



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ФЁДОРОВСКИЙ"

301638, Тульская область Узловский район, д. Фёдоровка, ул. Школьная д.1а
Телефон: (848731) 9-25-30 e-mail: fedorovskiv.uzl@tularegion.org

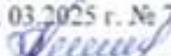
СОГЛАСОВАН

на заседании

Педагогического совета

протокол от 31.03.2025 г. № 7

Председатель

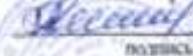

подпись

/Кислова А. Ю./
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН

Директором

МКОУ «Центр образования Фёдоровский»

 / Кислова А. Ю./

подпись

расшифровка подписи

Приказ от 31.03.2025 г. № 33-д



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Центр образования Фёдоровский»

за 2024 год

2025 г.

Общие сведения

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Самообследование деятельности МКОУ « Центр образования Фёдоровский» проводилось в соответствии с **порядком проведения самообследования образовательной организацией**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и поправок Минобрнауки приказа от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Центр образования Фёдоровский»

Тип учреждения – муниципальное казённое учреждение.

Сокращённое наименование – МКОУ « Центр образования Фёдоровский».

Номер контактного телефона организации 8(48731) 92530

Адрес электронной почты организации (E-mail) – fedorovskiy.uzl@tularegion.org

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <https://shkolafedorovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Место нахождения МКОУ "Центр образования Фёдоровский": 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Школьная, д.1а.

Адрес структурного подразделения: 301638, Россия, Тульская область, Узловский район, деревня Федоровка, улица Дружбы д. 1а

Телефон: 8(48731) 9-25-66 Адрес электронной почты: fedorovskiy.uzl@tularegion.org

ИНН: 7117010363

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 21.10.2015, серия 71Л02 № 0000026, регистрационный номер 0133/02806, выданной Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 25 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01408, Серия 71А02 № 0000473, срок действия свидетельства до 23 ноября 2024 года

Учредителем МКОУ "Центр образования Фёдоровский" является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет **Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Марина Михайловна Генералов.**

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительных общеразвивающих программ.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления

Управление МКОУ «Центр образования Фёдоровский» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом МКОУ «Центр образования Фёдоровский». К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности центра, исходя из потребностей.

Деятельность МКОУ «Центр образования Фёдоровский», регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Руководствуясь Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», и опираясь на мероприятия национального проекта «Образование» педагогический коллектив стремился обеспечить доступность качественного образования, соответствующего потребностям государства и общества.

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
			Административный	Педагогический	Административная	Педагогическая
Директор	Кислова А.Ю.	Высшее, дефектолог, переподготовка «Менеджмент в образовании»	8	15	Соответствует занимаемой должности	-
Заведующая ДСП	Полякова М. А.	Высшее, специальная психология, переподготовка «Менеджмент в образовании»	4	9	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УР	Залюбовина Е.В.	Высшее, учитель химии и биологии	8	28	-	Первая
Заместитель директора по ВР	Скрипкина Н. А.	Высшее, учитель начальных классов переподготовка «Менеджмент в образовании»	0	2	-	-
Заместитель директора по безопасности	Старцев А.П.	Высшее, физическое воспитание	0	20	-	-

Руководство и непосредственное управление центром осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения, администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

В 2024 году было проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Таблица 3

№ 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов.	Январь	Администрация
№ 5. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.	Март	Зам. директора по ВР Ушакова Е. С., руководители ШМО
№ 6. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор Кислова А. Ю.
№ 7. О переводе обучающихся 1–8 классов в следующие классы.	Май	Директор Кислова А. Ю.
№ 8. Об итогах 2023–2024 учебного года.	Июнь	Зам. директора по УВР Залюбовина Е.В.
№ 1. Приоритетные направления работы МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в 2024/2025 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи.	Август	Директор Кислова А. Ю., заведующий ДСП Полякова М.А. зам. директора по УР Залюбовина Е.В. зам. директора по ВР Скрипкина Н. А.
№ 2. О переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам, в следующие классы обучения.	Сентябрь	Директор Кислова А. Ю.
№ 3. Об утверждении Программы развития МКОУ «Центр образования Фёдоровский».	Ноябрь	Директор Кислова А. Ю.
№ 4. Причины школьной неуспешности и пути преодоления.	Ноябрь	Зам. директора по УР Залюбовина Е.В., руководители ШМО

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является - утверждение возможности усиления творческой активности в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Проведено 5 административных совещаний, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и обучающихся из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город» и др., подготовка и проведение ВПР. Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу. Администрации школы совместно с методической службой приходится много внимания уделено внедрению в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания, включению педагогов в трансляцию собственного педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают **два методических объединения: учителей предметников и классных руководителей.**

Результатами управленческой деятельности являются:

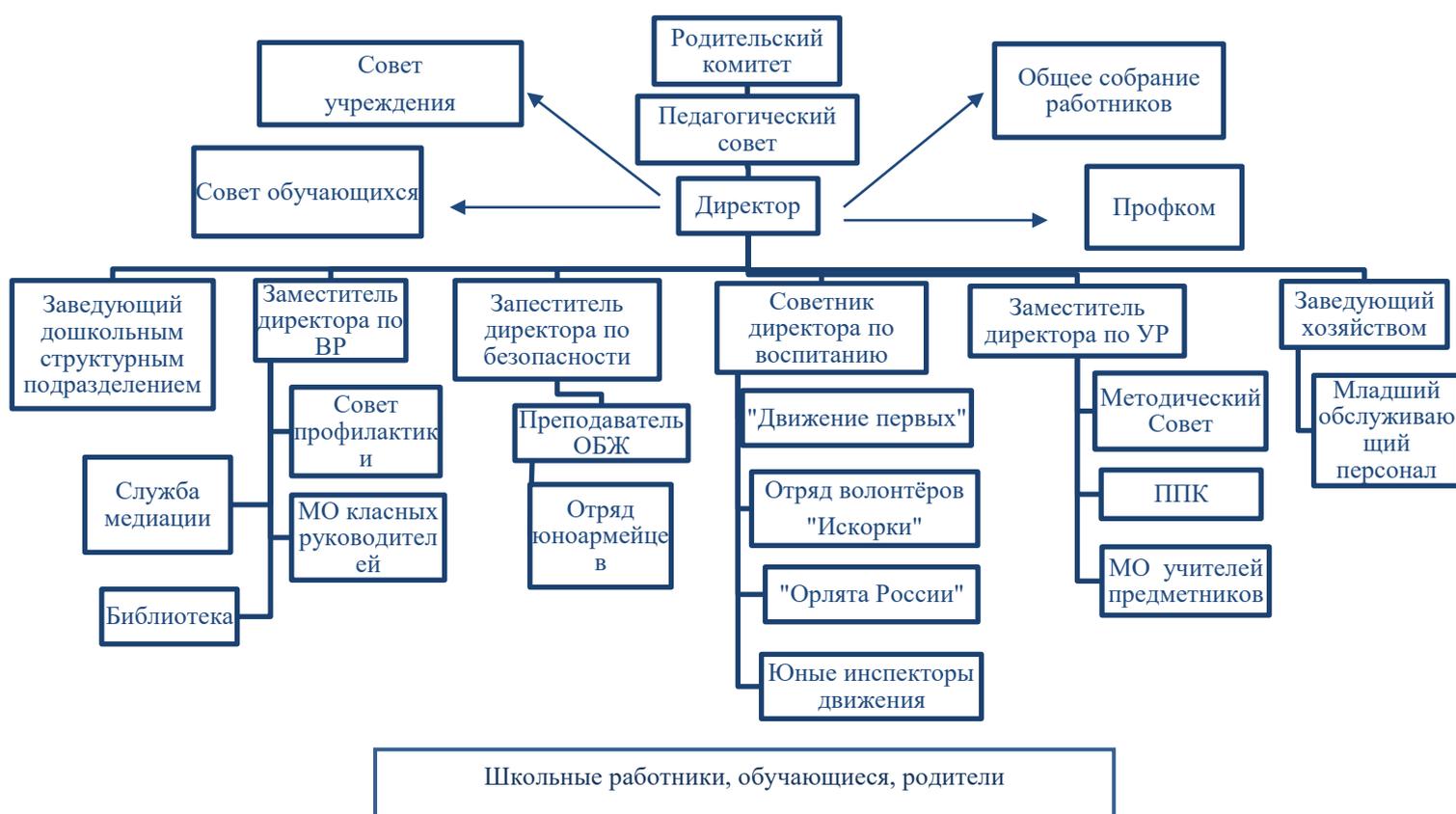
- стабильное функционирование структуры образовательного учреждения «Центр образования Фёдоровский»;
- достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей;

- соответствие структуры управления поставленным целям;
- стабильный состав численности обучающихся;
- удовлетворенность уровнем образовательных услуг большинством родителей и обучающихся, комфортность пребывания обучающихся в МКОУ «Центр образования Фёдоровский»;
- успешная государственная аттестация выпускников и их самоопределение в дальнейшей учебе;
- улучшение материальной базы МКОУ «Центр образования Фёдоровский».

Проблемы:

- уменьшение активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- нарушение стабильности педагогического коллектива;
- отсутствие желания педагогов проходить аттестацию.

Структура управления школой



Вывод: в целом система управления в МКОУ « Центр образования Фёдоровский» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций центра. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Необходимо усилить работу с педагогическим коллективом по аттестации учителей на категорию.

Мотивировать педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Центр образования Фёдоровский» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Центр продолжает контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В центре работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент. На конец 2024 года численность обучающихся составила **31 человек**. Средняя наполняемость классов — 4 человека.

Численность воспитанников дошкольного структурного подразделения - 19 человек

Информация о контингенте

Таблица 4

№	Образовательная программа	Класс/группа	Количество
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Младшая и Средняя разновозрастные группы	18
2.	Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы)	1–4	9
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы) Адаптированная основная образовательная программа	5-9	21 1

Сведения о социальном составе обучающихся

Таблица 5

Показатель	На 01.01.2025 г.	
	Количество	%
Количество обучающихся в ОО	31	
Дети из полных семей	24	77,4
Дети из неполных семей	9	29
Дети из многодетных семей	13	41,9
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	1	3,2
Дети-представители других государств	0	0
Дети, для которых русский язык неродной	0	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	2	6,4

Сведения о социальном составе воспитанников

Таблица 6

Показатель	На 01.01.2025 г.	
	Количество	%
Количество воспитанников	18	
Дети из полных семей	12	66,6
Дети из неполных семей	6	33,3
Дети из многодетных семей	9	50
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети инвалиды	0	0
Дети-представители других государств	1	5,8
Дети, для которых русский язык неродной	1	5,8

В ходе изучения социального окружения учреждения выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего уменьшения уровня рождаемости и миграции населения;
- преобладание детей из полных семей;
- преобладание детей из многодетных семей;
- уменьшение количества неполных семей.

Многие родители работают за пределами деревни и даже района, поэтому часто дети предоставлены сами себе. Часть родителей, занятых социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Создан общеобразовательный класс (8 класс), где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Ведется работа с родителями и педагогами. В штатном расписании предусмотрен дефектолог и логопед.

В свете модернизации образования, а также с учетом запросов субъектов образовательного процесса в учебный план школы были включены предметы, обеспечивающие реализацию базового и дополнительного образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение предметов в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие ФГОС. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Воспитательная работа

Школа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Центр образования Фёдоровский», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Модуль «Ключевые школьные дела»

В рамках данного модуля прошли следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»

Международный день учителя. Праздничный концерт.

День Матери. Праздничный концерт.

Новогодний бал

День защитника Отечества.

Международный женский день.

День Здоровья.

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Модуль «Работа с родителями»

Школа ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Родители участвуют в родительских собраниях различных уровней: школьных, во Всероссийских, областных. Информационное оповещение с родителями осуществляется через классные группы, сайт школы, электронный дневник. Классные руководители ведут работу с родителями по плану воспитательной работы класса.

Модуль «Школьный урок»

Конкретные дела и события отражены в индивидуальных планах работы педагогов.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2024–2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках. Проводились классные часы в соответствии с планами воспитательной работы школы и классов, организовывались поездки в музей, театр, кинотеатр.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-9-х классов.

В школе работают четыре организации: первичное отделение Движения первых «Родничок», отряд ЮИД, отряд волонтеров «Искорка», отряд Юнармии «Звезда».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» реализуется через занятия внеурочной деятельности.

Модуль «Профориентация».

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Скрипкина Н. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Обучающиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, «во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникета» (экскурсия в школьную столовую, знакомство с профессией повара), встречались с представителями Узловского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых»

В состав ячейки вошли 21 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фролова В. Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

14 февраля 2024 года к работе в качестве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приступила Вера Евгеньевна Фролова, ставшая победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», успешно пройдя обучение в декабре 2023 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объёме 140 академических часов) от федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

Цель деятельности: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- осуществлять взаимодействие с различными общественными объединениями и организациями (Движение первых, ЮНАРМИЯ, ЮИД, волонтерские объединения и др.);
- организовывать подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам России;
- оказывать содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения первых, формировать актив школы;
- выявлять и поддерживать социальные инициативы обучающихся (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- создавать и вести сообщества образовательной организации в социальных сетях; организовывать и контролировать работу школьного медиацентра и взаимодействие со СМИ;
- обеспечивать взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных объединений;
- участвовать в работе педагогических и методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий;
- осуществлять взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: акции, флешмобы, выставки, конкурсы, экскурсии, игры-путешествия, викторины, круглые столы, сборы, квизы, общешкольные линейки.

Советник директора в течение 2024 года проходила различные курсы повышения квалификации, принимала участие в семинарах и форумах.

№	Курсы повышения квалификации	Организатор
1.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» – по работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью	Российское общество Знание
2.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

№	Семинары, вебинары, акции	Организатор
1.	Круглый стол «Реализация воспитательного компонента в "бесшовной" линейке дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»	ООО «Мобильное электронное образование»
2.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы»	Музей Победы
3.	Дистанционные мероприятия по теме «Единство народов России»	Оргкомитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»
4.	Онлайн-викторина «Славянская грамота»	МП РФ
5.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Роспотребнадзор. Санитарный щит
6.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Фонд «Ноосфера»
7.	Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Российское общество Знание

№	Конкурсы	Организатор
1.	IX Международный конкурс «Надежды России»	Оргкомитет конкурса
2.	Участие в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Проект «Навигаторы детства»
3.	Конкурсный отбор на юнармейскую смену в «Артек»	Артек, ЮНАРМИЯ
4.	Конкурс «Родная игрушка» Движения первых	Движение первых

За 2024 год советником директора проведено провела более 140 активностей для обучающихся. Отчёты размещаются в сети ВК на официальной странице образовательной организации, в разделе Мероприятия: https://vk.com/mkou_fedorovsky

Внеурочная деятельность в 1–9 классах включала организацию курсов спортивной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности. В каждом классе на внеурочную деятельность отводилось по 5 часов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. (четверг).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и часы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, составляет 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648–20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте центра.

Дошкольное структурное подразделение

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.
2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.
3. Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности 2023–2024 учебный год

Таблица 7

НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Читаем. Считаем. Наблюдаем"	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1
"Люби и знай свой отчий край"	1	1	1	1
"Физкультура путь к здоровью"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

ООО

Таблица 8

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
«Россия — мои горизонты»	1	1	1	1	1
«В мире текстовых задач»	0	0	0	0	0.5
«Очерки истории и культуры Тульского края»	0.5	0	0	0	0
«Великие земляки Тульского края»	0	0.5	0.5	0	0
«Воинская слава земли тульской»	0	0	0	0.5	0

«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	0	0	0	0	0.5
«Шаги в экспериментальную биологию»	0.5	0.5	0	0	0
«Практическая химия»	0	0	0	0.5	0
«Занимательная физика»	0	0	0.5	0	0
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
2024–2025 учебный год**

Таблица 9

НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Читаем. Считаем. Наблюдаем"	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1
"Люби и знай свой отчий край"	1	1	1	1
"Физкультура путь к здоровью"	1	1	1	1
«Мой друг - английский»				1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6

Таблица 10

ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
«Россия — мои горизонты»	1	1	1	1	1
«В мире текстовых задач»	0	0	0	0	0.5
«Добро пожаловать в Тулу»	1	0	0	0	0
«Великие земляки Тульского края»	0	0,5	0,5	0	0
«Воинская слава земли тульской»	0	0	0	0.5	0
«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	0	0	0	0	0.5
«Шаги в экспериментальную биологию»		0,5	0	0	0
«Технология будущего»			0,5		
«Занимательная физика»	0	0		0,5	0
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Центр реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в центре в 2024 году составил 100 процентов.

**Перечень дополнительных образовательных программ
за 2023–2024 учебный год**

Школа

Таблица 11

Направление	Наименование программы	Классы	Количество часов
Художественно-эстетическое	Школьный театр	6-9	1
Туристско-краеведческое	Школьный музей	6-9	1
Спортивное	Мир шахмат	1-4	1
Техническое	Робототехника	1-4	1
		6-9	1

**Перечень дополнительных образовательных программ
за 2024–2025 учебный год**

Школа

Таблица 12

Направление	Наименование программы	Классы	Количество часов
Художественно-эстетическое	«Школьный театр»	6-9	1
Туристско-краеведческое	«Школьный музей»	6-9	1
Спортивное	«Мир шахмат»	1-4	1
	«Подвижные игры»	1-4	1
Техническое	«Робототехника»	1-4	1

**Перечень дополнительных образовательных программ за 2024 год
Дошкольное структурное подразделение**

Таблица 13

Направление	Наименование программы	Группа	Количество часов
Художественно - эстетическое	«Акварелька»	1	0,5
Экспериментально-познавательная	«Любознательные почемучки»	1	0,5

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Образ"».

Руководитель – учитель русского языка и литературы Солдатова Н. И. Составлены план и график проведения занятий театральных занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся, а в первом полугодии 2024/25 – 11.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружба». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

Дополнительное образование способствовало:

- интеллектуальному развитию и формированию коммуникативной культуры обучающихся;

- укреплению здоровья и повышению двигательной активности школьников.

Функциональная грамотность.

Мониторинг функциональной грамотности обучающихся проводится в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5–9 классах. Мониторинг позволяет оценить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся с помощью банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Тульской области, размещенного на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Результаты подводятся ежемесячно по мере изучения различных видов функциональной грамотности.

Необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов, размещенного на платформе РЭШ и обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных обучающимися на платформе РЭШ.

Деятельность центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2023 году в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» состоялось торжественное открытие центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основной целью работы «Точки роста» является формирование у обучающихся современных навыков по предметным областям естественнонаучной и технологической направленностей.

Деятельность центра направлена на реализацию цели: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Достижению цели способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», «Технология» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации программ дополнительного образования;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы, исследовательской деятельности.

В 2023/24 учебном году реализовывались образовательные программы:

	Естественнонаучная направленность	Технологическая направленность
1.	Рабочая программа по химии. 8–9 классы	Рабочая программа по технологии. 5–9 классы
2.	Рабочая программа по биологии. 5–9 классы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Робототехника». 1–4 классы
3.	Рабочая программа по физике. 7–9 классы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Робототехника». 5–9 классы
4.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная физика». 7 класс	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности

		«Шахматы». 1–4 классы
5.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая химия». 8 класс	
6.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаги в экспериментальную биологию». 5–6 классы	

В 2024/25 учебном году:

	Естественнонаучная направленность	Технологическая направленность
1.	Рабочая программа по химии. 8–9 классы	Рабочая программа по технологии. 5–9 классы
2.	Рабочая программа по биологии. 5–9 классы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Робототехника». 1–4 классы
3.	Рабочая программа по физике. 7–9 классы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Шахматы». 1–4 классы
4.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная физика». 7 класс	«Технология будущего»
5.	«Шаги в экспериментальную биологию» 6 класс	

В центре «Точка роста» работают 3 педагога, из них имеют высшее образование 2 педагога, первую категорию – 1 педагог.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Фролова Вера Евгеньевна	Руководитель центра «Точка роста». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; учитель математики, информатики; руководитель кружка «Робототехника»	-
2	Залюбовина Елена Викторовна	Учитель химии, биологии. Заместитель директора по учебной работе	первая
3	Кириллова Татьяна Викторовна	Учитель физики, технологии; руководитель кружка «Шахматы»	-

Педагоги в течение 2024 года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах.

Профессиональную переподготовку прошла Кириллова Т. В. по программе «Педагогическое образование: учитель физики».

№	Тема вебинара, семинара	Участники	Форма участия
1	Районный педагогический семинар для учителей химии и биологии «Использование ресурса центра "Точка роста" на уроках химии и	Залюбовина Е. В.	Мастер-класс «Использование оборудования центра "Точка роста" на

	биологии»		практических работах по химии»
2	Информационно-методический семинар ФГАУ «Центр просветительских инициатив МП РФ» о работе «Точек роста» республики Крым	Фролова В. Е. Залюбовина Е. В. Кириллова Т. В.	Онлайн
3.	Секция районного августовского педагогического совещания «"Центр Точка роста" как ресурс для развития современного образования Узловского района»	Фролова В. Е.	Доклад, презентация, видеоролик «Роль центра "Точка роста" в формировании навыков XXI века у обучающихся МКОУ "Центр образования Фёдоровский": инновационные подходы и достижения»
4	Всероссийский онлайн-семинар «Результаты функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»	Фролова В. Е. Залюбовина Е. В. Кириллова Т. В.	Онлайн
5	Региональная онлайн-конференция «Формула успеха: инновации и проектное обучение»	Фролова В. Е. Залюбовина Е. В. Кириллова Т. В.	Онлайн
6	Мастер-класс «Возможности цифровых лабораторий при изучении скорости реакции».	Залюбовина Е. В.	Онлайн
7	Семинар «Проектная деятельность с использованием цифровых лабораторий: идеи и реализация».	Залюбовина Е. В.	Онлайн
8	Межрегиональный нетворкинг «Эффективные региональные практики в системе естественнонаучного образования обучающихся»	Залюбовина Е. В.	Онлайн

За 2024 год педагоги провели более 100 учебно-воспитательных мероприятий

Выводы:

Для успешного функционирования центра предшествовала большая подготовка помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Задачи центра «Точка роста» на 2025 учебный год:

- продолжить реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии, физике, биологии, технологии;

- продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- по возможности увеличить количество обучающихся в рамках сетевой формы обучения.

3. Оценка организации учебного процесса.

Дошкольное структурное подразделение

1. Дошкольное структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ.
 2. График работы дошкольного структурного подразделения с 7.30 ч. до 18.00 ч. Функционирует группа с круглосуточным пребыванием детей.
 3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
 4. В дошкольном структурном подразделении функционируют 2 разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет.
 5. В дни каникул и в летний период (с 1 июня по 31 августа) непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.
 6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
 7. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
 8. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
 9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 10. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
 11. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.
 12. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) проводится два раза в год.
 13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
- Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

ШКОЛА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685–21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 14

I уровень (НОО)

Начало учебного года	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года	25 мая 2025 года
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 учебные недели 2–4 классы - 34 учебные недели
Каникулы: осенние зимние дополнительные (1 класс) весенние каникулы летние	с 28 октября 2024 года по 3 ноября 2024 года (7 календарных дней); с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (14 календарных дней); с 17 февраля 2025 года по 23 февраля 2025 года (7 календарных дней); с 24 марта 2025 года по 31 марта 2025 года (8 календарных дней); с 26 мая 2025 года по 31 августа 2025 года;
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель): с 1 сентября по 27 октября; 2 четверть (7 недель): с 07 ноября по 30 декабря; 3 четверть (10 недель): с 9 января по 24 марта; 4 четверть (9 недель): со 03 апреля по 24 мая.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	1 класс I четверть - 3 урока по 35 минут

	<p>II четверть - 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 урок за счёт уроков физкультуры</p> <p>III–IV четверти - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физкультуры;</p> <p>2–4 классы: – 5 уроков по 45 минут и один раз в неделю 6 уроков за счёт уроков физкультуры.</p>
Продолжительность перемен	<p>После 1, 4 уроков перемены - 20 минут</p> <p>1 класс – динамическая пауза после 2 урока - 40 мин.</p>
Расписание звонков	<p>Для 1 класса с сентября по декабрь включительно:</p> <p>1 урок 8.30–9.05</p> <p>2 урок 9.25–10.00</p> <p>динамическая пауза - 10.00–10.40</p> <p>3 урок 10.40–11.15</p> <p>4 урок 11.25–12.00</p> <p>5 урок 12.20 -12.55</p> <p>Для 1 класса с января по май включительно:</p> <p>1 урок 8.00–9.10</p> <p>2 урок 9.30–10.10</p> <p>динамическая пауза 10.10–10.50</p> <p>3 урок 10.50 -11.30</p> <p>4 урок 11.40–12.20</p> <p>5 урок 12.40–13.20</p> <p>2–4 классы</p> <p>1 урок 8.30–9.15 перемена 20 мин.</p> <p>2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин.</p> <p>3 урок 10.30–11.15 перемена 10 мин.</p> <p>4 урок 11.25–12.10 перемена 20 мин.</p> <p>5 урок 12.30–13.15 перемена 10 мин.</p> <p>6 урок 13.25–14.10 перемена 10 мин.</p> <p>7 урок 14.20 - 15.05</p>
Сменность занятий	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	<p>1 класс – не аттестуется</p> <p>2–4 классы – по четвертям</p>
Сроки проведения промежуточной аттестации	<p>На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Центр образования Фёдоровский» промежуточная аттестация во 2–4 классах проводится с 11 апреля по 16 мая 2025 г..</p>
Режим занятий внеурочной деятельности	<p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p>
Организация дополнительного образования (кружки, секции)	<p>Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.</p>

II уровень (ООО)

Таблица 15

Начало учебного года	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года	25 мая 2025 года
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Каникулы: осенние зимние весенние летние	с 28 октября 2024 года по 3 ноября 2024 года (7 календарных дней); с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (14 календарных дней); с 24 марта 2025 года по 31 марта 2025 года (8 календарных дней); с 26 мая 2025 года по 31 августа 2025 года;
Сроки и продолжительность четвертей:	1 четверть (9 недель): с 1 сентября по 27 октября; 2 четверть (7 недель): с 07 ноября по 30 декабря; 3 четверть (10 недель): с 9 января по 24 марта; 4 четверть (9 недель): со 03 апреля по 24 мая.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	45 минут, ОБЗ – 40 минут
Продолжительность перемен	После 1, 4 уроков перемены - 20 минут
Расписание звонков	1 урок 8.30–9.15 перемена 20 мин. 2 урок 9.35 -10.20 перемена 10 мин. 3 урок 10.30–11.15 перемена 10 мин. 4 урок 11.25–12.10 перемена 20 мин. 5 урок 12.30–13.15 перемена 10 мин. 6 урок 13.25–14.10 перемена 10 мин. 7 урок 14.20 - 15.05
Сменность занятий	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям
Сроки проведения промежуточной аттестации	На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Центр образования Фёдоровский» промежуточная аттестация с 11 апреля по 16 мая 2025 г.
Режим занятий внеурочной деятельности	Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
Организация дополнительного образования (кружки,	Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом

секции)	факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.
---------	---

Комплектование классов-комплектов на 01.01. 2024 г

Таблица 16

п/п	Классы	Количество учащихся
1	1,4	2+3
2	2,3	3+2
	I уровень	10
3	5-6	7
4	7,8	7+4
5	9	4
	II уровень	22

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

Таблица 17

№ п/п	Параметры статистики	За 2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	31
	– начальная школа	16	9
	– основная школа	18	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	1 условно-переведённый	1
	– основная школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся количество обучающихся уменьшается.

Педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению преемственности начального и основного образования. Образование одного уровня является логическим продолжением другого.

Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за 5 лет (%)

Таблица 18

Учебный год	Уровень обученности			Качество обучения		
	I	II	По школе	I	II	По школе
2019–2020	93,3	100	96,1	46,7	36,3	42,3
2020–2021	91,7	100	96,6	50	35,3	41,4

2021–2022	93,3	100	97,1	46,7	31,6	39,4
2022–2023	100	100	100	30	40	36,7
2023–2024	91,7	100,0	96,7	41,7	44,4	43,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,7 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,4 процента. Процент обучающихся, окончивших на «5» не изменился.

**Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся
за I–II четверти 2024 -2025 учебного года**

Таблица 19

Четверть	Уровень обученности,(%)			Качество обучения,(%)		
	I ступень	II ступень	По школе	I ступень	II ступень	По школе
I	100	95,5	96,7	50	45,5	46,7
II	100	100	100	42,9	40,9	41,4

Количество неуспевающих и не аттестованных обучающихся

Таблица 20

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет			
			2023–2024 учебный год		2024–2028 учебный год	
			III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть
1.	Грудинин М.	3	русский язык, математика	русский язык, математика		
2.	Грудинин К.	8			русский язык	-

Результаты мониторинга качества обученности обучающихся по предметам

Таблица 22

Предметы	Классы, %								2023– 2024, %	2022– 2023, %	2021– 2022, %	2020– 2021, %	2019– 2020, %
	2	3	4	5	6	7	8	9					
Русский язык	50	25	50		25	57,1	50	33,3	43,3	34,3	57,3	48,8	53,7
Литература	50	50	50		50	71,4	75	33,3	56,7	52,2	74,8	59,7	70,3
Русский родной						66,7	75	66,7	69,2		65,6	61,5	57,9
Русская родная	50	50							50		74	63,8	79,1
Математика	50	25	50		25				37,5	29,4	58,8	62,6	46,6
Алгебра						57,1	75	33,3	57,1	36	8,3	41,6	55,5
Геометрия						50	75	33,3	53,8	36	41,6	41,6	55,5
Вероятность и стат.						66,7	75	33,3	61,5	44,4			
Информатика					100	85,7	100	66,7	88,2	55,5	57,1	66,6	88,9
Английский язык	50	25	50		25				37,5	33,3			
Французский язык						50	75	66,7	61,5	56,3	51,6	54,3	61,6
Немецкий язык											75	61	66,7
Физика						66,7	75	33,3	61,5	36,1	42,9	58,3	66,7

Химия						50	33,3	42,9	16,7	33,3	87,5	83,3	
Биология					25	57,1	75	33,3	50	41,6	47,1	57	73,3
Окружающий мир	50	50	50						50	25	76,8	62,7	80,6
География					25	71,4	75	100	66,7	63	50	61	60
История					25	71,4	75	33,3	55,6	38	53,6	61	63,6
												55,6	
Обществознание					25	66,7	75	33,3	52,9	47,9	62,5	68,75	77,8
Физкультура	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	75	83,3		100	100	100	100	93,3	96,4	97,2	100	100
ИЗО	100	75	100		100	100			95,5	96,6	97,5	100	100
Музыка	100	75	100		100	100	100		96,3	94,5	100	97,6	100
ОДНКР			100		75				75	100			
Финансовая грамотность										100			

Вывод: Качество знаний обучающихся школы удовлетворительное по большинству предметов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования тульской области от 12.02.2024 № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета образования Узловского района от 13.02.2024 № 45-д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Узловского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом от 15.02.2024 № 15-д МКОУ «Центр образования Фёдоровский» «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в апреле месяце 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

В 4,6,7,8 классах по русскому языку и математике, в 4 классе окружающему миру, в 6 классе по биологии и обществознанию, в 7 классе по биологии и обществознанию, в 8 классе по географии и химии.

Использование процедуры ВПР дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют процедуру промежуточной (годовой) аттестации.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» были засчитаны положительные результаты по ВПР по предметам, вынесенным на промежуточную (годовую) аттестацию, проводимую в ОО. Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставлены в классные журналы.

Результаты ВПР за 2023 -2024 учебный год

Таблица 23

Предмет	Кол-во аттестованных	Кол-во человек	Кол-во писавших	Оценки	Качество обучения	Уровень обученности	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу(%)
---------	----------------------	----------------	-----------------	--------	-------------------	---------------------	--

	с			2	3	4	5	сти (%)	(%)	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	4	6	6	1	2	2	1	50	83,3	16,3	83,3	0
Окружающий мир	4	6	5	0	2	3	0	60	100	0	80	20
Русский язык	4	6	6	0	2	3	1	66	100	0	84	16
Русский язык	6	3	3	0	2	1	0	32,3	100	0	33,2	66,7
Математика	6	3	3	1	2	0	0	0	66,7	33,3	66,7	0
Обществознание	6	3	3	1	2	0	0	0	66,7	66,7	33,3	0
Биология	6	3	3	1	2	0	0	0	66,7	33,3	66,7	0
Математика	7	6	6	0	4	2	0	40	100	20	80	0
Русский язык	7	6	5	1	0	4	0	80	80	20	60	20
Обществознание	7	6	5	1	4	0	0	0	80	80	20	0
Биология	7	6	5	0	4	0	1	20	100	40	40	20
Русский язык	8	4	4	0	0	2	2	100	100	0	0	100
Математика	8	4	4	0	2	2	0	50	100	0	100	0
Химия	8	4	2	0	0	1	5	100	100	0	50	50
География	8	4	3	0	1	2	0	66,7	100	0	100	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. необъективность оценивания.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Одним из направлений учебной работы стали создание условий для успешной сдачи ОГЭ.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В рамках работы по подготовке учащихся 9-го класса к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ активно внедрялись тестовые технологии на уроках, в том числе с использованием компьютера. Административные мониторинги и контрольные работы проводились в форме тестов, была организована самоподготовка учащихся с использованием открытой базы данных, компьютерного тестирования и Интернет-ресурсов, проводились тренировочные и диагностические работы. Были проведены родительские собрания, где обучающиеся и родители познакомились с процедурой проведения экзаменов. Организованы внеурочные занятия по обществознанию, информатике, русскому языку, математике.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), которые получили «зачёт». Все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 24

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,5	100	25	3,25
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/2023	100	100	4	100	100	4
2023/2024	100	100	3,3	100	100	4,3

Средний балл ОГЭ по биологии

Таблица 25

2018–2019	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
4	3,5	3	4	3,7

Средний балл ОГЭ по обществознанию

Таблица 26

2018–2019	2020–2021(к.р.)	2021–2022	2022–2023
3,3	3	3,25	3

Средний балл ОГЭ по информатике

Таблица 27

2020–2021(к.р.)	2022–2023	2023–2024
3	4	3,3

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Сундукова А. получила "2" за экзамен, но успешно пересдала предмет в резервный день. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал обучающегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике и информатике позволяет сделать вывод, об отсутствии дифференцированной работы с обучающимися. Сундукова А. получила «2» за экзамен, но успешно пересдала этот предмет в резервный день.

По предметам по выбору (информатика) получил неудовлетворительный результат с последующей успешной передачей Скобликов П.

Биологию сдавали 100 % обучающихся, и все подтвердили свои оценки за год.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2024 по 23.10.2024.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «Центр образования Фёдоровский» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Школьные олимпиады были организованы на основании:

- части 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- Приказа комитета образования администрации МО Узловский район от 31.08.2024 г. № 162-д «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024–2025 учебном году»

Практическая часть олимпиад по технологии, физической культуре и ОБЗР были получены школой от муниципальных предметных комиссий, часть олимпиад проводилась на платформе uts.sirius.online и <https://edu.olymponline.ru>. Проверка олимпиадных заданий по ОБЗР, физической культуре и технологии, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–9-х классов по 12 предметам, а именно по биологии, географии, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах приняли участие 12 (50%) участников. Количество победителей составило - 5 обучающихся, количество призеров - 5 обучающихся. Общее количество победителей и призеров составило 10 человек.

Результаты школьных олимпиад показывают слабый уровень подготовки большинства обучающихся (на это указывает наличие среди победителей и призеров одних и тех же учеников).

Причинами являются низкий уровень качества знаний и слабые учебные возможности школьников. Отсутствие привития педагогами интереса к участию и успехам в олимпиадах.

Победителями и призёрами стали одни и те же школьники по нескольким предметам.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 1 обучающийся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица 28

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	11	16	12

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 4 человека (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2024 г.

Таблица 29

№	Предмет	Всего обучающихся по предмету	Количество участников	Процент от общего количества обучающихся в классах, %
1.	Биология	21	3	14,2
2.	География	21	2	9,5
3.	История	21	0	0
4.	Литература	21	2	9,5
5.	Математика	23	4	17,4
6.	Технология	21	2	9,5
7.	ОБЗР	10	2	20
8.	Обществознание	15	2	13
9.	Русский язык	23	8	34,7
10.	Физика	10	1	10
11.	Химия	10	1	10
12.	Информатика	21	2	9,5
13.	Физическая культура	21	4	19
14.	Английский язык	21	0	0

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и математического циклов – русский язык, математика, а также по физической культуре, ОБЗР. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, литература, технология. По иностранным языкам, истории, астрономии никто не участвовал.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Таблица 30

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22	2022/23	2023/24
1	Биология	3	4	6
2	География	1	1	2
3	История	3	1	7
4	Литература	2	2	4
5	Математика	2	4	3
6	Технология	4	6	3
7	ОБЖ	-	0	6
8	Обществознание	-	1	8
9	Русский язык	4	4	6
10	Физика	-	0	6
11	Химия	0	0	1
12	Информатика	2	0	3
13	Физическая культура	4	2	8
14	Английский язык	-	-	-
15	Астрономия	-	-	-
ВСЕГО:		26	28	63

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 35 человек по сравнению с прошлым годом. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, физике, обществознанию, биологии, ОБЖ, истории.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Таблица 31

№	Предмет	Всего обучающихся по предмету	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Биология	21	3	1	0	33,3
2.	География	21	2	0	0	0
3.	История	21	0	0	0	0
4.	Литература	21	2	1	1	100
5.	Математика	23	4	0	0	0
6.	Технология	21	2	0	1	50
7.	ОБЗР	10	2	0	2	100
8.	Обществознание	15	2	0	0	0
9.	Русский язык	23	8	3	0	37,5
10.	Физика	10	1	0	0	0
11.	Химия	10	1	0	0	0
12.	Информатика	21	2	0	0	0
13.	Физическая культура	21	4	0	1	25
14.	Английский язык	21	0	0	0	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, технологии, литературе, русскому языку и химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- необходимость отработки механизмов разбора олимпиадных заданий;
- отсутствие мотивации участия в олимпиадах;
- слабые учебные возможности обучающихся;
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

в 2023/24 учебном году в муниципальном уровне принял участие 1 человек. У школы призовых мест нет. Наблюдается стабильное отсутствие количества победителей и призеров. Обучающаяся 9 класса, Назарова Е. заняла 4 место и была направлена на региональный этап ВсОШ по русскому языку.

Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах за II полугодие 2023–2024 учебный год

Таблица 32

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место
1.	Международный уровень IX Международный конкурс «Надежды России»	3	I место
2.	Всероссийский уровень Общероссийская олимпиада «Основы	1	

	православной культуры» Муниципальный уровень Региональный уровень		Призёр (III место) Участник
3.	Всероссийский конкурс на лучшее первичное отделение Движения первых	6	Участник
4.	Конкурсный отбор в лагерь «Артек»	3	Участник
5.	Региональный уровень Фотоконкурс «Мы – семья»	1	Дипломант
6.	Конкурс каллиграфии «Мастер пера»	2	Участники
7.	Региональная Scratch-олимпиада по креативному программированию 2024	1	Сертификат участника
8.	Матчевая встреча городов Тульской области по плаванию памяти Героя Социалистического Труда Маркина В. И.	1	Призёр (III место)
9.	Муниципальный уровень Православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира»	2	Участники
10.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Я – исследователь: семья и семейные ценности»	5	Победитель - 4 чел. Призёр (2-е место)
11.	Муниципальный литературный конкурс на соискание премии имени З. И. Воскресенской.	1	Призёр (1-е место)
12.	Районный военно-патриотический марафон «Во славу Отечества!»	17	1
13.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся ОО Узловского района	8	Призёр (II место) в отборочном туре Участник в финале
14.	Спортивный праздник для сельской молодёжи		Победитель
15.	«Лыжня России»	4	Участники
16.	Первенство района по плаванию среди учащихся сельских школ в зачет Спартакиады комитета образования.	7	Призёр (II место) - 3 чел. Призёр (III место) Победитель
17.	Первенство Узловского района по легкой атлетике среди учащихся сельских школ в зачёт Спартакиады комитета образования	10	Победитель Призёр (III место) – 3 чел. Призёр (II место) – 3 чел.
18.	Спартакиада комитета образования по итогам года.		Призёр (III место)

Информация об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах в I полугодии 2024–2025 учебного года

Таблица 33

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.-ся	Место
1.	Всероссийский уровень Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	2	Школьный этап Победитель – 2 чел. Муниципальный этап Призёр (III призёр)

2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	2	Диплом II степени Диплом III степени
3.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2	Диплом II степени
4.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	5	Диплом I степени Диплом III степени
5.	Общероссийская олимпиада школьников по ОДНКНР	5	Диплом II степени – 2 чел. Диплом I степени Диплом III степени – 2 чел.
6.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	5	Диплом победителя – 2 чел.
7.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	1	Участник
8.	Региональный уровень Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда»	8	Все вышли в заключительный этап
9.	Муниципальный уровень Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся сельских школ.	8	Призёр(II место) – 2 чел. Призёр(III место)
10.	Первенство района среди обучающихся сельских школ по легкоатлетическому кроссу.	8	Призёр(III место)
11.	Первенство района по силовому многоборью среди обучающихся сельских школ в зачет Спартакиады.	8	Призёр(II место) Победитель
12.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся ОО Узловского района	6	Грамота "За упорство и любовь к спорту".
13.	Муниципальный этап турнира по флорболу "Хоккей в валенках".	8	Участник

Информация об участии дошкольников во всероссийских, областных и районных конкурсах в 2024 г.

Таблица 34

№ п/п	Мероприятие (уровень)	Общее кол-во обуч.	Место
1.	Муниципальный уровень «Самый умный»	1	Победитель
2.	«Маленькие чудеса»	1	
3.	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	1	
4.	«Мой герой»	1	3

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 35

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования в 2024 г.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество учащихся, поступивших в					
		10 класс		ССУЗ	НПО	ОССОШ	на работу
		своей школы	другие школы				
2019–2020	1	-	1	-	-	-	-
2020–2021	4	-	-	4	-	-	-
2021–2022	1	-	-	1	-	-	-
2022–2023	2	-	-	2	-	-	-
2023–2024	3	-	-	3	-	-	-

Педколлектив успешно выполняет требования закона «Об образовании» в вопросе реализации обязательного основного общего образования и социализации выпускников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центр образования Фёдоровский» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в центре являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы деревни.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» были засчитаны положительные результаты ВПР по предметам, вынесенным на промежуточную (годовую) аттестацию, проводимую в ОО. Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставлены в классные журналы.

От прохождения годовой промежуточной аттестации был освобождён ребёнок – инвалид (согласно п.4.5 локального положения «О формах, периодичности и порядке текущего промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Центр образования Фёдоровский»).

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана во 2–3 классах, где нет ВПР. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения.

Протоколы работ оформлены в электронных журналах. Итоги контрольных работ рассмотрены на совещаниях с учителями.

В случае получения обучающимся неудовлетворительного результата по ВПР (как формы промежуточной аттестации) или его отсутствия в день проведения работы, обучающемуся предлагалось прохождение промежуточной аттестации в любой форме, в сроки, установленные образовательной организацией.

Результаты годовой промежуточной аттестации за 2023–2024 учебный год

Таблица 36

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %	Учитель
2	Русский язык		1	1		50	100	Воробьева М. Н. Внукова М.Н.
	Математика		1	1		50	100	
3	Русский язык		1	2	1	25	75	Ушакова Е. С.
	Математика	1	2	1	1	25	75	

**Результаты выполнения административных контрольных работ
за I полугодие 2024–2025 учебного года**

Таблица 37

Класс	Предмет	Писали работу, %	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
2	Русский	100	100/100	50/100
	Математика	100	100	100%
3	Русский	100	100	33,3/33,3
	Математика	100	100	33,3
4	Русский язык	100	100	50/50
	Математика	100	100	50
5	Русский язык	100	84	33,3
	Математика	100	66,7	33,3
6	Русский язык	100	100	0
	Биология	100	100	0
7	Английский язык	75	100	0
	Физика	100	75	25
8	Алгебра	100	100	16,7
	Русский язык	80	100	50
9	Информатика	75	100	66,7
	Обществознание	100	100	50

Контрольные работы по математике в начальной школе (учителя Ушакова Е. С., Внукова О.В.) выполнены на оптимальном уровне.

В среднем звене результаты контрольной работы по математике в 5 классе не соответствуют четвертным оценкам (учитель Лепехина С. М.). Низкая успеваемость и качество знаний.

В 8 классе по алгебре (учитель Фролова В. Е.) обучающиеся показали результаты ниже своих возможностей.

На оптимальном уровне выполнена контрольная работа по информатике в форме ОГЭ (учитель Фролова В. Е.). Уровень обученности 100%. качество знаний- 66,7 %

По русскому языку проводился контрольный диктант с грамматическим заданием во 2–4 классах (учителя Воробьева М. Н., Ушакова Е. С.). Уровень и качество обученности обучающихся во всех классах соответствуют возможностям и четвертным оценкам. В 6,8 классах прошли контрольные работы, на которых обучающиеся подтвердили свои знания.

Контрольная работа по физике в 7 классе написана на удовлетворительном уровне. Оценки соответствует возможностям обучающихся (Кириллова Т. В.).

Контрольная работа по биологии в 6 классе написана на слабом уровне. Качество знаний 0%, уровень обученности 100%.(Залюбовина Е.В.)

По английскому языку в 7 классе обучающиеся показали слабые знания, качество знаний – 0%, а уровень обученности 100 % (учитель Комарова М. Е.)

Контрольная работа по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классе написана на удовлетворительном уровне(учитель Валиулина Л.Г.)

Результативность работы учителей по итогам 2023–2024 учебного года

Таблица 38

№	Учитель	Учебный предмет	Количество обучающихся	Аттестовано	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
1.	Комарова М. Е.	Английский язык	16	16	100	37,5	3,38
2.	Валиулин	История	18	18	100	55,6	3,72

	а Л.Г.	Обществознание	17	17	100	52,9	3,71
3.	Внукова О.В.	Изобразительное искусство	2	2	100	100	5
		Математика	2	2	100	50	3,5
		Окружающий мир	2	2	100	50	3,5
		Музыка	2	2	100	100	4
		Технология	2	2	100	100	5
4.	Ушакова Е. С.	Изобразительное искусство	10	10	100	90	4,1
		Русский язык	4	4	75	25	3
		Литературное чтение	4	4	75	50	3,25
		Русская родная лит.	4	4	75	50	3,25
		Математика	4	4	45	25	3
		Окружающий мир	4	4	100	50	3,5
		Музыка	10	10	100	90	4,4
		Технология	10	10	100	80	4,2
5.	Воробьева М. Н.	Изобразительное искусство	10	10	100	100	4,4
		Русский язык	12	12	100	50	3,58
		Литература	12	12	100	58,3	4
		Русский родной яз.	4	4	100	75	3,75
		Русская родная лит.	2	2	100	50	4
		Музыка	15	15	100	100	4,33
6.	Залюбовина Е.В.	Биология	18	18	100	50	3,72
		География	18	18	100	66,7	3,78
		Химия	7	7	100	42,9	3,57
		Окружающий мир	6	6	100	50	3,67
7.	Кириллов а Т. В.	Технология	18	18	100	100	4,89
		Физика	13	13	100	61,5	3,92
8.	Лепехина С. М.	Алгебра	4	4	100	75	3,75
		Геометрия	4	4	100	75	3,75
		Математика	10	10	100	40	3,4
		Вероятность и стат.	4	4	100	75	3,75
9.	Солдатова Н. И.	Русский язык	14	14	100	66,7	3,5
		Литература	14	14	100	57	3,71
		Русский родной яз.	9	9	100	66,7	3,78
		ОДНКР	4	4	100	75	4
10.	Шаталин М. А.	ОБЖ	7	7	100	100	4,57
		Физическая культура	30	30	100	100	4,9
11.	Фролова В.Е.	Алгебра	10	10	100	50	3,6
		Геометрия	9	9	100	44,4	3,56
		Информатика	18	18	100	88,12	4,12
		Вероятность и стат.	9	9	100	52,4	3,67

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Оценка личностных результатов статистическими методами не обрабатывается.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательной организации.

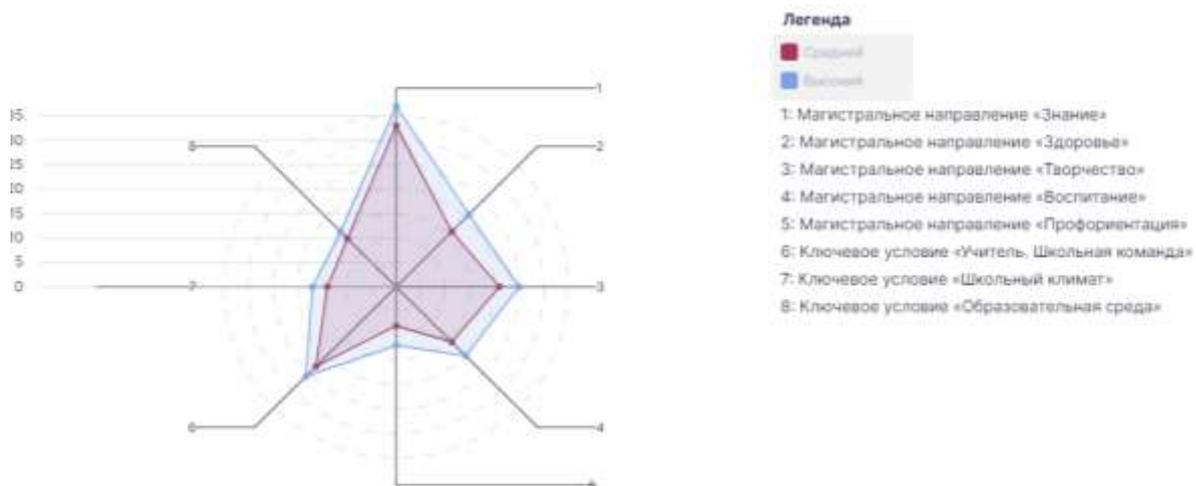
Удовлетворенность родителей, обучающихся и педагогов обучением в школе

Таблица 39

I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (балл)	II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доступности образовательной деятельности для инвалидов(балл)	IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организации	V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности и условиями осуществления образовательной деятельности организации (балл)	Итого
100	100	60	100	100	92

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг среди родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. По итогам анкетирования и опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: в целом родители, учащиеся и педагоги удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, при этом следует обратить внимание на показатели по каждому направлению по каждой группе для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества образовательного процесса в центре.

В 2024 году администрация школы приняла участие в самодиагностике «Школа Минпросвещения России», по результатам которой показала средний уровень.



Результаты самодиагностики самообследования позволили определить дефициты и дальнейшие управленческие действия/решения.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МКОУ «Центр образования Фёдоровский» укомплектован кадрами на 100%. Работу образовательного учреждения обеспечивают 42 сотрудника. Из них: администрация – 4 (1- советник по воспитанию) человек, педагогические работники – 14 (4 воспитателя) человек. Из 14 педагогических работников 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Среди педагогов школы высшее образование имеют 8 педагогических работников, что составляет - 80 %. Из них: 7 человек - высшее педагогическое (87,5 %).

В центре работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Динамика профессионального уровня педагогического коллектива школы за 5 лет

Таблица 6

Показатели	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Количество педагогов	11	11	11	11	10
Категории:					
высшая	2 (25%)	1(9%)	1(9%)	1 (9%)	1(10%)
первая	1(12,5%)	4(36%)	4(36%)	3(27%)	3(30%)
без категории	2(25%)	-	-	1(9%)	
Соответствие должности	3(37,5%)	6(55%)	6(55%)	6(55%)	6(60%)

Среди педагогов награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования – 4

– Грамотой Департамента образования Тульской области – 4

В школе работает победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»- Залюбовина Е.В и победитель Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Лепехина С.М.

В МКОУ «Центр образования Фёдоровский» работают опытные высококвалифицированные учителя. Большинство учителей имеют стаж работы в школе от 30 и более лет.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности

до 5 лет - 1 чел./ 10%
от 5 до 30 лет - 3 чел./ 30%
более 30 лет - 7 чел. / 63,6%

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

В ОО имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки.

Педагогические работники образовательного учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все учителя начальной школы, администрация, учителя - предметники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Название ДПП, 2024 год	Кол-во чел
Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	1
Основы религиозных культур и светской этики	2
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	1
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	1
Скоростное чтение	1
Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	1
Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"	1
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	1
Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС нового поколения	1
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	1
Использование цифровых приложений для создания химических формул (химических редакторов) в работе учителя	1
Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»	1
Подготовка обучающихся к ГИА по географии	1
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	1
Основы обеспечения информационной безопасности детей»	1
Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённый работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью	1

Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	1
«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей “Точка роста»	2
Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	1
Учитель русского языка и литературы	1
Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в предметной области «Технология»	1
Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне	1
Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	1
Обучение учебному предмету» Труд (технология) в условиях изменений в ФОП ООО	1

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие один педагог (учитель начальных классов (Ушакова Е. С.) Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Центр образования Фёдоровский», присутствующих на заседании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

С целью подъема показателя удовлетворенности качеством открытости и доступности информации об организации деятельности школы 72 информация об образовательном процессе размещается не только на сайте школы, но и на странице «Сообщество МКОУ «Центр образования Фёдоровский» https://vk.com/mkou_fedorovsky

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, обучающимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОО – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет;

- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания обучающихся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;

- обеспечение учебными пособиями обучающихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с обучающимися, рейдов по проверке учебных пособий.

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы.

К началу нового 2022–2023 учебного года все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Показатели библиотечной статистики:

Книжный фонд – 4 202

Учебные пособия-14

Учебный фонд –1 549

Художественная литература – 2 639

Количество читателей – 52

Посещаемость - 18

Читаемость – 18

Библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. В библиотеке систематически проводилась информационная и библиографическая работа. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и возможности школьной библиотеки среди педагогов, родителей, учащихся. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Были оформлены книжные выставки. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов.

Оказана помощь классным руководителям в подготовке классных часов, родительских собраний

Проделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Систематически проводился контроль за посещением библиотеки обучающийся. Для этого еженедельно просматривались читательские формуляры. Выявлялись обучающиеся, не посещающие библиотеку. Выявлялись лучшие и мало читающие дети. Библиотека совместно с педагогами в течение учебного года вела работу по привлечению обучающихся к систематическому чтению. В конце учебного года самые активные читатели были награждены грамотами и памятными подарками. Это уже стало традицией.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой, Загородникова Ж. А., проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализируя проведенную методическую работу в МКОУ «Центр образования Фёдоровский», поставленные задачи следует считать выполненными.

Необходимо сосредоточить основные усилия методической службы на:

- повышении эффективности подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- отработку технологий организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего образования;

- создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории;

- повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня;

- активизации работы по организации внеурочной деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников интеллектуальных конкурсов (работа с одарёнными детьми);

- развитию наставничества.

- выявлении, изучение, обобщении и распространении передового педагогического опыта, разработку учебных, научно-методических и дидактических материалов

9. Оценка материально-технической базы

Школа

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1991 году. Здание школы находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 192 учащихся.

Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивная, игровая площадки, цветники и газоны, фруктовый сад. Школа располагает хорошо оборудованными учебными кабинетами:

1. начальных классов – 2;
2. русского языка и литературы – 2;
3. математики – 1;
4. биологии, географии – 1;
5. физики, химии (точка роста) – 1;
6. истории – 1;
7. иностранного языка -1;
8. кабинет информатики- 1;
9. ОБЖ – 1;
10. спортивный зал – 1;
11. мастерская для обслуживающего труда – 1;
12. мастерская для технического труда – 1;
13. тренажёрный зал -1;

14. библиотека с читальным залом -1;
15. лаборатории физики и химии -2;
16. Кабинет дополнительного образования - 1.

Помещение для организации медицинского обслуживания – медицинский кабинет.

Помещения для организации отдыха педагогических работников – учительская - нет.

Помещение для школьного музея -1.

Помещения для управления учебным процессом:

Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора - 1.

Помещения для организации питания обучающихся – столовая.

В ОО обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, ведутся электронные журналы и электронные дневники учащихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648–20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Дошкольное структурное подразделение

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, построенном в 1987 году. Здание детского сада находится в оперативном управлении. Общая площадь 4200 кв.м., проектная мощность на 110 (45) воспитанников.

Территория детского сада находится в постоянном бессрочном пользовании, общая площадь 25153 кв.м. На территории расположены спортивный участок, два групповых прогулочных участка, площадка для игры волейбол, цветники и газоны, фруктовый сад.

Детский сад располагает хорошо оборудованными групповыми помещениями:

1. младшая разновозрастная группа (столовая, спальня, игровая, туалет, душевая, раздевалка)
2. старшая разновозрастная группа (игровая, спальня, раздевалка, туалет)
3. спортивный зал – 1;
4. музыкальный зал;
5. зимний сад;
6. комната сказок;
7. мини-музей «Русская изба»;
8. центр познания «Почемучки»;
9. кабинет заведующего;
10. методический кабинет;
11. пищеблок;
12. тренажерный зал

Информационная среда

Таблица 42

Наличие доступа в сеть Интернет	Кабинет директора, кабинет зам. директора, учебные кабинеты (14)
Скорость передачи данных в сети Интернет	50-100Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся	Да, SkyDNS
Наличие локальной сети	Не имеется
Наличие Wi-Fi	Имеется
Количество: компьютеров из них:	44
ноутбуков	8
планшетов	10
обучающихся на 1 компьютер (школа)	1,2
мультимедийных проекторов	13
ламинаторов	1
принтеров	6
документ камер	2
телевизоров	1
МФУ	7
интерактивных досок	2
музыкальных центров	3
видеокамер	1
фотоаппаратов	2

В целом, состояние материально-технической базы, удовлетворительное. Уровень оснащённости образовательного процесса, в основном, позволяет обеспечить подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию.

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	12/ 41,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 /81,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/ 76,4%
1.19.1	Регионального уровня	1/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников.	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	3/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0/0%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе новых федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	49,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	135,4 кв. м

Дошкольное структурное подразделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	10/55,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/44,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0/0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.