

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Фёдоровский»
(дошкольное структурное подразделение)

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «25» августа 2023

Утверждено приказом
от «25» августа 2023 №1

Учебный план
дошкольного структурного подразделения
МКОУ «Центр образования Фёдоровский»
на 2023-2024 учебный год

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Федоровский»

Пояснительная записка к учебному плану 1 группы раннего возраста (1-1,6-2года)

Учебный план воспитательно-образовательной работы в первой группе раннего возраста составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на 2023-2029г .

СП 2.4.3648-20

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 8-10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в первой подгруппе раннего возраста(1-1,6г) 9.00-9.10-9.20; второе в 9.50-10.10-10.10. Начало занятий во второй подгруппе раннего возраста(1,6-2г) начинаются в 9.00-9.10-9.20, второе во второй половине дня 15.45-15.55-16.05

В соответствии с СП 2.4.3648-20 проводится 2 занятия по развитию движений длительностью до 10 минут. Занятия по развитию движений проводятся в группе.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности в первой подгруппе раннего возраста(1-1,6г) не менее 30 минут.

Учебный год в первой группе раннего возраста начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетического цикла (музыка) . В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана в первой группе раннего возраста составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на 2023-2029г.

СП 2.4.3648-20

и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

развитие движений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- игры-занятия со строительным материалом;

- игры -занятия с дидактическим материалом

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- музыка

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2023-2024 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

Группа	Расписание Игр-занятий	Расписание Перерывов
1 подгруппа 1 группы раннего возраста (1-1,6г) по подгруппам	9.00-9.10	9.10-9.40
	9.40-9.50	
2 подгруппа 1 группы раннего возраста (1,6-2г) 1 половина дня	9,00 - 9,10-9.20	
2 половина дня	15.45-15.55-16.05	

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы в первой группе раннего
возраста
(1-2г)**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности (игры-занятия)	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская Игры- занятия со строительным материалом; Игры занятия с дидактическим материалом	10 минут	
		20 минут	
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание	ежедневно	
Познавательное развитие Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30 минут	

Физическое развитие	Развитие движений	20 минут	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	20 минут	
	Всего:	10	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в 1-ой группе раннего возраста(1-1,6-2г)**

Длительность одного Игры-занятия	10 минут
Количество игр-занятий в день	2 Утро вторая половина дня
Учебная нагрузка в день	20 минут
Количество игр-занятий в неделю	10
Общее астрономическое время игр-занятий в неделю	1 час 40 минут
Общее астрономическое время игр-занятий в месяц	7 часов 40 минут
Общее астрономическое время занятий в год	88 часов 40 мин

**Планирование организованной образовательной деятельности
1-ой группе раннего возраста (1-1,6-2г)**

Инвариантная часть	1-ая группа раннего возраста (1– 2года)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30 минут
Развитие движений	20 минут
Игры-занятия со строительным материалом	10 минут

Игры-занятия- с дидактическим материалом	20 минут
Музыкальное	20минут
Общее количество занятий в неделю	10
Итого	10

**Модель двигательной активности детей
1-ой группы раннего возраста (1-1,6-2г)**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по развитию движений (в зале)	2 раза в неделю	минут 20
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	20
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	30 мин
Итого:		1ч.10 мин

Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста (2-3г)

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста составлен в соответствии основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2023-2029 г.

СП 2.4.3648-20

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00 часов. Физическая культура проводится два в группе, одно на воздухе. В соответствии с СП 2.4.3648-20 проводится три занятия физической культурой, длительностью до 10 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй группе раннего возраста начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура,). В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана во второй группе раннего возраста составлена в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2023-2029 г.

СП 2.4.3648-20

и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

- физическая культура

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ознакомление с окружающим миром
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы
- сезонные наблюдения;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;

➤ музыка

Образовательная область «Речевое развитие»

➤ развитие речи

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2023-2024 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

Группа	Расписание занятий	Расписание Перерывов
2-ая группа раннего возраста: 1 половина дня, вторая половина дня: 1 раз в неделю	1-ое занятие – 9.00 – 9.10 2-ое занятие – 9.20 – 9.30 Вторая половина дня (среда): 15.45-15.55.-16.05	9.10 – 9.20

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего
возраста(2-3г)**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы -сезонные наблюдения;	10минут	
«Речевое развитие»	Развитие речи. - приобщение к художественной литературе	20 минут	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	10минут	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10минут	
	Лепка	10минут	
Физическое развитие	Физическая культура На воздухе	20минут 10	
Художественно-эстетическое	Музыка	20минут	

развитие			
	Итого:	10	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в 2-ой группе раннего возраста (2-3г)**

Длительность одного занятия	10 минут
Количество занятий в день	2 Утро ,1 раз в неделю (среда) вторая половина дня
Учебная нагрузка в день	20 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 40 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	7 часов 40 мин
Общее астрономическое время занятий в год	88 часов 40мин

**Планирование организованной образовательной деятельности
2-ой группе раннего возраста**

Инвариантная часть	2 группа раннего возраста (2 – 3года)
Ознакомление с окружающим миром	10минут
Развитие речи.	20 минут
Формирование элементарных математических представлений	10минут
Рисование	10минут
Лепка	10минут
Физическая культура на воздухе	10 минут
Физическая культура (в зале)	20минут

Музыка	20 минут
Общее количество занятий в неделю	11
Итого	11 (1час 50 минут)

**Модель двигательной активности детей
2-ой группе раннего возраста (2-3 г.)**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале) На воздухе	2 раза в неделю 1раз в неделю	20 минут 10 минут
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 раз в неделю	20
Музыка	2 раза в неделю	20
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	6
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером	10-15 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	
Индивидуальная работа по закреплению движений	Ежедневно утром и вечером	10мин
Итого		1ч.40мин

Пояснительная записка к учебному плану во 2 младшей группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность).

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план занятий во второй младшей группе

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество часов астрономических/учебных занятий	
		в неделю	в год
Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Ознакомление с окружающим миром	15 мин./1	9 ч/36
Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Развитие речи.	15 мин./1	9 ч/36
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин./1	9 ч/36
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Рисование	15 мин/1	9 ч/36
	Лепка Аппликация	15 мин/1	9 ч/36
			чередуются

Физическое развитие.	Физическая культура в зале	30 мин./2	27 ч/108
	Физическая культура на воздухе	15/1	
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	30 мин./2	18 ч/72
	Итого	2 часа 30 минут	90 ч/360

Методическое обеспечение.

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением(3-4года) М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. М.: Сфера,1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.

Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду.(3-4года) – М.: Мозаика-Синтез,2015.

Гербова В.В.ФГОС Развитие речи в детском саду.(3-4года) младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2 – 4 года / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.

Формирование элементарных математических представлений

- Пономарёва И.А., Позина В.А.ФГОС Формирование элементарных математических представлений(3-4года) вторая младшая группа М.: Мозаика-Синтез,2016г
- Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду(3-4года),вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б.Зацепиной. – М.: Сфера, 2005.
- Зацепина М.Б.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду(3-4года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Пензулаева Л.Ю. ФГОС Физическая культура в детском саду(3-4года).М.Мозаика-Синтез,2015г.

Пояснительная записка к учебному плану в средней группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность).
В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования», увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 8 часов в неделю. Изучение детьми Тульского края осуществляется в образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-речевого цикла и проводится как часть непосредственно образовательной деятельности 2 раза в месяц.

Учебный план занятий в средней группе

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество часов астрономических/учебных	
		в неделю	в год
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Ознакомление с окружающим миром	20 мин./1	12 ч/36
Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Развитие речи.	20 мин./1	12 ч/36
Познавательное развитие.	Формирование элементарных	20 мин./1	12ч/36

Социально-коммуникативное развитие.	математических представлений		
Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Рисование	20 мин/1	12 ч/36
	Лепка	20 мин/1(чередуются)	12 ч/36
	Аппликация		
Физическое развитие.	Физическая культура	40 мин/2	36 ч/108
	Физическая культура на воздухе	20 мин/1	
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	20 мин./2	24 ч/72
Познавательное развитие.	Конструирование	20 мин/1	12 ч/36
Итого	10	3 часа 30 минут	132 ч/394

Методическое обеспечение.

- Дыбина О.Б.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5лет)средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера,1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
- Соломенникова О.А.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду(4-5лет).Средняя группа– М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Гербова В.В.ФГОС Развитие речи в детском саду (4 – 5 лет.) Средняя группа, М.Мозаика-Синтез 2016г
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4 – 5 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.
- Пономарёва И.А., Позина В.А. ФГОС по Формированию элементарных

- математических представлений (4-5лет) Средняя группа
М.: Мозаика-Синтез,2015
- Комарова Т.С.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5лет). Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез,2015.
 - Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б.Зацепиной. – М.: Сфера, 2005.
 - Куцакова Л.В.ФГОС Конструированию из строительного материала(4-5лет) Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез,2015.
 - Зацепина М.Б.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду.(2-7лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015
 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Пензулаева Л.И.ФГОС Физическая культура в детском саду(4-5лет).Средняя группа. М.Мозаика-Синтез ,2015г
- Л.В. Лебедева, И.В. Козина Обучение дошкольников пересказу, Москва «Центр педагогического образования», 2015 г.

Пояснительная записка к учебному плану в старшей группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическое развитие, изобразительная деятельность).

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования», увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 8 часов в неделю. Изучение детьми Тульского края осуществляется в образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-речевого цикла и проводится как часть непосредственно образовательной деятельности 2 раза в месяц.

Учебный план занятий в старшей группе

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество часов астрономических/учебных	
		в неделю	в год
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Ознакомление с окружающим миром	25 мин./1	15 ч/36
Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Развитие речи. Чтение художественной литературы. (вынесено в блок совместной деятельности)	50 мин./2	30 ч/72
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Формирование элементарных математических представлений	20 мин./1	12ч/36
Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Рисование	50 мин	30 ч/72
	Аппликация	25 мин/1	15 ч/36
	Лепка	Чередуются	
Физическое развитие	Физическая культура Физическая культура на воздухе	50 мин /2 25мин/1	45 ч/108
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	50 мин./2	30 ч/72
Познавательное развитие.	Конструирование	20 мин/1	12 ч/36

Итого	13	5ч 15 мин	189 ч/504
--------------	-----------	------------------	------------------

Методическое обеспечение.

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6лет) – М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Павлова Л.Ю.ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим (4-7лет) М.Мозаика –Синтез,2015г
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера,1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
- Соломенникова О.А.ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду(5-6лет) М.Мозаика –Синтез,2015г
- Гербова В.В.ФГОС Развитие речи в детском саду(5-6 лет) старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 – 7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.
- Пономарёва И.А., Позина В.А.ФГОС по Формированию элементарных математических представлений (5-6лет) старшая группа. М.Мозаика Синтез,2016г
- ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (5-6лет) Старшая группа М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду(5-6лет) Старшая группа.. – М.: Мозаика-Синтез,2015.
- ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (5-6лет) Старшая группа М.: Мозаика-Синтез,2015г
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б. Зацепиной. – М.: Сфера, 2005.
- Куцакова Л.В.ФГОС Конструированию из строительного материала (5-6лет) старшая группа– М: Мозаика-Синтез,2015.
- Зацепина М.Б.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду(2-7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду (5-6 лет) старшая группа.
- Пензулаева Л.И. ФГОС Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М. Мозаика–Синтез 2015 г.

Пояснительная записка к учебному плану в подготовительной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическое развитие, изобразительная деятельность).

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования», увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 8 часов в неделю, изучение детьми Тульского края осуществляется в образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-речевого цикла и проводится как часть непосредственно образовательной деятельности 2 раза в месяц.

Учебный план занятий в подготовительной к школе группе

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество часов астрономических/учебных	
		в неделю	в год
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	18 ч/36

Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	60 мин.		36 ч/72
Речевое развитие.	Чтение художественной литературы	30 мин		18 ч/36
Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Формирование элементарных математических представлений	60 мин.		36 ч/72
Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Рисование	60 мин		36 ч/72
	Аппликация	30 мин/1	чередуются	9 ч/18
	Лепка	30 мин./1		9 ч/18
Физическое развитие.	Физическая культура Физическая культура на воздухе	60 мин 30мин		54 ч/108
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	60 мин./2		36 ч/72
Познавательное развитие.	Конструирование	30 мин/1		18 ч/36
Итого	15	7 часов 30 минут		220ч/540

Методическое обеспечение.

ФГОС Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-7лет).Подготовительная к школе крупа.

Павлова Л.Ю.ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»(4-7лет)

- Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
 - Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
 - Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера,1999.
 - Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
 - Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
 - Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду(6-7лет).Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
 - Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 - Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
 - Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 – 7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.
 - Пономарёва И.А., Позина В.А. ФГОС
Формированию элементарных
математических представлений(6-7лет).в
Подготовительной к школе группе М.Мозаика-Синтез
Художественно-эстетическое воспитание
 - Комарова Т.С.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду(6-7лет). – М.: Мозаика-Синтез,2015.
 - Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б.Зацепиной. – М.: Сфера, 2005.
- Куцакова Л.В. ФГОС Конструированию из строительного материала(6-7лет) Подготовительная к школе группа. – М: Мозаика-Синтез,2015г.
- Зацепина М.Б.ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду(2-7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - ПензулаеваЛ.И. ФГОС Физическое культура в детском саду(6-7лет)Подготовительная к школе группа. М.Мозаика-Синтез,2015г.

