

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Федоровский»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей предметников

_____/ Валиулина Л.Г./
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
Директора по УВР

_____/ Залюбовина Е.В./
30. 08. 2024 г.

«Принято»

на Педагогическом совете МКОУ «Центр
образования Фёдоровский»

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Председатель _____ /Кислова А.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МОЙ ДРУГ - АНГЛИЙСКИЙ»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4 КЛАСС

Срок освоения - 1 год

Составитель:
учитель английского языка
Комарова М.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой друг-английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования, с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Центр образования Федоровский», программой внеурочной деятельности, а так же направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание.

Деятельностный характер предмета «иностранное языки» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию. В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ-АНГЛИЙСКИЙ».

Цель: - развитие элементарных языковых навыков, формированию фонетических навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей в обучении английскому языку, познании обычаев и традиций и культуры стран изучаемого языка.

Задачи: I.

Познавательный аспект.

- познакомить детей с историей, обычаями и традициями стран изучаемого языка, а также с её культурным наследием;
- способствовать развитию интереса к иностранному языку и формированию навыков общения на иностранном языке;
- познакомить с особенностями характера и поведения других народов с целью воспитания толерантности;
- формировать навыки анализа универсальных лингвистических понятий, наблюдаемые в родном и иностранном языках; • способствовать развитию познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать фонетическую сторону речи;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию; • познакомить с основами вокального и актёрского мастерства.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; знакомить с культурным наследием стран изучаемого языка и умение пользоваться им в жизненных ситуациях.
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в ходе подготовки инсценирования сказок и рассказов, мини диалогов при отработке грамматических структур соответствии с отобранным для данной ступени обучения материалом, связанного с социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной сфер общения. Ребёнок учится интегрировать себя в мировое сообщество как представителя своей страны. Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в первом классе всем видам речевой деятельности и развитие умений общаться ан английском языке, при условии, что обучение происходит опосредованно, при подготовке инсценировки сказок и мини спектаклей.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ-АНГЛИЙСКИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Знакомимся с английским языком» является линейной и является дополнительной по отношению к общеобразовательной программе. Рабочая программа учебного предмета «Мой друг-английский» рассчитана на 34 часа(1 час в неделю)

Формы организации учебного процесса

1. речевые и фонетические разминки;
2. стихотворные примеры, рифмовки;
3. игры, ролевые игры, инсценировки, викторины, конкурсы, игровые соревнования, интеллектуальный марафон;

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ-АНГЛИЙСКИЙ»

Личностные результаты:

1. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

1. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
2. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3. Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова)

В коммуникативной сфере: речевая компетенция. В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

В познавательной сфере: умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере: развитие чувств прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ДРУГ-АНГЛИЙСКИЙ»

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различие на слух всех звуков и различие на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола to be в Present Simple. Спряжение глагола to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Обороты There is/are Структура «Where do you live?» Past Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10, 20-100. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятий.	Электронные учебно-методические материалы
Тема №1. Мир моего «я» 5 ч				
1.	Приветствие, знакомство. Знакомство с алфавитом. Aa-Hh. Знакомство. Формы вежливости.	1	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	https://uchi.ru/
2.	Моя семья. Знакомство с алфавитом. Ii-Qq. Рассказ о себе.	1	Интеллектуальный марафон	https://resh.edu.ru/
3.	Знакомство с алфавитом. Rr-Zz. Буквосочетания.	1	Турнир	http://learnenglishkids.britishcouncil.org

4.	Заглавные и строчные буквы. Имя, возраст.	1	Игра соревнование	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
5.	Стихи и песни на тему: «Семья». Кроссворды.	1	Конкурс	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm
Тема №2. Мир вокруг меня. 7 ч				
6.	Моя комната (квартира, дом). Ознакомление с лексикой по теме «Мой дом, моя квартира».	1	Игра-эстафета практическое занятие	http://busyteacher.org
7.	Знакомство с названиями комнат.	1	Ролевая игра	https://resh.edu.ru/
8.	Стихи . Песни. Рифмовки.	1	Соревнование	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm
9.	Проектная работа « Мой дом, моя квартира».	1	Конкурс	https://uchi.ru/
10.	Числа от 1 до 20. Мультфильмы с числами.	1	Турнир	https://uchi.ru/
11.	Числа от 30-100. Видеофильмы с числами.	1	Викторина	https://resh.edu.ru/
12.	Настольная игра. Лото.	1	Настольная игра	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
Тема № 3. Мир моего «я» 7 ч				
13.	Моя любимая еда. Ознакомление с лексикой по теме: «Я люблю еду».	1	Беседа, практическое занятие	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
14.	Знакомство с лексикой по теме «Продукты».	1	Познавательная игра	https://uchi.ru/
15.	Любимая еда. Магазин продуктов, овощей и фруктов.	1	Интеллектуальный марафон	https://resh.edu.ru/
16.	Кроссворды на тему: « Продукты».	1	Игра соревнование	https://resh.edu.ru/
17.	Проектная работа «Мои любимые продукты».	1	Конкурс	https://uchi.ru/
18.	Настольная игра. Лото.	1	Настольная игра.	https://uchi.ru/
19.	Стихи, рифмовки, песни.	1	Конкурс	https://uchi.ru/
Тема № 4: Мир вокруг меня. 6 ч				
20.	Дикие и домашние животные. Знакомство с лексикой по теме: «Животные».	1	Игра соревнование	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm
21.	Мои любимые домашние животные.	1	Ролевая игра	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm
22.	Мои любимые дикие животные.	1	Викторина	https://resh.edu.ru/
23.	Видеофильмы о животных в зоопарке.	1	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
24.	Сказка « «Петушок и две маленькие мышки»	1	Инсценировка	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
25.	Стихи, песни, рифмовки о животных.	1	Конкурс	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428

				http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
Тема № 5 . Мир моих увлечений 5 ч				
26.	Любимая игрушка, игра. Знакомство с лексикой по теме «Мои любимые игрушки».	1	Интеллектуальный марафон	https://resh.edu.ru/
27.	Цвета. Говорение.	1	Игра соревнование	https://resh.edu.ru/
28.	В магазине. Диалоги.	1	Интеллектуальный марафон	https://resh.edu.ru/
29.	Кроссворды.	1	Турнир	https://uchi.ru/
30.	Стихи, рифмовки, песни.	1	Конкурс	https://uchi.ru/
Тема №6. Мир вокруг меня 4 ч				
31.	Погода. Времена года (месяцы). Знакомство с лексикой по теме «Времена года».	1	Игра соревнование	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
32.	Знакомство с лексикой по теме «Погода».	1	Интеллектуальный марафон	https://uchi.ru/
33.	Видеофильмы о « Погоде».	1	Беседа, практическое занятие. Игра, творчество	http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.prosv.ru/umk/we/info.aspx?ob_no=16428
34.	Викторина «Мой английский язык».	1	Викторина	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm
Итого: 34 ч.				