



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ФЁДОРОВСКИЙ"**

301638, Тульская область Узловский район, д. Фёдоровка, ул. Школьная д.1а  
Телефон: (848731) 9-25-30 e-mail: [fedorovskiy.uzl@tularegion.org](mailto:fedorovskiy.uzl@tularegion.org)

**СОГЛАСОВАН**

на заседании

Педагогического совета

протокол от 02.04.2024 г. № 5

Председатель

  
подпись

/Кислова А.Ю./  
расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕН**

Директором

МКОУ «Центр образования Фёдоровский»



/Кислова А.Ю./

подпись

расшифровка подписи

Приказ от 02.04.2023 г. № 46-д



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Центр образования Фёдоровский»**

**за 2023 год**

2024 г.

## **Общие сведения**

### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

### **II. Статистическая часть**

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения**

Самообследование деятельности МКОУ « Ц.О. Фёдоровский» проводилось в соответствии с **порядком** проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и поправок Минобрнауки приказа от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Полное наименование** – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Центр образования Фёдоровский»

Тип учреждения – муниципальное казённое учреждение.

**Сокращённое наименование** – МКОУ « Центр образования Фёдоровский».

**Номер контактного телефона организации** 8(48731) 92530

**Адрес электронной почты организации (E-mail)** – fedorovskiy.uzl@tularegion.org

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <http://15.uzl-school.ru>

**Место нахождения МКОУ "Центр образования Фёдоровский"**: 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Школьная, д. 1а.

**Адрес структурного подразделения**: 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Дружбы д. 1а

**Телефон**: 8(48731) 9-25-66 Адрес электронной почты: [fedorovskiy.uzl@tularegion.org](mailto:fedorovskiy.uzl@tularegion.org)

**ИНН**: 7117010363

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**, установленной формы и выданной 21.10.2015, серия 71Л02 № 0000026, регистрационный номер 0133/02806, выданной Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство об аккредитации организации** выдано 25 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01408, Серия 71А02 № 0000473, срок действия свидетельства до 23 ноября 2024 года

**Учредителем МКОУ "Центр образования Фёдоровский"** является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет **Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Марина Михайловна Генералов.**

**Место нахождения Учредителя**: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

**Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительных общеразвивающих программ.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка системы управления

Управление МКОУ «Центр образования Фёдоровский» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом МКОУ «Центр образования Фёдоровский». К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет.

#### Органы управления, действующие в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности центра, исходя из потребностей.

Деятельность МКОУ «Центр образования Фёдоровский», регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», и опираясь на мероприятия национального проекта «Образование» педагогический коллектив стремился обеспечить доступность качественного образования, соответствующего потребностям государства и общества.

#### Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
			Административный	Педагогический	Административная	Педагогическая
Директор	Кислова А.Ю.	Высшее, дефектолог	7	14	Соответствует занимаемой должности	-
Заведующая ДСП	Полякова М.А.	Высшее, специальная психология	3	8	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Залюбовина Е.В.	Высшее, учитель химии и биологии	7	27	-	Первая
Заместитель директора по ВР	Ушакова Е.С.	Высшее, управление в организации	1	2	-	-
Заместитель директора по безопасности	Старцев А.П.	Высшее, физическое воспитание	0	20	-	-

Руководство и непосредственное управление центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения, администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

В 2023 году было проведено 8 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Таблица 3

№ 5. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.	Январь	Зам. директора по ВР Ушакова Е.С., руководители ШМО
---	--------	---

№ 6. Переход на Федеральные образовательные программы с 01.09.2023г.	Март	Администрация
№ 7. О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор Кислова А.Ю.
№ 8. О переводе учащихся 1 – 8 классов в следующие классы.	Май	Директор Кислова А.Ю.
№ 9. Об итогах 2022-2023 учебного года	Июнь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В.
№ 1. «Приоритетные направления работы МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога наставника»	Август	Директор Кислова А.Ю., заведующий ДСП Полякова М.А. зам. директора по УР Залюбовина Е.В. зам. директора по ВР Ушакова Е.С., зам. директора по безопасности Тучкина Ж.Г.
№ 2. «О снижении документационной нагрузки на учителей»		Директор Кислова А.Ю.
№ 3. «Качество образования как основной показатель работы школы»	Ноябрь	Зам. директора по УР Залюбовина Е.В., руководители ШМО

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является - утверждение возможности усиления творческой активности в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Проведено 5 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город» и др. Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу. Администрации школы совместно с методической службой приходится много внимания уделено внедрению в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания, включению педагогов в трансляцию собственного педагогического опыта.

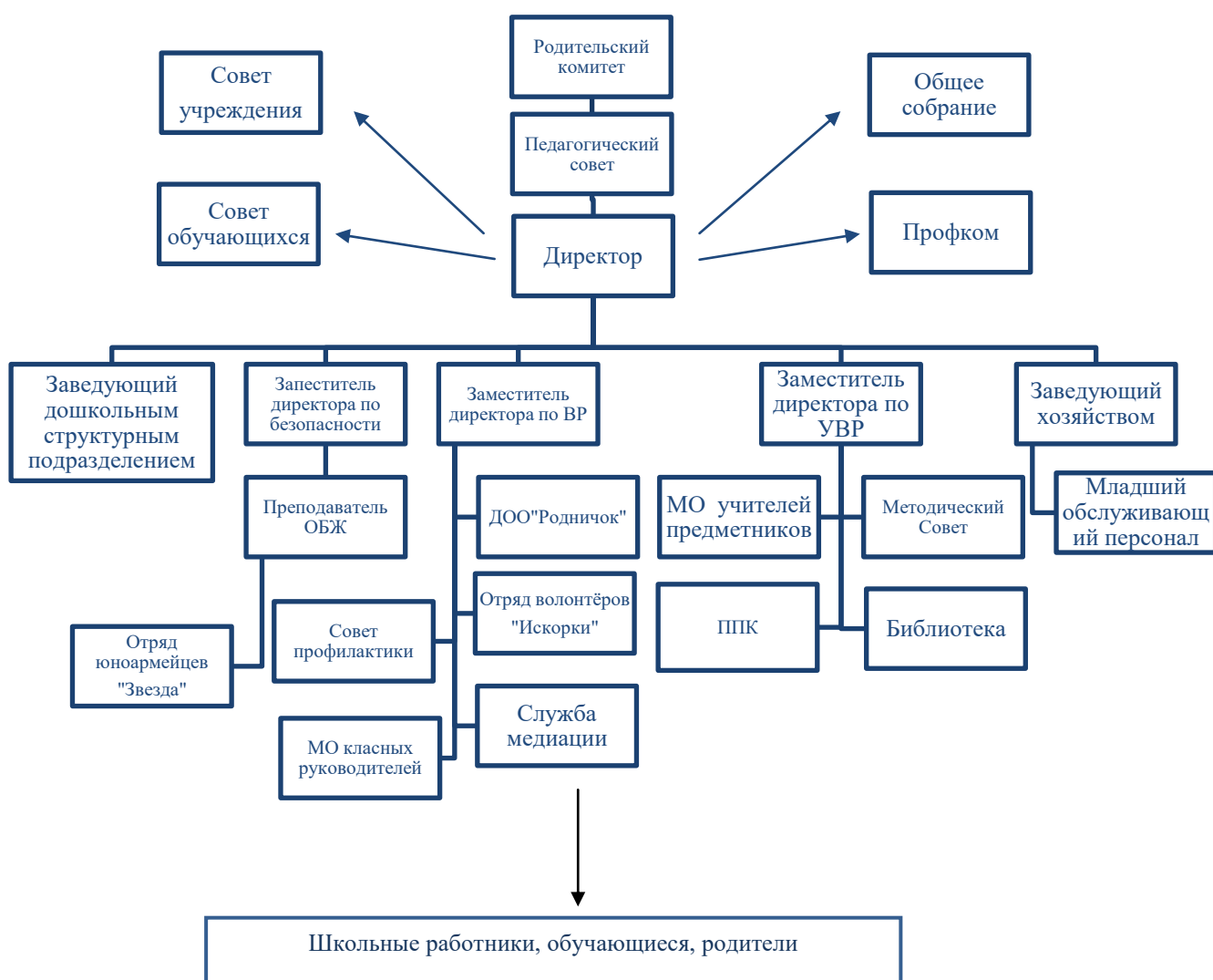
Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают два методических объединения: учителей предметников и классных руководителей.

**Результатами управленческой деятельности являются:**

- стабильное функционирование структуры образовательного учреждения «Центр образования Фёдоровский»;
- достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей;
- соответствие структуры управления поставленным целям;
- стабильный состав численности обучающихся;

- удовлетворенность уровнем образовательных услуг большинством родителей и обучающихся, комфортность пребывания обучающихся в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»;
- успешная государственная аттестация выпускников и их самоопределение в дальнейшей учебе;
- улучшение материальной базы МКОУ «Центр образования Фёдоровский».
- уменьшение активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- нарушение стабильности педагогического коллектива;
- отсутствие желания педагогов проходить аттестацию.

### Структура управления школой



**Вывод:** в целом система управления в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций центра. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Необходимо усилить работу с педагогическим коллективом по аттестации учителей на категорию.

Мотивировать педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

– Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять



методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МКОУ «Центр образования Фёдоровский» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями центр усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в центре введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Контингент.** На конец 2023 года численность обучающихся составила **34 человека**. Средняя наполняемость классов – 4,1 человека.

Численность воспитанников дошкольного структурного подразделения - **19 человек**

## Информация о контингенте

Таблица 4

№	Образовательная программа	Класс/группа	Количество
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Младшая и Средняя разновозрастные группы	19
2.	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	1-4	16
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	5-9	17
	Адаптированная основная образовательная программа		1

## Сведения о социальном составе обучающихся

Таблица 5

Показатель	На 01.01.2024 г.	
	Количество	%
Количество обучающихся в ОО	34	
Дети из полных семей	25	85
Дети из неполных семей	9	15
Дети из многодетных семей	12	41
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	1	3,4
Дети-представители других государств	0	0
Дети, для которых русский язык неродной	0	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	2	6,8

## Сведения о социальном составе воспитанников

Таблица 6

Показатель	На 01.01.2024 г.	
	Количество	%
Количество воспитанников	19	
Дети из полных семей	13	68,4
Дети из неполных семей	6	31,5
Дети из многодетных семей	8	42,1
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	0	0
Дети-представители других государств	1	5,3
Дети, для которых русский язык неродной	1	5,3

В ходе изучения социального окружения учреждения выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего уменьшения уровня рождаемости и миграции населения;
- преобладание детей из полных семей;
- преобладание детей из многодетных семей;
- уменьшение количества неполных семей.

Многие родители работают за пределами деревни и даже района, поэтому часто дети предоставлены сами себе. Часть родителей, занятых социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В то же время есть родители, которые хотят дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети получили подготовку к школе, продолжили образование в средних специальных и в высших учебных заведениях.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Ведется работа с родителями и педагогами. В штатном расписании предусмотрен дефектолог и логопед.

В свете модернизации образования, а также с учетом запросов субъектов образовательного процесса в учебный план школы были включены предметы, обеспечивающие реализацию базового и дополнительного образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение предметов в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

### **Воспитательная работа**

#### **Школа**

С 01.09.2021 МКОУ «Центр образования Фёдоровский» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу

ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

#### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль включает праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», организацию дня солидарности в борьбе с терроризмом»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, изготовление поздравительных подарков мамам и бабушкам. Проведен праздник «А ну-ка девочки»

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены рабочие программы воспитания, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В рамках модуля «Самоуправление» в школе продолжает функционировать Совет школы. Совет школы регулярно проводит контроль питания обучающихся, активно участвует в жизни школы. Также обучающиеся, которые входят в Школьный совет организуют деятельность по проверке чистоты кабинетов, проведению ежедневных линеек и зарядок, оказывают помощь в организации проведении мероприятий.

#### МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся из 8-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта проведены: всероссийские онлайн - уроки «Проектория», «Шоу профессий», тематические классные часы «Выбираем профессию», виртуальные экскурсии на Предприятия Тульской области.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

#### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- неделя ЗОЖ;
- общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность, «Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»,

- акция «Внимание дети»;
- беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия и состоящими на внутришкольном учете.

С обучающимися 5-9-х классов инспектором КДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и просвещению родителей по вопросам воспитания детей.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

**В рамках модуля « Социальное партнерство»** были организованы мероприятия с Автоклубом п. Дубовка.

**Внеурочная деятельность** в 1-9 классах включала организацию курсов спортивной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности. В каждом классе на внеурочную деятельность отводилось по 5 часов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (четверг).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и часы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности

зависит от возраста и вида деятельности, составляет 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте центра. Руководитель ДОО «Родничок»: В.Е. Фролова

9 мая 2023 года детскому общественному объединению (ДОО) «Родничок» МКОУ «Центр образования Фёдоровский» исполнилось 20 лет. Накануне произошло историческое событие: все члены объединения вступили в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых". 24 апреля состоялась торжественная линейка, на которой обучающиеся 1-9 классов, вступающие в ряды Российского движения детей и молодежи, дали обещание перед началом своей новой жизни в Движении. Слова торжественного обещания зачитали активисты первичного отделения, участники торжественного открытия первичных организаций РДДМ «Движение первых» в Узловском районе: Назарова Е., Шишкин Р., Черепанова Е..

Детское объединение МКОУ «Центр образования Фёдоровский» - сплочённый коллектив с общими целями, традициями, деятельность которого проходит в рамках деятельности детских общественных объединений образовательных организаций Узловского района, входящих в состав районного ДОД «РОССИЧ», местного отделения "Движение Первых" и в соответствии с направлениями деятельности Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых". В работе первичного отделения применяются материалы сайта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", ведётся работа в социальных сетях, создана своя группа ВКонтакте: [https://vk.com/doo\\_rodnichok](https://vk.com/doo_rodnichok)

В 2022/23 учебном году школьный «Родничок» жил под девизом:

*«От чистого истока -  
к прекрасному далёко!»*

В планировании мероприятий на учебный год были учтены важнейшие даты: 2022 год в России - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России; 2023 год - Год педагога и наставника; 150-летие города Узловая.

Цель: сделать школьную жизнь интересной, привлекательной для обучающихся; помогать им познавать и улучшать окружающую их среду.

На первом учредительном собрании председателем объединения большинством голосов участников была выбрана Назарова Евгения, обучающаяся 7 класса.

В объединении прошли акции: «Телефон доверия в каждом дневнике», «С днем рождения, РДШ!», «Фронтальная открытка», сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем», просветительский проект «Без срока давности», виртуальная экскурсия по Узловой. Активисты ДОО стали призёрами районного конкурса «Я – исследователь!» (II место), посвящённого Году Педагога и наставника.

Команда центра образования стала призёром (II место) районного конкурса видеороликов «Креативная зарядка», организованного «РОССИЧ» в месячник здоровья.

Понравились ребятам КТД: «День учителя», «День матери», конкурсные программы «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», «День Победы», «Последний звонок».

В рамках военно-патриотического марафона «Во славу Отечества» ребята приняли участие в уборке снега на сельском мемориале Победы, в поздравлении ветеранов на дому. В День 9 мая был проведён митинг и возложение цветов на Мемориале славы, активисты приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Участие в районных акциях

- Акция «Поддержи молодежную столицу! Голосуй за Тулу!» Марафон «Мы проголосовали за Тулу - молодежную столицу! А вы?» (Декабрь 2022 г.).

- Районная благотворительная акция #Щедрыйвторник (28.12.2022).

- Участие в районной акции «Красная гвоздика»: возложение цветов к Памятному камню учителям и ученикам школы, участникам Великой Отечественной Войны, у здания МАОУ СОШ № 61; к Мемориалу славы в дер. Фёдоровка; к Вечному огню на площади Победы в г. Узловая; к мемориальной доске на здании школы Герою Советского Союза Шаталину А. Н.; вручение цветов ветеранам: Антоновой К. Т., Тюрниковой Р. И., Семёновой З. К., воину-интернационалисту Шаталину Н. А., участнику военной операции Прохорову М. Е.

- Районный военно-патриотический марафон «Во славу Отечества!» (Февраль 2023 г.).

- Участие в акции «РОССИЧ» по сбору посылки участникам СВО от детских общественных объединений Узловского района.

- Районная «Классная встреча» с «Крылатой гвардией».

В следующем учебном году предстоит провести учёбу актива первичного отделения «Движения первых», обратить внимание на формирование у ребят лидерских качеств, навыков командной работы; повысить активность в участии в районных проектах ДОД «РОССИЧ» и областного Тульского регионального отделения «Движение первых», в общероссийских акциях и конкурсах.

#### **Дошкольное структурное подразделение**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

3. Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  
2022-2023 учебный год**

Таблица 7

**НОО**

Курс	Количество часов				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат» «Люби и знай свой отчий край» «Экологический поиск»		1	1	1	3
2.«Разговоры о важном»	1	1	1	1	5
3.«Учение с увлечением!» «Мой друг иностранный язык» «Функциональная грамотность» «Читаю в поисках смысла»	1		1	1	2
4.Спортивно - оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!» «Основы самопознания»	1	1			2
5.Коммуникативная деятельность «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «Создаём литературный журнал»		1		1	2
6.Художественно-эстетическая творческая деятельность Страна «Фантазия» «Театр и мы»	1		1		2
7.Информационная культура «Мои помощники — словари»				1	2
8. Интеллектуальные марафоны «Я — путешественник» «Заповедники России»	1	1			2
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**ООО**

Таблица 8

Курс	Количество часов					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
В мире естественных наук				1		1
Математическая грамотность	0,5	0,5				1
Смысловое чтение			1			1
Профориентация				1	1	2
Искусственный интеллект	0,5					1
		0,5				
В мире текстовых задач					0,5	0,5
Мой друг английский язык	1					
Сложные вопросы русского языка			1		1	2
Проектная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5		2



Школьный музей		1				1
Компьютерная графика					0,5	0,5
Имею право					1	1
«Я – волонтер»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Юнармия	0,5	0,5	0,5	0,5		2
РДШ	0,5	0,5	0,5	0,5		2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

2023-2024 учебный год

Таблица 9

## НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Читаем. Считаем. Наблюдаем"	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1
"Люби и знай свой отчий край"	1	1	1	1
"Физкультура путь к здоровью"	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## ООО

Таблица 10

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
«Россия — мои горизонты»	1	1	1	1	1
«В мире текстовых задач»	0	0	0	0	0,5
«Очерки истории и культуры Тульского края»	0,5	0	0	0	0
«Великие земляки Тульского края	0	0,5	0,5	0	0
«Воинская слава земли тульской »	0	0	0	0,5	0
«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	0	0	0	0	0,5
«Шаги в экспериментальную биологию»	0,5	0,5	0	0	0
«Практическая химия»	0	0	0	0,5	0
«Занимательная физика»	0	0	0,5	0	0
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Перечень дополнительных образовательных программ  
за 2022-2023 учебный год  
Школа**

Таблица 11

Направление	Наименование программы	Классы	Количество часов
Физкультурно - спортивное	«Спортивные игры»	5-9	1

**Перечень дополнительных образовательных программ  
за 2023-2024 учебный год  
Школа**

Таблица 12

Направление	Наименование программы	Классы	Количество часов
Художественно-эстетическое	Школьный театр	6-9	1
Туристско-краеведческая	Школьный музей	6-9	1
Естественнонаучная	Мир шахмат	1-4	1
Техническая	Робототехника	1-4	1
		6-9	1

**Перечень дополнительных образовательных программ за 2023 год  
Дошкольное структурное подразделение**

Таблица 13

Направление	Наименование программы	Группа	Количество часов
Художественно - эстетическое	«Акварелька»	1	0,5
Познавательное	«Любознательные Почемучки»	1	0,5

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

**Дополнительное образование способствовало:**

- интеллектуальному развитию и формированию коммуникативной культуры обучающихся;
- укреплению здоровья и повышению двигательной активности школьников.

**3. Оценка организации учебного процесса.**

**Дошкольное структурное подразделение**

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.30 ч. до 18.00 ч. Функционирует группа с круглосуточным пребыванием детей.

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 2 разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет.

5. В дни каникул и в летний период (с 1 июня по 31 августа) непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и

образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

8. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

10. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

11. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

12. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) проводится два раза в год.

13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

### **ШКОЛА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

• транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 14

**I уровень (НОО)**

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	24 мая 2024 года
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель
Каникулы: осенние зимние дополнительные (1 класс) весенние каникулы летние	28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года (9 календарных дней); с 31 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (9 календарных дней); с 12 февраля 2024 года по 20 февраля 2024 года (9 календарных дней); с 25 марта 2024 года по 02 апреля 2024 года (9 календарных дней); с 25 мая по 31 августа 2024 года
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель): с 1 сентября по 27 октября; 2 четверть (7 недель): с 07 ноября по 30 декабря; 3 четверть (10 недель): с 9 января по 24 марта; 4 четверть (9 недель): со 03 апреля по 24 мая.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	1 класс I четверть 3 урока по 35 минут II четверть 4 урока по 35 минут ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 урок за счёт уроков физкультуры III- IV четверти январь - май – 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физкультуры; 2 – 4 классы: – 5 уроков по 45 минут и один раз в неделю 6 уроков за счёт уроков физкультуры. 2- 4 классы – 45 минут Для обучающихся с ОВЗ - 40 мин
Продолжительность перемен	Понедельник 1 перемена 30 минут 2,3,5,6 перемены - 10 минут 1, 4 перемены - 20 минут

	1 класс – динамическая пауза после 2 урока - 40 мин.
Расписание звонков	<p>Для 1 класса с сентября по декабрь включительно:</p> <p>Понедельник</p> <p>1 урок 8.30 – 9.05</p> <p>2 урок 9.35 – 10.10</p> <p>динамическая пауза 10.10-10.50</p> <p>3 урок 10.50 - 11.25</p> <p>4 урок 11.35- 12.10</p> <p>Вторник - пятница</p> <p>Для 1 класса с сентября по декабрь включительно:</p> <p>1 урок 8.30 - 9.05</p> <p>2 урок 9.25 - 10.00</p> <p>динамическая пауза - 10.00 - 10.40</p> <p>3 урок 10.40 - 11.15</p> <p>4 урок 11.25- 12.00</p> <p>Для 1 класса с января по май включительно:</p> <p>Понедельник</p> <p>1 урок 8.00 - 9.05</p> <p>2 урок 9.35 - 10.10</p> <p>динамическая пауза 10.10 - 10.50</p> <p>3 урок 10.50 -11.30</p> <p>4 урок 11.40-12.20</p> <p>5 урок 12.30-13.10</p> <p>2-4 классы</p> <p>Обычный режим</p> <p>Понедельник</p> <p>1 урок 8.20 - 9.05 перемена 30 мин.</p> <p>2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин.</p> <p>3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин.</p> <p>4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин.</p> <p>5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин.</p> <p>6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин.</p> <p>7 урок 14.20 - 15.05</p> <p>Вторник - пятница</p> <p>1 урок 8.30 - 9.15 перемена 20 мин.</p> <p>2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин.</p> <p>3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин.</p> <p>4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин.</p> <p>5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин.</p> <p>6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин.</p> <p>7 урок 14.20 - 15.05</p>
Сменность занятий	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	1 класс – не аттестуется 2 - 4 классы – по четвертям
Сроки проведения промежуточной аттестации	На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Центр образования Фёдоровский» промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с конца апреля по 22 мая.
Режим занятий внеурочной деятельности	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе

	развития.
Организация дополнительного образования (кружки, секции)	Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

### II уровень (ООО)

Таблица 15

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	24 мая 2024 года
Продолжительность учебного года	5 - 9 классы - не менее 34 учебных недель
Каникулы: осенние зимние весенние летние	28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года (9 календарных дней); с 31 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (9 календарных дней); с 12 февраля 2024 года по 20 февраля 2024 года (9 календарных дней); с 25 марта 2024 года по 02 апреля 2024 года (9 календарных дней); с 25 мая по 31 августа 2024 года.
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель): с 1 сентября по 27 октября; 2 четверть (7 недель): с 07 ноября по 30 декабря; 3 четверть (10 недель): с 9 января по 24 марта; 4 четверть (9 недель): со 03 апреля по 24 мая.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	Продолжительность урока составляет 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ - 40 мин. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.
Продолжительность перемен	Понедельник 1 перемена 30 минут 2,3,5,6 перемены - 10 минут 1, 4 перемены - 20 минут
Расписание звонков	Понедельник 1 урок 8.20 - 9.05 перемена 30 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин. 3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05 Вторник - пятница 1 урок 8.30 - 9.15 перемена 20 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин. 3 урок 10.30 - 11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25 - 12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30 - 13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25 - 14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05
Сменность занятий	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	по четвертям

Сроки проведения промежуточной аттестации	На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Центр образования Фёдоровский» промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с конца апреля по 22 мая.
Режим занятий внеурочной деятельности	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
Организация дополнительного образования (кружки, секции)	Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

#### Комплектование классов-комплектов на 01.01. 2023 г

Таблица 16

п/п	Классы	Количество учащихся
1	1,2	4+2
2	3,4	6+4
	<b>I уровень</b>	<b>16</b>
3	6	4
4	7,8	7+4
5	9	3
	<b>II уровень</b>	<b>18</b>

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей

Таблица 17

№ п/п	Параметры статистики	За 2022-23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	34
	– начальная школа	16	16
	– основная школа	16	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся постоянным количество обучающихся Школы.

Педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению преемственности начального и основного образования. Образование одного уровня является логическим продолжением другого.

В школе две отличницы: Черепанова Е., Коновалова С.

**Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за 5 лет (%)**

Таблица 18

Учебный год	Уровень обученности			Качество обучения		
	I	II	По школе	I	II	По школе
2018-2019	94,4	100	96,4	53,3	30,8	42,5
2019-2020	93,3	100	96,1	46,7	36,3	42,3
2020-2021	91,7	100	96,6	50	35,3	41,4
2021-2022	93,3	100	97,1	46,7	31,6	39,4
2022-2023	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>36,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,7 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 процента. Процент обучающихся, окончивших на «5» не изменился.

На протяжении года наблюдалось низкое качество знаний обучающихся 2-9 классов, причинами которого являются: социальное неблагополучие семей, где преобладает бытовая запущенность детей (в основном в многодетных семьях). Часть родителей не стремятся к сотрудничеству со школой, перекладывая на нее свои обязанности, дети в данных семьях бесконтрольны, не выполняют домашние задания, бесцельно проводят свободное время. На качество повлияли и слабые возможности обучающихся.

**Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за I - II четверти 2023 -2024 учебного года**

Таблица 19

Четверть	Уровень обученности, (%)			Качество обучения, (%)		
	I ступень	II ступень	По школе	I ступень	II ступень	По школе
I	91,7	100	96,7	33,3	44,4	40,0
II	91,7	100	96,7	33,3	38,9	36,7



## Количество неуспевающих и не аттестованных обучающихся

Таблица 20

№	Фамилия, имя учащегося	Кл асс	Предмет			
			2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
			III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
1.	Грудинин М.	3	-	-	русский язык, литературное чтение, родная литература	русский язык, литературное чтение, математика, родная литература

## Результаты мониторинга качества обученности обучающихся по предметам

Таблица 22

Предметы	Классы, %								2022- 2023, %	2021- 2022, %	2020- 2021, %	2019- 2020, %	2018- 2019, %
	2	3	4	5	6	7	8	9					
Русский язык	0	50		25	57,1	75	33,3	0	<b>34,3</b>	57,3	48,8	53,7	47
Литература	25	50		50	57,1	100	33,3	50	<b>52,2</b>	74,8	59,7	70,3	66,8
Русский родной яз.										65,6	61,5	57,9	
Русская родная лит.										74	63,8	79,1	
Математика	0	50		25	42,9				<b>29,4</b>	58,8	62,6	46,6	41,4
Алгебра						75	33,3	0	<b>36</b>	8,3	41,6	55,5	52,8
Геометрия						75	33,3	0	<b>36</b>	41,6	41,6	55,5	52,8
Вероятность и стат.						100	33,3	0	<b>44,4</b>				
Информатика						100	66,7	0	<b>55,5</b>	57,1	66,6	88,9	100
Английский язык	25	50		25					<b>33,3</b>				
Французский язык					33,3	75	66,7	50	<b>56,3</b>	51,6	54,3	61,6	51,9
Немецкий язык										75	61	66,7	-
Физика						75	33,3	0	<b>36,1</b>	42,9	58,3	66,7	100
Химия							33,3	0	<b>16,7</b>	33,3	87,5	83,3	66,7
Биология				50	50	75	33,3	0	<b>41,6</b>	47,1	57	73,3	53,3
Окружающий мир	0	50							<b>25</b>	76,8	62,7	80,6	74,6
География				50	57,1	75	33,3	100	<b>63</b>	50	61	60	66,7
История				25	57,1	75	33,3	0	<b>38</b>	53,6	61	63,6	73,3
												55,6	47,9
Обществознание					83,3	75	33,3	0	<b>47,9</b>	62,5	68,75	77,8	60
Физкультура	100	100		100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	<b>100</b>	100	100	100	100
Технология	75	100		100	100	100	100	100	<b>96,4</b>	97,2	100	100	97,6
ИЗО	100	83,3		100	100	100			<b>96,6</b>	97,5	100	100	97,6
Музыка	100	66,7		100	100	100	100		<b>94,5</b>	100	97,6	100	97,6
ОДНКР				100					<b>100</b>				
Финансовая грамотность				100	100	100	100		<b>100</b>				

**Вывод:** Качество знаний обучающихся школы удовлетворительное по большинству предметов.

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 № 257 «О

проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета образования Узловского района от 14.02.2023 №54-д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Узловского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле месяце 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). В 5,6,7,8 классах по русскому языку и математике, в 5 классе биологии и истории, в 6 классе по географии и обществознанию, в 7 классе по французскому языку, биологии и обществознанию, в 8 классе по истории и физике.

### Результаты ВПР за 2022 -2023 учебный год

Таблица 23

Предмет	Класс	Кол-во человек	Кол-во писавших	Оценки				Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу(%)		
				2	3	4	5			Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	5	3	3	0	2	1	0	33,3	100	0	66,7	33,3
Биология	5	3	2	0	2	0	0	0	100	50	50	0
Русский язык	5	3	3	0	2	1	0	33,3	100	0	66,7	33,3
История	5	3	3	0	1	2	0	66,7	100	33,3	0	66,7
Русский язык	6	6	6	0	3	2	1	50	100	16,7	50	33,3
Математика	6	6	6	0	5	0	1	16,6	100	0	83,4	16,6
Обществознание	6	6	6	0	3	3	0	50	100	16,7	83,3	0
География	6	6	5	0	2	3	0	60	100	20	80	0
Математика	7	4	4	0	1	3	0	75	100	0	100	0
Русский язык	7	4	4	0	1	2	1	75	100	0	100	0
Обществознание	7	4	4	0	3	1	0	25	100	50	50	0
Биология	7	4	3	0	1	0	2	66,7	100	0	66,7	33,3
Французский язык	7	4	4	0	3	1	0	25	100	25	75	0
Русский язык	8	3	3	2	0	0	1	33,3	33,3	66,7	33,3	0
Математика	8	3	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0
Физика	8	3	3	0	2	1	0	33,3	100	33,3	66,7	0
История	8	3	2	0	2	0	0	0	100	0	100	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Одним из направлений учебной работы стали создание условий для успешной сдачи ОГЭ.

В рамках работы по подготовке учащихся 9-го класса к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ активно внедрялись тестовые технологии на уроках, в том числе с использованием компьютера. Административные мониторинги и контрольные работы проводились в форме тестов, была организована самоподготовка учащихся с использованием открытой базы данных, компьютерного тестирования и Интернет-ресурсов, проводились тренировочные и диагностические работы. Были проведены родительские собрания, где обучающиеся и родители познакомились с процедурой проведения экзаменов. Организованы внеурочные занятия по обществознанию, информатике, русскому языку, математике.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающийся (100%), которые получили «зачёт».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 24

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,5	100	25	3,25
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/2023	100	100	4	100	100	4

### Средний балл ОГЭ по биологии

Таблица 25

2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	4	3,5	3	4

### Средний балл ОГЭ по обществознанию

Таблица 26

2017-2018	2018-2019	2020-2021(к.р.)	2021-2022	2022-2023
3,3	3,3	3	3,25	3

### Средний балл ОГЭ по информатике

Таблица 27

2020-2021(к.р.)	2022-2023
3	4

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показал стопроцентную успеваемость хорошее качество знаний по результатам ГИА по всем предметам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22.09.2023 по 26.10.2023.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказами МКОУ «Центр образования Фёдоровский» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

• членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Школьные олимпиады были организованы на основании:

- части 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

- приказа комитета образования администрации МО Узловский район от 11.09.2023 г. № 159-д «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году»

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий, часть олимпиад проводилась на платформе uts.sirius.online. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 11.09.2023 № 135-д.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–9-х классов по 16 предметам, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, французскому, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах приняли участие 16 участников (88,9%). Количество победителей составило - 6 обучающихся, количество призёров - 12 обучающихся. Общее количество победителей и призёров составило 18 человек.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Таблица 28

<b>Учебный год</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	13	11	16

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

#### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Таблица 29

<b>№</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Всего обучающихся по предмету</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Процент от общего количества обучающихся в классах</b>
1.	Биология	17	6	35
2.	География	17	2	11,7
3.	История	17	7	41
4.	Литература	17	4	23,5
5.	Математика	23	3	13
6.	Технология	17	3	17,6
7.	ОБЖ	7	6	85,7
8.	Обществознание	17	8	47
9.	Русский язык	23	6	26
10.	Физика	12	6	50

11.	Химия	7	1	5,9
12.	Информатика	17	3	17,6
13.	Физическая культура	17	8	47
14.	Французский язык	13	-	0
15.	Английский язык	4	-	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов – история, обществознание, биология, физика, а так же по физической культуре и ОБЖ. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, информатика, география, математика, технология. По иностранным языкам и астрономии никто не участвовал.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

Таблица 30

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22	2022/23	2023/24
1	Биология	3	4	6
2	География	1	1	2
3	История	3	1	7
4	Литература	2	2	4
5	Математика	2	4	3
6	Технология	4	6	3
7	ОБЖ	-	0	6
8	Обществознание	-	1	8
9	Русский язык	4	4	6
10	Физика	-	0	6
11	Химия	0	0	1
12	Информатика	2	0	3
13	Физическая культура	4	2	8
14	Французский язык	1	3	-
15	Английский язык	-	-	-
16	Астрономия	-	-	-
ВСЕГО:		26	28	63

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 35 человек по сравнению с прошлым годом. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, физике, обществознанию, биологии, ОБЖ, истории.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Таблица 31

№	Предмет	Всего обучающихся по предмету	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Биология	17	6	-	1	16,6
2.	География	17	2	1	1	100
3.	История	17	7	-	-	-
4.	Литература	17	4	1	2	75
5.	Математика	23	3	-	-	-
6.	Технология	17	3	-	2	66,6
7.	ОБЖ	7	6	-	-	-
8.	Обществознание	17	8	1	2	37,5

9.	Русский язык	23	6	3	3	100
10.	Физика	12	6	-	-	-
11.	Химия	7	1		1	100
12.	Информатика	17	3	-	-	0
13.	Физическая культура	17	8	-	-	-
14.	Французский язык	13	-	-	-	-
15.	Английский язык	4	-	-	-	-
16.	Астрономия	17	-	-	-	-

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, технологии, литературе, русскому языку и химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом уменьшилось – на 10 % (на 2 человека).

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

#### **Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах за II полугодие 2022-2023 учебный год**

Таблица 32

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место
1.	<b>Международный уровень</b> Международный конкурс творческих работ «Весенний день – 8 Марта»	5	Призёр (II место)
2.	<b>Всероссийский уровень</b> Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» Муниципальный уровень Региональный уровень	1	Призёр (III место) Участник
3.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	4	1
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1	1
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	1	1
6.	Всероссийская онлайн-марафон «Остров Сокровищ»	3	1
7.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	10	Участники

8.	Конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню «Есть в марте день особенный...», организованный МКУ «Центра молодежных инициатив г. Старый Оскол.	5	Призёр(II место)
9.	«Зеленая премия», организованная публично-правовой компанией Российский экологический оператор	3	Сертификат
10.	<b>Региональный уровень</b> Конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	1	Участник
11.	Областной конкурс творческих проектов «Игрушки туляков»	1	Сертификат
12.	Конкурс рисунков, созданных с помощью нейросетей «Парящие в облаках: первооткрыватели на воздушных шарах»	1	Сертификат
13.	<b>Муниципальный уровень</b> Литературный конкурс «Мы живём на земле Жуковского, Ушинского, Толстого», посвящённого 150-летию основания г. Узловая	1	Лауреат
14.	Творческий конкурс «Узловая-родина моя», посвящённого 150-летию основания г. Узловая	1	Победитель
15.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся ОО Узловского района	6	Победитель в отборочном туре Участник в финале
16.	Спортивный праздник для сельской молодежи		Победитель
17.	«Лыжня России»	4	Участники
18.	Православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	3	Призёр (III место) Участник Участник
19.	Первенство района по плаванию среди учащихся сельских школ в зачет Спартакиады комитета образования.	7	Призёр (III место) Призёр (II место) Победитель Участник
20.	Муниципальный литературный конкурс на соискание премии имени З.И. Воскресенской.	1	Участник
21.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое», посвящённая Году педагога и наставника.	9	Призёр (III место) Участники
22.	Муниципальный конкурс проектно - исследовательских и творческих работ «Я – исследователь!».	4	Призёр (III место) Лауреат Победитель Призёр (II место)
23.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания».	4	Участник Призёр II место
24.	Первенство района по плаванию	6	Призёр (III место) Призёр II место Победитель
25.	Первенство Узловского района по легкой атлетике среди учащихся сельских школ в зачёт Спартакиады комитета образования	10	Призёр (III место) Победитель Победитель Призёр (III место) Призёр (III место) Призёр (II место)

			Призёр (III место) Призёр (III место)
26.	Конкурс креативной физкультминутки "Заряд-Ка!"	2	II место

**Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах в I полугодии 2023-2024 учебного года**

Таблица 33

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.-ся	Место
1.	<b>Всероссийский уровень</b> Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» Школьный тур	1	Победитель
2.	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» Муниципальный тур	1	Призёр
3.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	5	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат Диплом III степени
4.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	5	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат Диплом III степени
5.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	1	Диплом победителя
6.	Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов (всероссийская)	17	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс кружков - 2023	2	Участники
8.	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники»	1	Участник
9.	<b>Региональный уровень</b> Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда»	8	Участники
10.	VII региональный фотоконкурс «Мы - семья!»	2	Участники
11.	Региональный конкурс творческих работ «Память»	1	Участник
12.	Конкурс творческих проектов обучающихся «Игрушки туляков», посвященный Дню кукольника.	1	Призёр(III место)
13.	<b>Муниципальный уровень</b> Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся сельских школ.	8	Участник Призёр(III место)
14.	Первенство района среди обучающихся сельских школ по легкоатлетическому кроссу.	8	Участник Призёр(II место) Призёр(II место)
15.	Первенство района по силовому многоборью среди обучающихся сельских школ в зачет	8	Участник



	Спартакиады.		
16.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся ОО Узловского района	6	Призёр(II место) в отборочном туре Участник в финале
17.	XVI муниципальный конкурс -фестиваль "Созвездие талантов"	4	Призёр(III место) Участники
18.	Муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов по русскому языку	1	Призёр(II место)
19.	Муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов по математике	1	Участник

**Информация об участии дошкольников во всероссийских, областных и районных конкурсах в 2023 г.**

Таблица 34

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место
1.	<b>Региональный уровень</b> «Самоделкины»	1	Победитель
2.	«Изменение климата глазами детей 2023»	1	Победитель
3.	<b>Муниципальный уровень</b> «Самый умный»	1	Победитель
4.	«Маленькие чудеса»	1	Призёр (III место)
5.	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	2	Победитель Призёр (III место)

**5. Оценка востребованности выпускников**

Таблица 35

**Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования в 2022 г.**

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество учащихся, поступивших в					
		10 класс		ССУЗ	НПО	ОССОШ	на работу
		своей школы	другие школы				
2018-2019	3	-	-	3	-	-	-
2019-2020	1	-	1	-	-	-	-
2020 -2021	4	-	-	4	-	-	-
2021-2022	1	-	-	1	-	-	-
2022-2023	2	-	-	2	-	-	-

Педколлектив успешно выполняет требования закона «Об образовании» в вопросе реализации обязательного основного общего образования и социализации выпускников.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников МКОУ «Центр образования Фёдоровский», посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Использование процедуры ВПР дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют процедуру промежуточной (годовой) аттестации.

Во избежание перегрузки обучающихся, по решению педагогического совета №6 от 31.03.2023 г., было решено использование ВПР вместо промежуточной (годовой аттестации).

В случае получения обучающимся неудовлетворительного результата по ВПР (как формы промежуточной аттестации) или его отсутствия в день проведения работы, обучающемуся предлагалось прохождение промежуточной аттестации в любой форме, в сроки, установленные образовательной организацией.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» были засчитаны положительные результаты по ВПР по предметам, вынесенным на промежуточную (годовую) аттестацию, проводимую в ОО. Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставлены в классные журналы.

От прохождения годовой промежуточной аттестации был освобождён ребёнок – инвалид (согласно п.4.5 локального положения «О формах, периодичности и порядке текущего промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Центр образования Фёдоровский»).

Освобождена от прохождения промежуточной аттестации (согласно п.4.6 локального положения «О формах, периодичности и порядке текущего промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Центр образования Фёдоровский»), Коновалова С., которая имеет отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана во 2-3 классах, где нет ВПР. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения.

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

### Результаты годовой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Таблица 36

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
2	Русский язык		1	3		25	100
	Математика	1	1	3		25	100
3	Русский язык	1	1	4		33,3	100
		2		4		33,3	100
	Математика		3	3		50	100

**Результаты выполнения административных контрольных работ  
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Таблица 37

Класс	Предмет	Писали работу, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
2	Русский	100	100/100	50/50
	Математика	100	100	0%
3	Русский	75	100	33,3/33,3
	Математика	75	100	33,3
4	Русский язык	100	100	50/50
	Математика	83,3	80	60
6	Английский язык	100	100	33,3
	Математика	100	66	33
7	Французский язык	100	80	60
	Русский язык	100	84	50
8	Физика	100	100	75
	Обществознание	100	75	75
9	Информатика	100	100	100
	Биология	100	50	50

Контрольные работы по математике в начальной школе (учителя Ушакова Е.С., Внукова О.В., Лепехина С.М.) выполнены на среднем уровне.

В среднем звене контрольная работа по математике в 6 классе соответствует четвертным оценкам (учитель Лепехина С.М.).

На хорошем уровне выполнена контрольная работа по информатике (учитель Фролова В.Е.). Уровень обученности и качество знаний 100%.

По русскому языку проводился контрольный диктант с грамматическим заданием во 2-4,7 классах (учителя Воробьева М.Н., Солдатов Н.И., Ушакова Е.С.). Уровень и качество обученности обучающихся во всех классах соответствуют возможностям и четвертным оценкам.

Контрольная работа по физике в 8 классе написана на хорошем уровне. Оценки соответствует возможностям обучающихся (Кириллова Т.В.).

Контрольная работа в форме ОГЭ по биологии в 9 классе написана слабо. Качество знаний 50%, уровень обученности 50%. (Залюбовина Е.В.)

По французскому языку в 7 классе обучающиеся показали удовлетворительные знания, качество знаний – 60%, а уровень обученности 80 % (учитель Шведова А.В.)

Контрольная работа по английскому языку в 6 классе и обществознанию в 8 классе написаны на оптимальном уровне.

**Результативность работы учителей по итогам 2022-2023 учебного года**

Таблица 38

№	Учитель	Учебный предмет	Количество обучающихся	Аттестовано	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
1.	Ушакова Е.С.	Физика	9	9	100	36,1	3,78
2.	Валиулина Л.Г.	История	20	20	100	38	3,62
		Обществознание	16	16	100	47,9	3,67
3.	Внукова О.В.	Изобразительное искусство	6	6	100	83,3	4,17
		Математика	6	6	100	50	3,67
		Окружающий мир	6	6	100	50	3,67

		Музыка	6	6	100	66,7	4,17
		Технология	6	6	100	100	4,5
4.	Скрипкина Н.А.	Изобразительное искусство	4	4	100	100	4
		Русский язык	4	4	100	0	3
		Литературное чтение	4	4	100	25	3,25
		Математика	4	4	100	0	3
		Окружающий мир	4	4	100	0	3
		Музыка	4	4	100	100	5
		Технология	4	4	100	75	3,75
5.		Воробьева М.Н.	Изобразительное искусство	14	14	100	100
	Русский язык		12	12	100	62,5	3,67
	Литература		12	12	100	75	3,92
	Музыка		17	17	100	100	4,63
6.	Залюбовина Е.В.	Биология	20	20	100	47,6	3,75
		География	20	20	100	63	3,81
		Химия	5	5	100	16,7	3,33
7.	Кириллова Т.В.	Технология	20	20	100	100	5
8.	Лепехина С.М.	Алгебра	4	4	100	75	3,75
		Геометрия	4	4	100	75	3,75
		Математика	11	11	100	33,9	3,36
		Вероятность и стат.	4	4	100	100	4,75
9.	Солдатова Н.И.	Русский язык	14	14	100	38,4	3,5
		Литература	14	14	100	46,8	3,61
		ОДНКР	4	4	100	100	3,8
10.	Старцев А.П.	ОБЖ	3	3	100	100	4,4
		Физическая культура	37	37	100	100	4,93
11.	Фролова В.Е.	Алгебра	5	5	100	16,7	3,4
		Геометрия	5	5	100	16,7	3,4
		Информатика	7	7	100	57,1	4
		Вероятность и стат.	5	5	100	16,7	3,4
		Фин. грамотность	18	18	100	100	4,2
12.	Шведова А.В.	Французский язык	16	16	100	56,3	3,73
13.	Комарова М.Е.	Английский язык	14	14	100	33,3	3,43

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

#### Удовлетворенность родителей, обучающихся и педагогов обучением в школе

Таблица 39

Критерии / классы	1 клас с	2 клас с	3 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	значение по школе
Качество предоставляемых образовательных услуг	82%	76%	86%	92 %	97%	95%	84 %	100 %	78 %

Профессиональное мастерство педагогических работников	87%	77%	98%	89 %	85%	94%	90 %	100 %	82%
Организация образовательного процесса	77%	65%	94%	83 %	98%	83%	82 %	100 %	87%
Материально-техническое оснащение	87%	84%	90 %	85 %	95%	85%	82 %	75%	86%
Качество открытости и доступности информации об организации деятельности	77%	65%	94%	83 %	98%	83%	82 %	100 %	82%

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. По итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в центре.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» укомплектован кадрами на 100%. Работу образовательного учреждения обеспечивают 42 сотрудника. Из них: администрация - 3 человека, педагогические работники школы – 15 человек. 1 – внешний совместитель. Из 15 педагогических работников 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Среди педагогов школы высшее образование имеют 9 педагогических работников, что составляет - 81 %. Из них: 9 человек - высшее педагогическое (81 %).

В центре работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

**Динамика профессионального уровня педагогического коллектива школы за 5 лет**

Таблица 40

Показатели	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов	8	11	11	11	11

Категории:					
высшая	3 (37,5%)	2 (25%)	1(9%)	1(9%)	1 (9%)
первая	2 (25%)	1(12,5%)	4(36%)	4(36%)	3(27%)
без категории	-	2(25%)	-	-	1(9%)
Соответствие должности	3 (37,5%)	3(37,5%)	6(55%)	6(55%)	6(55%)

**Среди педагогов награждены:**

- Почетной грамотой Министерства образования – 4
- Грамотой Департамента образования Тульской области – 5

В школе работает победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»- Залюбовина Е.В и победитель Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Лепехина С.М.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» работают опытные высококвалифицированные учителя. Большинство учителей имеют стаж работы в школе от 30 и более лет.

**Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности**

до 5 лет - 2 чел./ 9%  
от 5 до 30 лет - 8 чел./ 53%  
более 30 лет - 5 чел. / 33%

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

В ОО имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки.

Педагогические работники образовательного учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все учителя начальной школы, администрация, учителя - предметники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.**

**8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Проблемная тема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

В 2023 году аттестация педагогов не проводилась.

Каждая задача в области реализации цели методической работы решалась через использование различных форм: организационные формы, методические объединения, самообразование учителей, творческие группы педагогов, теоретические и практические семинары, методические оперативки с целью своевременного ознакомления учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения, творческий отчет учителя.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся, повышению мотивации к учению у обучающихся, использование инновационных форм воспитательной работы, способствующих социализации школьников, а также ознакомление учителей с новой

педагогической и методической литературой. Анализируя проведенную работу, поставленные задачи следует считать выполненными.

Необходимо сосредоточить основные усилия методической службы на:

- организации работы с обучающимися на основе индивидуальной образовательной траектории,
- отработке технологий организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего образования;
- обеспечении оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему профессиональной подготовки и повышения квалификации.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением МКОУ «Центра образования Фёдоровский». Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, обучающимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОО – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания обучающихся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение учебными пособиями обучающихся;
- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с обучающимися, рейдов по проверке учебных пособий.
- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы.

К началу нового 2022-2023 учебного года все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Показатели библиотечной статистики:

Книжный фонд – 4 202

Учебные пособия-14

Учебный фонд –1 549

Художественная литература – 2 639

Количество читателей – 52

Посещаемость - 18

Читаемость – 18

Библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. В библиотеке систематически проводилась информационная и библиографическая работа. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и возможности школьной библиотеки среди педагогов, родителей, учащихся. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Были оформлены книжные выставки. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов.

Оказана помощь классным руководителям в подготовке классных часов, родительских собраний

Проделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Систематически проводился контроль за посещением библиотеки обучающийся. Для этого еженедельно просматривались читательские формуляры. Выявлялись обучающиеся, не посещающие библиотеку. Выявлялись лучшие и мало читающие дети. Библиотека совместно с педагогами в течение учебного года вела работу по привлечению обучающихся к систематическому чтению. В конце учебного года самые активные читатели были награждены грамотами и памятными подарками. Это уже стало традицией.

## **9. Оценка материально-технической базы**

### **Школа**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1991 году. Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 192 учащихся.

Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, фруктовый сад. Школа располагает хорошо оборудованными учебными кабинетами:

1. начальных классов – 2;
2. русского языка и литературы – 2;
3. математики – 1;
4. биологии, географии – 1;
5. физики, химии – 1;
6. истории – 1;
7. иностранного языка -1;
8. кабинет информатики- 1;
9. ОБЖ – 1;
10. спортивный зал – 1;
11. мастерская для обслуживающего труда – 1;
12. мастерская для технического труда – 1;
13. тренажёрный зал -1;
14. библиотека с читальным залом -1;
15. лаборатории физики и химии -2.

Помещение для организации медицинского обслуживания – медицинский кабинет.

Помещения для организации отдыха педагогических работников – учительская.

Помещения для управления учебным процессом:

Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 1.

Помещения для организации питания обучающихся – столовая.

В ОО обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся.

Продолжается создание банка мультимедийных средств обучения по различным предметам.

Согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ», функционирует индивидуальный сайт школы с обновлением не реже 1 раза в 7 дней.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней. На данный момент все педагоги владеют интерактивными технологиями проведения уроков.

### **Дошкольное структурное подразделение**

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1987 году. Здание детского сада находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 110 (45) воспитанников.

Территория детского сада находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивный участок, два групповых прогулочных участка, площадка для игры волейбол, цветники и газоны, фруктовый сад.

Детский сад располагает хорошо оборудованными групповыми помещениями:



1. младшая разновозрастная группа (столовая, спальня, игровая, туалет, душевая, раздевалка)
2. старшая разновозрастная группа ( игровая, спальня, раздевалка, туалет)
3. спортивный зал – 1;
4. музыкальный зал;
5. зимний сад;
6. комната сказок;
7. мини - музей «Русская изба»;
8. центр познания «Почемучки»;
9. кабинет заведующего;
10. методический кабинет;
11. пищеблок;
12. тренажерный зал

### Информационная среда

Таблица 42

Наличие доступа в сеть Интернет	Кабинет директора, кабинет зам. директора, учебные кабинеты (14)
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 -100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Да, SkyDNS
Наличие локальной сети	Не имеется
Наличие Wi-Fi	Имеется
Количество: компьютеров	44
ноутбуков	8
планшетов	10
мультимедийных проекторов	13
ламинаторов	1
принтеров	6
документ камер	2
телевизоров	1
МФУ	7
интерактивных досок	2
музыкальных центров	3
видеокамер	1
фотоаппаратов	2

**II. Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей**  
**самообследованию.**

**Школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	11/ 36,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 /88,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/ 76,4%
1.19.1	Регионального уровня	1/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников.	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18,2/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18,2/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36,3%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0/0%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе новых федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	124 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют слабым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

## Дошкольное структурное подразделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 / 48%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 / 53%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0%

1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да