партии.		Шахматная игра, работа в парах
26				очная	1	Основы анализа шахматной партии.		Практическое занятие
27				очная	1	Основы анализа шахматной партии.		Практическое занятие
28				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Практическое занятие
	Практико-соревновательная деятельность. 6 ч.							
29				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
30				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
31				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
32				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
33				очная	1	Шахматный турнир.		Шахматный турнир
34				очная	1	Шахматный праздник.		Практическое занятие.

3-ой год обучения. 34 часа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Теоретические основы и правила шахматной игры. 29 ч.								
1				очная	1	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.		Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
2				очная	1	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)		Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
3				очная	1	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)		Повторение материала второго года обучения
4				очная	1	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»		Повторение материала второго года обучения
5				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике материала уроков 2–4
6				очная	1	Тактический прием «завлечение»		Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар
7				очная	1	Тактический прием «отвлечение»		Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
8				очная	1	Тактический прием «уничтожение защитой»		Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты»,

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
								способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему
9				очная	1	Тактический прием «спёртый мат»		Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
10				очная	1	Сочетание тактических приемов		Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
11				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике материала уроков 6–9
12				очная	1	Борьба за инициативу		Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии
13				очная	1	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля		Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
14				очная	1	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля		Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике материала уроков 12–14
16				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика
17				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика
18				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
19				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика
20				очная	1	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план		Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
21				очная	1	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата		Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
22				очная	1	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»		Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом
23				очная	1	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова		Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»
24				очная	1	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой		Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».
25				очная	1	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата		Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
26				очная	1	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки		Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
27				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике материала уроков 20–26
28				очная	1	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов		Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
29				очная	1	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен		Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
	Практико-соревновательная деятельность. 5 ч.							
30				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика практика
31				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика
32				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика
33				очная	1	Шахматный турнир		Игровая практика
34				очная	1	Шахматный праздник		Решение заданий, игровая практика

4-ый год обучения. 34 часа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Теоретические основы и правила шахматной игры. 29 ч.								
1				очная	1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России		Теоретическое занятие
				очная	1	Основные принципы игры в дебюте		Групповое занятие
				очная	1	Перевес в развитии фигур		Теоретическое занятие
				очная	1	Атака на короля		Теоретическое занятие
				очная	1	Перевес в пространстве		Теоретическое занятие
				очная	1	Оценка позиций		Теоретическое занятие
				очная	1	План игры		Практическое занятие
				очная	1	Выбор хода		Практическое занятие
				очная	1	Открытые дебюты		Практическое занятие
				очная	1	Полуоткрытые дебюты		Групповое занятие
				очная	1	Закрытые дебюты		Групповое занятие
				очная	1	Гамбиты		Шахматная игра
				очная	1	Тактический прием «мельница»		Шахматная игра
				очная	1	Тактический прием «перекрытие»		Шахматная игра
				очная	1	Тактический прием «рентген»		Шахматная игра
				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Шахматная игра
				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Шахматная игра
				очная	1	Анализ шахматной партии: выбери ход		Шахматная игра
				очная	1	Анализ шахматной партии: выбери ход		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю		Шахматная игра

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				очная	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю		Шахматная игра
				очная	1	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю		Решение шахматных задач
				очная	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Групповое занятие
				очная	1	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом		Практическое занятие
	Практико-соревновательная деятельность. 5 ч.							
				очная	1	Шахматный турнир		Шахматный турнир
				очная	1	Шахматный турнир		Шахматный турнир
				очная	1	Шахматный турнир		Шахматный турнир
				очная	1	Шахматный турнир		Шахматный турнир
				очная	1	Шахматный праздник		Шахматный праздник