



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ФЁДОРОВСКИЙ"**

301638, Тульская область Узловский район, д. Фёдоровка, ул. Школьная д.1а

Телефон: (848731) 9-25-30 e-mail: fedorovskiy.uzl@tularegion.org

СОГЛАСОВАН

на заседании

Педагогического совета

протокол от 31.03.2023 г. № 6

Председатель _____ /Кислова А.Ю./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

Директором

МКОУ «Центр образования Фёдоровский»

_____ / Кислова А.Ю./
подпись расшифровка подписи

Приказ от 04.04.2023 г. № 43-д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования Фёдоровский»
за 2022 год**

2023 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Самообследование деятельности МКОУ « Ц.О. Фёдоровский» проводилось в соответствии с **порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462**, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и поправок Минобрнауки приказа от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Центр образования Фёдоровский»

Тип учреждения – муниципальное казённое учреждение.

Сокращённое наименование – МКОУ « Центр образования Фёдоровский».

Номер контактного телефона организации 8(48731) 92530

Адрес электронной почты организации (E-mail) – fedorovskiy.uzl@tularegion.org

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <http://15.uzl-school.ru>

Место нахождения МКОУ "Центр образования Фёдоровский": 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Школьная, д. 1а.

Адрес структурного подразделения: 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Дружбы д. 1а

Телефон: 8(48731) 9-25-66 Адрес электронной почты: fedorovskiy.uzl@tularegion.org

ИНН: 7117010363

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 21.10.2015, серия 71Л02 № 0000026, регистрационный номер 0133/02806, выданной Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 25 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01408, Серия 71А02 № 0000473, срок действия свидетельства до 23 ноября 2024 года

Учредителем МКОУ "Центр образования Фёдоровский" является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет **Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Марина Михайловна Генералов.**

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); дополнительных общеразвивающих программ.

2. Оценка системы управления

Управление МКОУ «Центр образования Фёдоровский» осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Центр образования Фёдоровский». К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения, администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности центра, исходя из потребностей.

Деятельность МКОУ «Центр образования Фёдоровский», регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», и опираясь на мероприятия национального проекта «Образование» педагогический коллектив стремился обеспечить доступность качественного образования, соответствующего потребностям государства и общества.

Таблица 1

Руководители общеобразовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
			Административный	Педагогический	Административная	Педагогическая
Директор	Кислова А.Ю.	Высшее, дефектолог	6	13	Соответствует занимаемой должности	-
Заведующая ДСП	Полякова М.А.	Высшее, специальная психология	2	7	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Залюбовина Е.В.	Высшее, учитель химии и биологии	6	26	-	Первая
Заместитель директора по ВР	Ушакова Е.С.	Высшее, управление в организации	0	1	-	-
Заместитель директора по безопасности	Тучкина Ж.Г.	Высшее, экономика	2	0	-	-

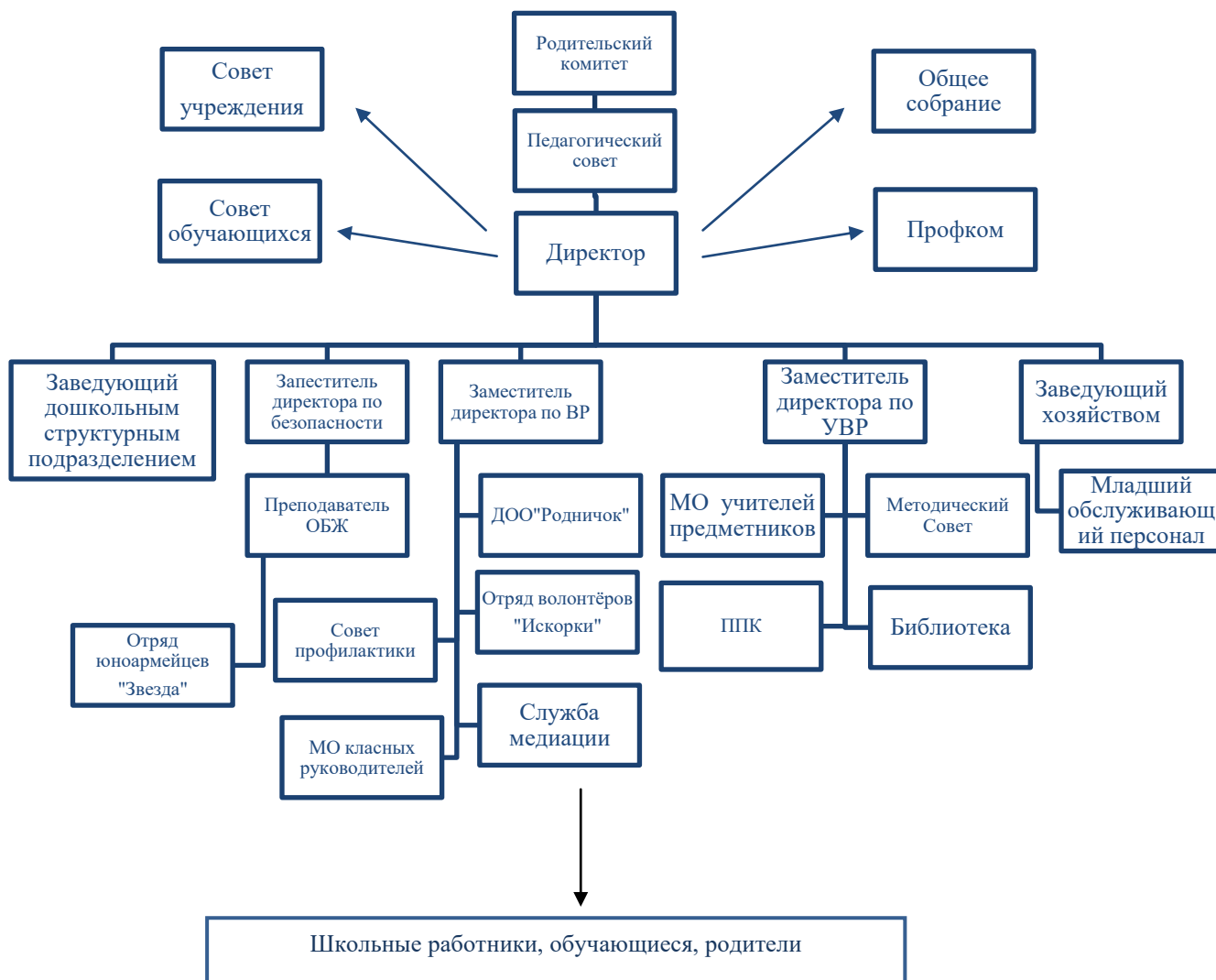
В 2022 году было проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ 3. «Изменения во ФГОС НОО и ООО»	Январь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В., руководители ШМО
№ 4. «Работа педагогического коллектива по созданию безопасной образовательной среды: профилактика деструктивных проявлений учащихся школы»	Март	Директор Кислова А.Ю., зам. директора по безопасности Тучкина Ж.Г.
№ 5. 1. О проведении репетиционных экзаменов в 9 классе. 2. О проведении промежуточного контроля в переводных классах.	Апрель	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В.
№ 6. О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор Кислова А.Ю.
№ 7. О переводе учащихся 1 – 8 классов в следующие классы.	Май	Директор Кислова А.Ю.
№ 8. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Июнь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В.
№ 1. 1. Анализ работы МКОУ «Центр образования Фёдоровский» за 2021/2022 учебный год. Постановка задач на новый учебный год. 2. Утверждение плана работы МКОУ «Центр образования Фёдоровский» на 2022/2023 учебный год. 3. Утверждение календарного учебного графика на 2022/23 учебный год. 4. Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год 5. Утверждение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2022/23 учебный год. 6. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность МКОУ «Центр образования Фёдоровский».	Август	Директор Кислова А.Ю., заведующий ДСП Полякова М.А. зам. директора по УВР Залюбовина Е.В. зам. директора по ВР Ушакова Е.С.
№ 2. О переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам, в следующие классы обучения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В., руководители ШМО
№ 3. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В., руководители ШМО
№ 4. О нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального казенного образовательного учреждения «Центр образования Фёдоровский».	Декабрь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В., руководители ШМО

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является - утверждение возможности усиления творческой активности в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Структура управления школой



Проведено 5 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город» и др. Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу. Администрации школы совместно с методической службой приходится много внимания уделено внедрению в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания, включению педагогов в трансляцию собственного педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают два методических объединения: учителей предметников и классных руководителей.

Результатами управленческой деятельности являются:

- стабильное функционирование структуры образовательного учреждения «Центр образования Фёдоровский»;
- достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей;
- соответствие структуры управления поставленным целям;
- стабильный состав численности обучающихся;
- удовлетворенность уровнем образовательных услуг большинством родителей и обучающихся, комфортность пребывания обучающихся в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»;
- успешная государственная аттестация выпускников и их самоопределение в дальнейшей учебе;
- улучшение материальной базы МКОУ «Центр образования Фёдоровский».
- уменьшение активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- нарушение стабильности педагогического коллектива;
- отсутствие желания педагогов повышать категорию.

Вывод: в целом система управления в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций центра. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Необходимо усилить работу с педагогическим коллективом по аттестации учителей на категорию.

Мотивировать педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент. На конец 2022 года численность обучающихся составила **32 человека**. Средняя наполняемость классов – 4 человека.

Численность воспитанников дошкольного структурного подразделения- **20 человек**

Информация о контингенте

Таблица 2

№	Образовательная программа	Класс/группа	Количество
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Младшая и Средняя разновозрастные группы	20
2.	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	1-4	12
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	5-9	19
	Адаптированная основная образовательная программа		1

Сведения о социальном составе обучающихся

Таблица 3

Показатель	На 01.01.2023 г.	
	Количество	%
Количество обучающихся в ОО	32	20
Дети из полных семей	23	71,8
Дети из неполных семей	9	28
Дети из многодетных семей	12	37,5
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	1	3,1
Дети-представители других государств	0	0
Дети, для которых русский язык неродной	0	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	3	9,3

Сведения о социальном составе воспитанников

Таблица 4

Показатель	На 01.01.2023 г.	
	Количество	%
Количество воспитанников	20	28,6
Дети из полных семей	15	71,4
Дети из неполных семей	5	25
Дети из многодетных семей	4	20
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	0	0
Дети-представители других государств	3	15
Дети, для которых русский язык неродной	3	15

В ходе изучения социального окружения учреждения выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего уменьшения уровня рождаемости и миграции населения;
- преобладание детей из полных семей;
- уменьшение количества многодетных семей;
- уменьшение количества неполных семей.

Многие родители работают за пределами деревни и даже района, поэтому часто дети предоставлены сами себе. Часть родителей, занятых социально – бытовыми вопросами, не

уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В то же время есть родители, которые хотят дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети получили подготовку к школе, продолжили образование в средних специальных и в высших учебных заведениях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Ведется работа с родителями и педагогами. В штатном расписании предусмотрен дефектолог и логопед.

В свете модернизации образования, а также с учетом запросов субъектов образовательного процесса в учебный план школы были включены предметы, обеспечивающие реализацию базового и дополнительного образования.

Вариативная часть учебного плана на 2 ступени обучения использовалась на изучение базовых предметов с целью выполнения образовательных программ и групповых занятий в соответствии с потребностями обучающихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах включала организацию курсов спортивной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности. В каждом классе на внеурочную деятельность отводилось по 2 часа. А в 2022-2023 учебном году 5 часов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, составляет 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте центра.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
2021-2022 учебный год**

Таблица 5

Направления	Класс	Количество часов в неделю	Название курса
Общеинтеллектуальное	1	1	«Всезнайка»
	5	0,5	«В мире информатики» «Мой друг компьютер" (ОВЗ)
	6	0,5	«Занимательная информатика»
	9	1	«Мир текстовых задач»
Спортивно – оздоровительное	2	1	«Юные спортсмены»
	6	0,5	«Игровое ГТО»
	7	0,5	«Игровые виды спорта»
	8	0,5	
Духовно-нравственное	4	1	«Люби и знай свой отчий край»
Общекультурное	3	1	«В мире прекрасного»
	5	0,5	
Социальное	7	0,5	«Основы финансовой грамотности»
	8	0,5	
Итого:		9	

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год**

Таблица 6

ФГОС НОО

Курс	Количество часов				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат» «Люби и знай свой отчий край» «Экологический поиск»		1	1	1	3
2.«Разговоры о важном»	1	1	1	1	5
3.«Учение с увлечением!» «Мой друг иностранный язык» «Функциональная грамотность» «Читаю в поисках смысла»	1		1	1	2
4.Спортивно - оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!» «Основы самопознания»	1	1			2
5.Коммуникативная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «Создаём литературный журнал»		1		1	2

6.Художественно-эстетическая творческая деятельность Страна «Фантазия» «Театр и мы»	1		1		2
7.Информационная культура «Мои помощники — словари»				1	2
8. Интеллектуальные марафоны «Я — путешественник» «Заповедники России»	1		1		2
Итого:	5	5	5	5	20

ФГОС ООО

Курс	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
В мире естественных наук				1		1
Математическая грамотность	0,5	0,5				1
Смысловое чтение			1			1
Профориентация				1	1	2
Искусственный интеллект	0,5					1
		0,5				
В мире текстовых задач					0,5	0,5
Мой друг английский язык	1					
Сложные вопросы русского языка			1		1	2
Проектная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Школьный музей		1				1
Компьютерная графика					0,5	0,5
Имею право					1	1
«Я – волонтер»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Юнармия	0,5	0,5	0,5	0,5		2
РДШ	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Итого	5	5	5	5	5	25

Перечень дополнительных образовательных программ за 2022 год Школа

Таблица 7

Направление	Наименование программы	Классы	Количество часов
Художественно-эстетическое	«Чудеса из бумаги»	3-6	1
	«Мир школьных праздников»	1-4	1
	«Читаем вместе»	1-2	1
Физкультурно - спортивное	«Спортивные игры»	5-9	1

**Перечень дополнительных образовательных программ за 2022 год
Дошкольное структурное подразделение**

Таблица 8

Направление	Наименование программы	Группа	Количество часов
Художественно-эстетическое	«Акварелька»	1	0,5
Познавательное	«Почемучка»	1	0,5

Дополнительное образование способствовало:

- интеллектуальному развитию и формированию коммуникативной культуры учащихся;
- укреплению здоровья и повышению двигательной активности младших школьников.

4. Оценка организации учебного процесса.

Дошкольное структурное подразделение

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.30 ч. до 18.00 ч. Функционирует группа с круглосуточным пребыванием детей.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 2 разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет.

5. В середине года (январь), для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период (с 1 июня по 31 августа) непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

8. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

12. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) проводится два раза в год.

13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

ШКОЛА I уровень (НОО)

Таблица 9

Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года	для 2-4 классов – 31 мая 2023 года для 1 - 25 мая 2022 года
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель
Каникулы: осенние каникулы зимние каникулы дополнительные недельные каникулы весенние каникулы летние	с 28 октября 2022 года по 03 ноября 2022 года (7 календарных дней); с 30 декабря 2022 года по 12 января 2023 года (14 календарных дней); с 14 февраля 2023 года по 20 февраля 2023 года (7 календарных дней); с 24 марта 2023 года по 01 апреля 2023 года (9 календарных дней); 1 класс- с 26 мая по 31 августа 2023 года 2 - 4 классы - с 1 июня по 31 августа 2023 года
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель): с 1 сентября по 27 октября; 2 четверть (7 недель): с 04 ноября по 29 декабря; 3 четверть (10 недель): с 13 января по 23 марта; 4 четверть (9 недель): со 02 апреля по 31 мая.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	1 класс I четверть 3 урока по 35 минут II четверть 4 урока по 35 минут ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 урок за счёт уроков физкультуры III- IV четверти январь - май – 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физкультуры; 2 – 4 классы: – 5 уроков по 45 минут и один раз в неделю 6 уроков за счёт уроков физкультуры.

	2- 4 классы – 45 минут Для обучающихся с ОВЗ - 40 мин
Продолжительность перемен	Понедельник 1 перемена 30 минут 2,3,5,6 перемены - 10 минут 1, 4 перемены - 20 минут 1 класс – динамическая пауза после 2 урока - 40 мин.
Расписание звонков	Для 1 класса с сентября по декабрь включительно: Понедельник 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.35 – 10.10 динамическая пауза 10.10-10.50 3 урок 10.50 - 11.25 4 урок 11.35- 12.10 Вторник - пятница Для 1 класса с сентября по декабрь включительно: 1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.25 - 10.00 динамическая пауза - 10.00 - 10.40 3 урок 10.40 - 11.15 4 урок 11.25- 12.00 Для 1 класса с января по май включительно: Понедельник 1 урок 8.00 - 9.05 2 урок 9.35 - 10.10 динамическая пауза 10.10 - 10.50 3 урок 10.50 -11.30 4 урок 11.40-12.20 5 урок 12.30-13.10 2-4 классы Обычный режим Понедельник 1 урок 8.20 - 9.05 перемена 30 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин. 3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05 Вторник - пятница 1 урок 8.30 - 9.15 перемена 20 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин. 3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05
Сменность занятий	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс – не аттестуется 2 - 4 классы – по четвертям

Сроки проведения промежуточной аттестации	На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Центр образования Фёдоровский» промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с конца апреля по 28 мая.
Режим занятий внеурочной деятельности	с 13.25 до 15.05
Организация дополнительного образования (кружки, секции)	14.10 – 15.10

II уровень (ООО)

Таблица 10

Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года	для 5-8 классов – 31 мая 2023 года для 9 - 25 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	9 класс - 33 учебные недели 5 - 8 классы - не менее 34 учебных недель
Каникулы: осенние каникулы зимние каникулы весенние каникулы летние	с 28 октября 2022 года по 03 ноября 2022 года (7 календарных дней); с 30 декабря 2022 года по 12 января 2023 года (14 календарных дней); с 24 марта 2023 года по 01 апреля 2023 года (9 календарных дней); 1 класс- с 26 мая по 31 августа 2023 года 2 - 4 классы - с 1 июня по 31 августа 2023 года
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель): с 1 сентября по 27 октября; 2 четверть (7 недель): с 04 ноября по 29 декабря; 3 четверть (10 недель): с 13 января по 23 марта; 4 четверть (9 недель): со 02 апреля по 31 мая.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	Продолжительность урока составляет 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ - 40 мин. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.
Продолжительность перемен	Понедельник 1 перемена 30 минут 2,3,5,6 перемены - 10 минут 1, 4 перемены - 20 минут
Расписание звонков	Понедельник 1 урок 8.20 - 9.05 перемена 30 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин. 3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05 Вторник - пятница 1 урок 8.30 - 9.15 перемена 20 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин.

	3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05
Сменность занятий	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	по четвертям
Сроки проведения промежуточной аттестации	На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Центр образования Фёдоровский» промежуточная аттестация проводится с конца апреля по 28 мая.
Режим занятий внеурочной деятельности	с 13.25 до 15.05
Организация дополнительного образования (кружки, секции)	14.10 – 15.10

Комплектование классов-комплектов на 01.01. 2023 г

Таблица 11

п/п	Классы	Количество учащихся
1	1,3	6 + 2
2	2	4
	I уровень	12
3	5,6	7+4
4	7,8	4+3
5	9	2
	II уровень	20

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

Таблица 12

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	32
	– начальная школа	12
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	Чукаев Е. Соколов А. (по решению Узловской территориальной ПМПК переведен на

		на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с УО вариант 8.1 ФГОС ОВЗ) Выбыл из ОО.
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся постоянным количество обучающихся Школы.

Педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению преемственности начального и основного образования. Образование одного уровня является логическим продолжением другого.

В школе две отличницы: Черепанова Е., Коновалова С.

Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за 5 лет (%)

Таблица 13

Учебный год	Уровень обученности			Качество обучения		
	I	II	По школе	I	II	По школе
2017-2018	80	100	92	50	25	34,6
2018-2019	94,4	100	96,4	53,3	30,8	42,5
2019-2020	93,3	100	96,1	46,7	36,3	42,3
2020-2021	91,7	100	96,6	50	35,3	41,4
2021-2022	93,3	100	97,1	46,7	31,6	39,4

Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за I - II четверти 2021 -2022 учебного года

Таблица 14

Четверть	Уровень обученности,(%)			Качество обучения,(%)		
	I ступень	II ступень	По школе	I ступень	II ступень	По школе
I	92,9	100	97,1	42,9	25	32,4
II	100	100	100	30	30	30

В 2021-2022 учебном году аттестованы с отметками 29 обучающихся 2-9 классов (1 классы – безотметочное обучение).

Уровень обученности по школе составлял 97,1 % (неуспевающий: обучающийся 2 класса, Чукаев Е.), оставлен на повторное обучение. Качество обученности – 39,4 %

На «4» и «5» учились 12 обучающихся (39,4%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,7 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента.

Процент обучающихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты в 2022-2023 учебном году за I-II четверти ниже показателей прошлого года.

На протяжении года наблюдалось низкое качество знаний обучающихся 2-9 классов, причинами которого являются: социальное неблагополучие семей, где преобладает бытовая запущенность детей (в основном в многодетных семьях). Часть родителей не стремятся к сотрудничеству со школой, перекалдывая на нее свои обязанности, дети в данных семьях бесконтрольны, не выполняют домашние задания, бесцельно проводят свободное время. На качество повлияли и слабые возможности обучающихся.

Количество неуспевающих и не аттестованных обучающихся

Таблица 15

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет			
			2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
			III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
1.	Соколов И.	2	-	-	русский язык, окружающий мир, литературное чтение, математика, французский язык.	-
2.	Чукаев Е.	2	русский язык, родной (русский) язык, математика	русский язык, родной (русский) язык, математика	-	-
3.	Гордиенко А.	2	русский язык	-	-	-

Результаты мониторинга качества обученности обучающихся по предметам за 2021-2022 учебный год

Таблица 16

Предметы	Классы, %									2021-2022, %	2020-2021, %	2019-2020, %	2018-2019, %	2017-2018, %
	2	3	4	5	6	7	8	9						
Русский язык	55,6	100	50	42,9	60	50	0	100	57,3	48,8	53,7	47	47	
Литература	66,7	100	100	71,4	60	50	50	100	74,8	59,7	70,3	66,8	46	
Русский родной	62,5	100	50	57,1	80	75	0	100	65,6	61,5	57,9			
Русская родная	55,6	100	75	50	80	50	50	100	74	63,8	79,1			
Математика	55,6	100	50	28,6	60				58,8	62,6	46,6	41,4	38	
Алгебра						25	0	0	8,3	41,6	55,5	52,8	28	
Геометрия						25	0	100	41,6	41,6	55,5	52,8	28	
Информатика						75	0	100	57,1	66,6	88,9	100	53	
Французский язык	62,5	100	25	66,7	60	25	0	100	51,6	54,3	61,6	51,9	44	
Немецкий язык					100	75	0	100	75	61	66,7	-		
Физика						50	0	100	42,9	58,3	66,7	100	83	
Химия							0	100	33,3	87,5	83,3	66,7	29	
Биология				66,7	60	25	0	100	47,1	57	73,3	53,3	40	
Окружающий мир	55,6	100	75						76,8	62,7	80,6	74,6	54	
География				66,7	60	25	0	100	50	61	60	66,7	73	
Всеобщая история				83,3	60	25	0	100	53,6	61	63,6	73,3	63	
История России											55,6	47,9	58	
Обществознание					100	50	0	100	62,5	68,75	77,8	60	60	
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100	

Технология	77,8	100	100	100	100	100	100	100	100	97,2	100	100	97,6	100
ИЗО	100	100	100	100	80	100	100	100	100	97,5	100	100	97,6	92
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,6	100	97,6	92

Результаты мониторинга качества обученности учащихся по предметам за 2021-2022 учебный год указывают на снижение качества обученности по многим предметам за последний учебный год.

Хорошее качество знаний по следующим предметам: окружающий мир, обществознание, русская родная литература, литература, немецкий язык, русский родной язык. Удовлетворительное качество – французский язык, информатика, русский язык, история, география, математика. Слабые знания - по алгебре, геометрии, физике, химии и биологии.

Положительная динамика в качестве обученности по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по учебным дисциплинам: русская родная литература, литература, русский родной язык, окружающий мир, русский язык, французский язык, немецкий язык. Ниже качество знаний по предметам к уровню 2020 – 2021 учебного года по алгебре, географии, истории, информатике, физике, математике, химии, биологии, обществознанию, технологии и изобразительному искусству. На уровне прошлого года качество знаний по ОБЖ, физической культуре, геометрии, музыке.

Вывод: Качество знаний обучающихся школы хорошее и удовлетворительное по большинству предметов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в период с 23 сентября по 20 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). В 5,6,7,8 и 9 классах по русскому языку и математике, по окружающему миру в 5 классе, биологии и истории в 6, и 7-9 классах по предметам по выбору.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Результаты ВПР за 2021 -2022 учебный год

Таблица 17

Предмет	Класс	Кол-во человек	Кол-во писавших	Оценки				Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу(%)		
				2	3	4	5			Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	5	3	2	0	1	1	0	50	100	0	50	50
Русский язык	5	3	3	0	0	4	0	100	100	0	0	100
Окружающий	5	3	6	0	1	1	0	50	100	50	0	50

мир												
Математика	6	6	4	0	4	0	0	100	0	100	0	0
Биология	6	6	5	0	4	1	0	20	100	0	100	0
Русский язык	6	6	3	0	2	0	1	33,3	100	0	100	0
История	6	6	4	0	2	1	1	50	100	50	25	25
Русский язык	7	4	3	0	1	1	1	66,7	100	0	100	0
Математика	7	4	4	1	1	2	0	50	75	50	50	0
Обществознание	7	4	4	1	0	3	0	75	75	75	25	0
Биология	7	4	4	1	1	2	0	50	75	50	50	0
Математика	8	3	2	0	2	1		33,3	100	33,3	66,7	0
Русский язык	8	3	3	0	2	0	1	33,3	100	0	100	0
История	8	3	2	0	2	0	0	0	100	50	50	0
География	8	3	3	0	2	0	1	33,3	100	0	100	0
Французский язык	8	3	3	0	2	0	1	33,3	100	0	100	0
Русский язык	9	2	2	0	0	2	0	0	100	0	100	0
Математика	9	2	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Обществознание	9	2	2	1	1	0	0	0	50	50	50	0
Химия	9	2	2	0	0	2	0	100	100	0	0	100

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 18

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,5	100	25	3,25
2021/2022	100	100	4	100	100	4

Средний балл ОГЭ по биологии

Таблица 19

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
4	4	4	3,5	3

Средний балл ОГЭ по обществознанию

Таблица 20

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021(к.р.)	2021-2022
3,25	3,25	3,3	3,3	3

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающийся 9-го класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам
- Результаты по биологии и обществознанию ниже возможностей обучающегося.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады проводились на основании:

- части 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

- Приказа министерства образования от 12.08.2021 № 1020 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году»,

- Приказа комитет образования администрации МО Узловский район от 19.08.2022 г. № 123-д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

Олимпиады проходили по графику с 27.09. по 27.10.2022 г. В них приняли участие учащиеся 4-9 классов в количестве **11 человек (52,4%)**. Количество участников, по классам следующее:

4 класс- 1 чел., 5 класс -1 чел., 6 класс – 5 чел., 7 класс – 3 чел., 8 класс – 1 чел.

В одной олимпиаде участвовало 4 обучающихся, в двух-пяти олимпиадах – 6, в более шести олимпиадах -1

Победителями олимпиад стали **8 человек**.

Из них по одному человеку из 4,6 классов, два из 7 класса. Один ученик 4 класса стал победителем одной олимпиады. Двое обучающихся 7 класса и одна из 6-го стали победителями более чем в 1 олимпиады.

Призеры олимпиад **12 обучающихся**. Четыре стали призёрами одной олимпиады. Трое – призёрами более одной олимпиады.

Общее количество победителей и призёров составило 20 человек.

Результаты школьных олимпиад показывают слабый уровень подготовки большинства обучающихся (на это указывает наличие среди победителей и призёров одних и тех же учеников).

Причинами являются низкий уровень качества знаний и слабые учебные возможности школьников. Отсутствие привития педагогами интереса к участию и успехам в олимпиадах.

Победителями и призёрами стали одни и те же школьники по нескольким предметам.

Победителями олимпиад стали:

4 класс: Айтмурзаева А. – русский язык (учитель Скрипкина Н.А.)

6 класс: Усманова А. - французский язык (учитель Шведова А.В.), технология (учитель Кириллова Т.В.), физическая культура (учитель Старцев А.П.).

7 класс: Баженова В. - русский язык (учитель Воробьёва М.Н.), биология (учитель Залюбовина Е.В.).

Назарова Е. - французский язык (учитель Шведова А.В.), литература учитель Воробьёва М.Н.).

Призеры олимпиад:

5 класс: Дубосар А. - технология (учитель Кириллова Т.В.);

6 класс: Колдышева Н. – технология (призёр, 2 место) (учитель Кириллова Т.В.);

Грудинин К. - технология (призёр, 3 место) (учитель Кириллова Т.В.).

7 класс: Назарова Е. – биология (призёр, 3 место) (учитель Залюбовина Е.В.), география призёр (учитель Залюбовина Е.В.), русский язык (учитель Воробьёва М.Н.), физическая культура (учитель Старцев А.П.)

Баженова В.- литература учитель Воробьёва М.Н.).

Шишкин Р. – биология (призёр, 2 место) (учитель Залюбовина Е.В.), технология (учитель Кириллова Т.В.).

8 класс: Коновалова С.- биология (учитель Залюбовина Е.В.), обществознание (учитель Валиулина Л.Г.).

По ряду предметов участников олимпиад нет: основы безопасности и жизнедеятельности, химия, физика, информатика.

**Результативность участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица 21

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	4	1	3	100
2	География	1	-	1	100
3	История	1	-	-	0
4	Литература	2	1	1	100
5	Математика	4	-	-	50
6	Технология	6	1	4	100
7	ОБЖ	0	-	-	-
8	Обществознание	1	-	1	-
9	Русский язык	4	2	1	100
10	Физика	0	-	-	80
11	Химия	0	-	-	0
12	Информатика	0	-	-	50
13.	Физическая культура	2	1	1	75
14.	Французский язык	3	2	-	100

Анализируя результаты, следует сделать **вывод**:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах за II полугодие 2021-2022 учебный год

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во уч.	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Федеральный партийный проект «Новая школа» ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»	13	Сертификаты участника	Кириллова Т.В.
2.	Всероссийская заочная олимпиада по русскому языку и литературному чтению («Учи.ру») по математике	4	I м (грамота) II м (грамота) II м (грамота) II м (грамота) Победитель Победитель Победитель	Серова О.А. Внукова О.В.
3.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» («Учи.ру»)		Победитель	Внукова О.В.
4.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	1	Сертификат участника	Старцев А.П.
5.	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	2	Благодарность	Внукова О.В. Загородникова Ж.А.
6.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников 2022	4		Залобовина Е.В. Лепехина С.М. Фролова В.Е.
7.	Всероссийский конкурс «КИТ. Компьютеры, информатика, технологии»	6	Сертификат участника	Фролова В.Е.
1.	Региональный уровень Региональный конкурс творческих работ «Память».	1	Диплом за активное участие	Кириллова Т.В.
2.	Региональная викторина «Петр I и Тульский край» для обучающихся 6 - 8 классов общеобразовательных организаций в рамках XVI областных Рождественских образовательных чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона»	5	Сертификат участника	Валиулина Л.Г. Лепехина С.М.
3.	Региональный конкурс детских рисунков «Ангелы жизни»	3	Свидетельство участника	Воробьева М.Н.
4.	Региональный новогодний гаджет-кросс РДШ.	2	Победитель Победитель	Фролова В.Е.
5.	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	2	Свидетельство участника	Солдатова Н.И.
6.	Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	1	Свидетельство участника	Солдатова Н.И.

	родителей.			
7.	Областной заочный конкурс (викторина) творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли .	1	Призёр (III место)	Серова О.А.
8.	Областная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений Тульской области	4	Свидетельство	Серова О.А. Внукова О.В.
9.	Областная акция «Голубь мира»	3	Сертификат	Серова О.А.
1.	Муниципальный уровень Православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	9	Сертификат	Кириллова Т.В. Загородникова Ж.А.
2.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру Православную!»	1	Призёр (III место)	Залюбовина Е.В.
3.	Районный спортивный праздник для сельской молодежи-2022	10	Победитель	Старцев А.П.
4.	Первенство района по плаванию среди учащихся сельских школ в зачет Спартакиады комитета образования.	7	Призёр (III место) Призёр (II место)	Старцев А.П.
5.	Первенство Узловского района по легкой атлетике среди обучающихся сельских школ в зачет Спартакиады комитета образования.	8	Призёр (III место) Победитель Призёр (III место) Призёр (II место) Призёр (II место)	Старцев А.П.
6.	Военно – патриотический марафон « Во славу Отечества!»	5	Победитель	Фролова В.Е.
7.	Муниципальный конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Я – исследователь!».	1	Победитель	Фролова В.Е.
8.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания».	Команда	Призёр (III место)	Старцев А.П.
9.	Районный конкурс «Память сильнее времени».	2	Сертификат Призёр (III место)	Воробьева М.Н. Внукова О.В.
10.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся ОО Узловского района	6	Призёр (II место)	Старцев А.П.
11.	Игротека «Страна Этикета», организованная МУК «ЦСДБ г. Ярославля».	1	Грамота знатока	Загородникова Ж.А.
12.	Районное детское общественное движение «Россич».	1	Грамота	Фролова В.Е.

13.	Муниципальный литературный конкурс на соискание премии имени З.И. Воскресенской.	2	Лауреат участник	Воробьева М.Н Солдатова Н.И.
-----	--	---	------------------	---------------------------------

Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах в I полугодии 2022-2023 учебного года

Таблица 23

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во об.	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	Международный уровень Безопасность в сети Интернет	6	Сертификаты	Фролова В.Е.
2.	Всероссийский уровень Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	1	Сертификат	Залюбовина Е.В.
3.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	8	Сертификат -б Диплом III степени -2	Солдатова Н.И. Скрипкина Н.А. Внукова О.В.
4.	Региональный уровень День гимна РФ (региональная акция)	2	Флаг РДШ	Фролова В.Е.
5.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда»	8		Солдатова Н.И. Воробьева М.Н. Залюбовина Е.В.
6.	Муниципальный уровень Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся сельских школ.	Команд а 8	Победитель Победитель Призёр(III место) Призёр(III место)	Старцев А.П.
7.	Первенство района среди обучающихся сельских школ по легкоатлетическому кроссу.	8	Участник	Старцев А.П.
8.	Районный Конкурс визиток. Сбор-старт ДОО.	7	Сертификат	Фролова В.Е.
9.	Районный Конкурс видеороликов ко Дню учителя	1	Сертификат	Фролова В.Е.
10.	Первенство района по силовому многоборью среди обучающихся сельских школ в зачет Спартакиады.	8	Участник	Старцев А.П.

Информация об участии дошкольников во всероссийских, областных и районных конкурсах в 2022 г.

Таблица 24

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный уровень				
1.	«Маленькие чудеса»	2	Участник	Матвейко Н.Н. Кузьмина Е.С.
2.	«Болдинская осень»	1	Участник	Жигарева Ю.В.

Воспитательная работа

Школа

На 2021/22 и 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Цель воспитательного процесса: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
9. повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры и общественными организациями.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» функционируют ежегодные социальные проекты: «Судьбы людские», «Память поколений», «Мой родной край»,. Также проходят ежегодные акции: «Телефон доверия», «Осенние букеты и поделки», «Сообща, где торгуют смертью», «Бумажный бум», , «14 декабря. Мы будем помнить всегда», «Новогодние поздравительные плакаты», «Фестиваль народных костюмов». Были проведены мероприятия «Здравствуй, школа!», «День учителя», «Новогодняя сказка», «Белые журавли», «День матери», « День отца», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Международный день пожилых людей», «День

здоровья», Акция «Спорт вместо наркотиков», «Открытка ко Дню Матери» конкурс семейных газет с новогодней тематикой, военно-патриотический марафон «Во славу Отечества».

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» в ОО работают кружки.

В рамках модуля «Работа с родителями» были проведены: родительские собрания, беседы, лекции, онлайн тестирования родителей, информирование по средствам сайта и группы школы, родительские чаты. В фойе учреждения была организована выставка для родителей, которая демонстрировала педагогическое мастерство учителей и творческий потенциал учеников.

В рамках модуля «Самоуправление» в ОО создан Совет школы.

Совет школы регулярно проводит контроль питания обучающихся, активно участвует в жизни школы. Также учащиеся, которые входят в Школьный совет организуют деятельность по проверке чистоты кабинетов, проведению ежедневных линеек и зарядок, оказывают помощь в организации проведения мероприятий. Таких как: конкурс «Мой уютный Чистый класс», акция «Твори добро», «Щедрый вторник».

В рамках модуля «Профорентация» были организованы мероприятия с целью познакомить детей с профессиями: Всероссийские онлайн - уроки «Проектория», «Шоу профессий», тематические классные часы «Выбираем профессию». Профорориентационные уроки по учебным предметам, Виртуальные экскурсии на предприятия Тульской области.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» были организованы: классные уголки, церемония поднятия и спуска флага, уголков Славы Героев.

В течение 2022 года ребята принимали участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Первенство района по легкой атлетике среди сельских школ», «Районное первенство по плаванию среди учащихся сельских школ» и др.

Патриотическое воспитание: Акция «Диктант Победы», «Тотальный диктант» «Письмо воину», уроки мужества, онлайн-уроки, видеофильм «1418-дней, опаленные войной», классные часы: «Символы РФ», «Без срока давности», конкурс творческих работ «Память», классные часы «День неизвестного солдата», «Посылка солдату» «Мы помним павших имена»

ЗОЖ и экология: «Уроки здоровья», марафон «Всероссийская неделя безопасности», «Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче», классные часы в рамках: «Мы за здоровье нации», «Быть здоровым очень здорово», «Правильное питание школьника», Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», классный час «Профилактика простудных заболеваний», антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»,

Духовно-нравственное воспитание: «Единый час духовности», беседа-диспут «Толерантность», акция «Добро в руках», акция «16 дней без насилия», «Человек рожден для счастья» к Международному дню инвалидов, добровольческая акция «Осенняя неделя добра», единый урок «Научись спасать жизнь»,

Эстетическое воспитание: турнир по шашкам и шахматам, «Большой этнографический диктант», виртуальная экскурсия «История земли Тульской», конкурс рисунков «Новогодний бум», районный православный фестиваль «Красота Божьего мира».

Правовое воспитание: викторина «Знатоки права», классные часы в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2022», классные часы «День конституции», урок финансовой грамотности, викторина «Знай свою страну» участие в районном конкурсе «Безопасный интернет»

Воспитательная деятельность в 2022 году проводилась на достаточном уровне. Главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Тульской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Обучающихся, не посещающих занятия без уважительной причины в школе нет. Три обучающихся состоят на учете.

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в школе регулярно проводятся инструктажи и классные часы по правилам дорожного движения, которые учат безопасному поведению на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В течение года проводилась встреча с инспектором ГИБДД по изучению ПДД и поведению на дорогах. Хотелось бы, чтобы эти встречи были регулярными.

Оздоровительная компания. Традиционно на каникулах работал лагерь дневного пребывания «Солнышко», который посещали 10 обучающихся, что составляет 30% .

Дошкольное структурное подразделение

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.
2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.
3. Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования в 2021 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество учащихся, поступивших в					
		10 класс		ССУЗ	НПО	ОССОШ	на работу
		своей школы	другие школы				
2017-2018	4	-	-	4	-	-	-
2018-2019	3	-	-	3	-	-	-
2019-2020	1	-	1	-	-	-	-
2020 -2021	4	-	-	4	-	-	-
2021-2022	1	-	-	1	-	-	-

Педколлектив успешно выполняет требования закона «Об образовании» в вопросе реализации обязательного основного общего образования и социализации выпускников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МКОУ «Центр образования Фёдоровский», посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов МКОУ «Центр образования Фёдоровский» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 04. 04.2022 г. № 28/д.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методического объединения учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения.

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями. Формы контроля разнообразны: контрольная работа, тестирование, письменный ответ и др. Большинство работ по своей структуре приближено к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты годовой промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Таблица 26

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень	Учитель
						обученности,	обученности,	
						%	%	

2	Русский язык		5	3		64	100	Внукова О.В.
	Математика	1	4	3	1	55	88	
3	Русский язык		1			100	100	Серова О.А.
	Математика		1			100	83	
4	Русский язык			3		0	100	Внукова О.В.
	Математика			3		0	100	
5	Математика	1	1	3		40	100	Лепехина С.М.
	Русский язык	1	1	3	1	32	100	Солдатова Н.И.
6	Русский язык	1	2	2		60	100	Воробьева М.Н.
	Математика	1	2	2		60	100	Лепехина С.М.
7	Французский	1		3		25	100	Шведова А.В.
	Обществознание	1		3		25	100	Валиулина Х.Г.
8	Информатика			2		0	100	Фролова В.Е.
	Биология			2		0	100	Залюбовина Е.В.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-3-х классах по русскому языку и математике, в 6-ом классе по математике и русскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 4,7,8-х классов. Не прошёл промежуточную аттестацию обучающийся 2 класса, Чукаев Е., оставлен на повторное обучение во 2 классе.

На основании приказа по школе № 228-д от 30.11.2022 года. Согласно графику внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год были проведены контрольные административные срезы по предметам со 2 по 9 классы. Во 2-3 классах проверена техника чтения.

Результаты выполнения административных контрольных работ за I полугодие 2022-2023 учебного года

Таблица 27

Класс	Предмет	Писали работу, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
2	Русский	50	100/100	50/100
	Математика	50	100	100
3	Русский	83	100/80	60/80
	Математика	83	80	60
5	Биология	100	100	100
	История	66,7	100	50
6	Обществознание	100	100	67
	Математика	100	100	25
7	Французский язык	100	100	75
	Физика	100	100	75
8	Геометрия	100	33,3	33,3
	Русский язык	100	100	33,3
9	Информатика	100	100	0
	Русский язык	100	50	0

Контрольные работы по математике в начальной школе (учителя Скрипкина Н.А., Внукова О.В.) выполнены во 2-3 классах на оптимальном уровне.

В среднем звене контрольная работа по математике в 6 классе соответствует четвертным оценкам (учитель Лепехина С.М.). На очень слабом уровне выполнена контрольная работа по геометрии (учитель Фролова В.Е.). Уровень обученности и качество знаний 33,3%.

По русскому языку проводился контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-3 классах в 8 тестирование (учителя Воробьёва М.Н., Скрипкина Н.А., Солдатова Н.И.). Уровень и качество обученности обучающихся во всех классах соответствуют возможностям и четвертным оценкам.

Контрольная работа по физике в 7 классе написана на хорошем уровне. Оценки соответствует возможностям обучающихся (Ушакова Е.С).

Контрольные работы в форме ОГЭ по русскому и информатике в 9 классе написаны слабо. Качество знаний 0%. (учителя Воробьёва М.Н. и Фролова В.Е.).

По французскому языку в 7 классе обучающиеся показали хорошие знания, качество знаний – 75%, а уровень обученности 100 % (учитель Шведова А.В.)

Контрольная работа по биологии написана на хорошем уровне. Качество знаний 100 %

Контрольная работа по истории в 5 классе и обществознанию в 6 классе написаны на оптимальном уровне.

Результативность работы учителей по итогам 2021-2022 учебного года

Таблица 28

№	Учитель	Учебный предмет	Количество обучающихся	Аттестовано	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
1.	Азимова В.В.	Физика	7	7	100	42,9	3,57
2.	Валиулина Л.Г.	История России. Всеобщая история.	19	19	100	53,6	3,58
		Обществознание	12	13	100	66,7	3,92
3.	Внукова О.В.	Изобразительное искусство	13	13	100	100	4,43
		Русский язык	13	13	92,9	42,9	3,36
		Литературное чтение	13	13	100	78,6	3,93
		Математика	13	12	92,9	42,9	3,36
		Окружающий мир	13	13	100	61,5	3,69
		Музыка	13	13	100	100	4,43
		Родной язык	13	13	91,7	50	3,42
		Родная лит.	13	13	100	64,3	3,79
4.	Серова О.А.	Технология	13	13	100	100	4
		Изобразительное искусство	1	1	100	100	5
		Русский язык	1	1	100	100	4
		Литературное чтение	1	1	100	100	4
		Математика	1	1	100	100	4
		Окружающий мир	1	1	100	100	5
		Музыка	1	1	100	100	5

		Родной язык	1	1	100	100	4
		Родная лит.	1	1	100	100	4
		Технология	1	1	100	100	5
5.	Воробьев а М.Н.	Изобразительное искусство	18	18	100	100	4,42
		Русский язык	7	7	100	50	3,62
		Литература	7	7	100	62,5	3,88
		Музыка	18	18	100	100	4,63
		Родной язык	7	7	100	62,5	3,75
		Родная лит.	7	7	100	75	4,12
6.	Залубови на Е.В.	Биология	19	19	100	47,1	3,59
		География	19	19	100	50	3,61
		Химия	3	3	100	33,3	3,33
7.	Кириллов а Т.В.	Технология	18	18	100	100	5
8.	Лепехина С.М.	Алгебра	1	1	100	0	3
		Геометрия	1	1	100	100	4
		Математика	12	12	100	41,7	3,42
9.	Солдатов а Н.И.	Русский язык	12	12	100	50	3,58
		Литература	12	12	100	66,7	3,75
		Родной язык	12	12	100	66,7	3,75
		Родная лит.	12	12	100	54,5	3,64
10.	Старцев А.П.	ОБЖ	3	3	100	100	4,67
		Физическая культура	37	37	100	100	4,97
11.	Фролова В.Е.	Алгебра	6	6	100	16,7	3,33
		Геометрия	6	6	100	16,7	3,33
		Информатика	7	7	100	57,1	3,71
12.	Шведова А.В.	Немецкий язык	13	13	100	75	4
		Французский язык	33	33	100	51,6	3,65

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

Удовлетворенность родителей, обучающихся и педагогов обучением в школе

Таблица 29

Показатели		Удовлетворены, %		
		родители	обучающиеся	педагоги
1.	Организация образовательного процесса	100	96	80
2.	Качеством образования в школе	96	95	81
3.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	92	90	80
4.	Профессиональное мастерство педагогов	98	90	90
5.	Качество открытости и доступности информации об организации деятельности школы	98	90	100

По итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в центре.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» укомплектован кадрами на 100%. Работу образовательного учреждения обеспечивают 42 сотрудника. Из них: администрация - 4 человека, педагогические работники школы - 15 человек. 1 –внешний совместитель. Из 15 педагогических работников 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Среди педагогов школы высшее образование имеют 9 педагогических работников, что составляет - 81 %. Из них: 9 человек - высшее педагогическое (81 %).

В центре работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Динамика профессионального уровня педагогического коллектива школы за 5 лет

Таблица 30

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов	8	8	11	11	11
Категории:					
высшая	3 (37,5%)	2 (25%)	1(9%)	1(9%)	1 (9%)
первая	2 (25%)	1(12,5%)	4(36%)	4(36%)	3(27%)
без категории	-	2(25%)	-	-	1(9%)
Соответствие должности	3 (37,5%)	3(37,5%)	6(55%)	6(55%)	6(55%)

Среди педагогов награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования – 4
- Грамотой Департамента образования Тульской области – 5

В школе работает победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»- Залюбовина Е.В и победитель Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Лепехина С.М.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» работают опытные высококвалифицированные учителя. Большинство учителей имеют стаж работы в школе от 30 и более лет.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности

- до 5 лет - 1 чел./ 18%
- от 5 до 30 лет - 3 чел./ 28%
- более 30 лет - 6 чел. / 54%

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

В ОО имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки.

Педагогические работники образовательного учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все учителя начальной школы, администрация, учителя - предметники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

9. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Во 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: В года «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2022 -2023 учебном году проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

В 2022 году успешно подтвердил учитель математики, Лепехина С.М. Учитель технологии, Кириллова Т.В. и учитель иностранных языков Шведова А.В. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Каждая задача в области реализации цели методической работы решалась через использование различных форм: организационные формы, методические объединения, самообразование учителей, творческие группы педагогов, теоретические и практические семинары, методические оперативки с целью своевременного ознакомления учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения, творческий отчёт учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся, повышению мотивации к учению у обучающихся, использование инновационных форм воспитательной работы, способствующих социализации школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Анализируя проведенную работу, поставленные задачи следует считать выполненными.

Необходимо сосредоточить основные усилия методической службы на:

- организации работы с обучающимися на основе индивидуальной образовательной траектории,
- отработке технологий организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего образования;
- обеспечении оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему профессиональной подготовки и повышения квалификации.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МКОУ «Центра образования Фёдоровский». Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, обучающимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОО – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания обучающихся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение учебными пособиями обучающихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с обучающимися, рейдов по проверке учебных пособий.

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы.

К началу нового 2022-2023 учебного года все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Показатели библиотечной статистики:

Книжный фонд – 4507

Учебный фонд – 1824

Художественная литература – 2683

Количество читателей – 62

Книговыдача (экз.) – 1116

Посещаемость - 18

Читаемость – 18

Библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. В библиотеке систематически проводилась информационная и библиографическая работа. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и возможности школьной библиотеки среди педагогов, родителей, учащихся. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Были оформлены книжные выставки. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов.

Оказана помощь классным руководителям в подготовке классных часов, родительских собраний

Проделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

В течение всего года библиотека продолжала работу по сбору материала в тематические папки - накопители: «Досугово - просветительская деятельность библиотеки», «Нравственное воспитание», «Экологическое воспитание» и др.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, о количестве выданных книг и распределении их по отделам библиотечной классификации. Ведется учет проведенных мероприятий.

Библиотека имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволяет улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки. На сайте школы и с социальной сети «В Контакте» размещается информация о библиотеке, о проведенных мероприятиях.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с обучающимися школы. Проводились рейды «Радостный учебник». Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя.

Работа с читателями-детьми.

Читатели библиотеки получают во временное пользование книги, периодические издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-библиографическим обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Для удовлетворения читательского спроса использовались все доступные материалы, в том числе Интернет-ресурсы. В целях улучшения библиотечного обслуживания

обучающихся, большое внимание уделялось индивидуальной работе. Были изучены читательские интересы обучающихся, уровень читательской самостоятельности детей путем бесед и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

Систематически проводился контроль за посещением библиотеки обучающийся. Для этого еженедельно просматривались читательские формуляры. Выявлялись обучающиеся, не посещающие библиотеку. Выявлялись лучшие и мало читающие дети. Библиотека совместно с педагогами в течение учебного года вела работу по привлечению обучающихся к систематическому чтению. В конце учебного года самые активные читатели были награждены грамотами и памятными подарками. Это уже стало традицией.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В библиотеке имеются постоянно действующая выставка-инсталляция «Культурное наследие народов России». Выставка «Родной свой край люби и знай».

Оформлены книжные выставки:

Глазами тех, кто был в бою.

Почемучкина поляна

А у сказки тихий голосок

Даже не пробуй!

Подбирая материалы к выставкам, стараешься не только раскрыть историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

В течение года оформлялись внутри полочные подборки книг к предметным неделям, литературным и календарным праздникам.

В библиотеке оформлены постоянные тематические ящики с книгами: о войне, сказки, о животных и для самых маленьких. Продолжается работа по оформлению тематических папок: «Рисунки», «Сценарии», «Ребусы, загадки, кроссворды».

Ежемесячно проверялось наличие обложек на учебниках. Со всеми обучающимися школы проводились индивидуальные беседы о бережном отношении к учебникам и книгам. Разработана памятка для первоклассника

Мероприятия за учебный год

- Выставка-портрет «Певец Руси великой» к 200-летию Некрасову Н.И.

- Выставка-портрет «Великий мыслитель, гениальный писатель...» к 200-летию Достоевского М.Ф.

- К 120-летию со дня рождения Осеевой В.А. прошло веселое путешествие «Волшебница доброго слова».

- Тематическая выставка «140 лет со дня рождения чародея, сказочника, доброго Корнея».

- Игра-чистофета «Мойдодыр».

- В рамках Международного месячника школьных библиотек – библиотечный урок для первоклассников «В гостях у королевы Книжки».

- В рамках Всемирного дня доброты - экспозиция «Дерево добра».

- Неделя живой классики – выставка-портрет «Этот сказочный Пушкин».

- Квест - игра «Дорогою добра»

- Акции: «Дарите книги с любовью» и «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

- Акция: «Книжкина больница»

- Выставка-вернисаж «Мама, бабушка и я –рукодельная семья»

- Книжная выставка «Глазами тех, кто был в бою»

- Выставка рисунков «Загадочный космос»
- Квест-игра «Космическая одиссея»
- Месячник «Литературное краеведение: таланты Тульского края» - Буклук по книге Сергея Андреевича Рассаднева «Тульский пряник»
 - Участие в акции «Страна Пионерия: диалог поколений» - экспозиция «Пионер – всем ребятам пример!»
 - Участие во Всероссийской благотворительной акции «Неделя детской книги – 2022»
 - Участие в 13 международной акции «Читаем детям о войне»

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Прочие работы

- Составление анализа-отчета о работе библиотеки за 2021-2022 учебный год
- Составление плана работы на 2022-2023 учебный год
- Вывоз макулатуры (списанные учебники)

Однако, несмотря на успехи, необходимо решать и возникшие в ходе работы недостатки:

- не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания, поэтому задача – вовлечение в мир литературы всех обучающихся через коллективы классов;
- совершенствовать пропаганду книги через сайт школы;
- пополнить не только учебный фонд, но и фонд детской, художественной и методической литературой;
- недофинансирование на пополнение фонда периодическими изданиями для детей и подростков, педагогов;
- отсутствие стеллажей для выставочных работ;
- отсутствие цветного принтера

10. Оценка материально-технической базы

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1991 году. Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 192 учащихся.

Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, фруктовый сад. Школа располагает хорошо оборудованными учебными кабинетами:

1. начальных классов – 2;
2. русского языка и литературы – 2;
3. математики – 1;
4. биологии, географии – 1;
5. физики, химии – 1;
6. истории – 1;
7. иностранного языка -1;
8. кабинет информатики- 1;
9. ОБЖ – 1;
10. спортивный зал – 1;
11. мастерская для обслуживающего труда – 1;
12. мастерская для технического труда – 1;
13. тренажёрный зал -1;

14. библиотека с читальным залом -1;
 15. лаборатории физики и химии -2.
 Помещение для организации медицинского обслуживания – медицинский кабинет.
 Помещения для организации отдыха педагогических работников – учительская.
 Помещения для управления учебным процессом:
 Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 1.
 Помещения для организации питания обучающихся – столовая.

Таблица 31

Информационная среда

Наличие доступа в сеть Интернет	Кабинет директора, кабинет зам. директора, учебные кабинеты (14)
Скорость передачи данных в сети Интернет	50Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся	Да, SkyDNS
Наличие локальной сети	Не имеется
Наличие Wi-Fi	Имеется

Таблица 32

Техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Количество: компьютеров	38
ноутбуков	3
планшетов	6
обучающихся на 1 компьютер (школа)	1,2
мультимедийных проекторов	10
ламинаторов	1
принтеров	8
документ камер	2
телевизоров	2
МФУ	6
интерактивных досок	2
музыкальных центров	1
видеокамер	1
фотоаппаратов	2

В ОО обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся.

Продолжается создание банка мультимедийных средств обучения по различным предметам.

Согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ», функционирует индивидуальный сайт школы с обновлением не реже 1 раза в 7 дней.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней. На данный момент все педагоги владеют интерактивными технологиями проведения уроков.

Дошкольное структурное подразделение

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1987 году. Здание детского сада находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 110 (45) воспитанников.

Территория детского сада находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивный участок, два групповых прогулочных участка, площадка для игры волейбол, цветники и газоны, фруктовый сад.

Детский сад располагает хорошо оборудованными групповыми помещениями:

1. младшая разновозрастная группа (столовая, спальня, игровая, туалет, душевая, раздевалка)
2. старшая разновозрастная группа (игровая, спальня, раздевалка, туалет)
3. спортивный зал – 1;

4. музыкальный зал;
5. зимний сад;
6. комната сказок;
7. мини - музей «Русская изба»;
8. центр познания «Почемучки»;
9. кабинет заведующего;
10. методический кабинет;
11. пищеблок;
12. тренажерный зал

Информационная среда

Таблица 33

Наличие доступа в сеть Интернет	Кабинет директора, кабинет зам. директора, учебные кабинеты (14)
Скорость передачи данных в сети Интернет	50Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да, SkyDNS
Наличие локальной сети	Не имеется
Наличие Wi-Fi	Имеется
Количество: компьютеров	
ноутбуков	3
планшетов	18
обучающихся на 1 компьютер (школа)	
мультимедийных проекторов	3
ламинаторов	0
принтеров	1
документ камер	0
телевизоров	0
МФУ	1
интерактивных досок	0
музыкальных центров	0
видеокамер	0
фотоаппаратов	1

II. Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию.

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	9/ 30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 /72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 71,8%
1.19.1	Регионального уровня	3/9,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников.	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18,2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9,1/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45,5%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0/0%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе новых федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	83,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	126 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют слабым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Дошкольное структурное подразделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 / 43%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	11 / 55 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%

1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да